

JÓZSEF ATTILA GIMNÁZIUM ÉS KÖZGAZDASÁGI SZAKGIMNÁZIUM

2200 Monor, Ady Endre út 12-14.

E-mail: jag@mjag.hu

OM: 032562

Tel: 06-29-412-230, Fax: 06-29-412-615

Honlap: www.mjag.hu

Ügyintéző: Kalina Nikoletta

Iktatószám: 333 / 2016

INTÉZMÉNYI MUNKATERV 2016/2017-ES TANÉV

I. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR:

Külső szabályozók minden jogszabály, amely a köznevelési intézményekre vonatkozik, különösen a:

- 2011. évi CXC törvény
- 20/ 2012 EMMI-rendelet
- 326/2013. Korm.rendelet
- 100/1997. Korm.. rendelet
- 12/2016. (VI.27.) EMMI rendelet

Belső szabályozók a monori József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola működését meghatározó:

- Pedagógiai Program
- SZMSZ és
- Házirend

II. HELYZETELEMZÉS

Személyi feltétel alakulása

Az iskolánkban 2016/2017-es tanítási évre az engedélyezett dolgozói létszám:

Megnevezés	fő
Vezetők	3
Pedagógusok száma	52,5
Az nevelést-oktatást közvetlen segítők (iskolaitkár (2), rendszergazda (1), laboráns (2))	5
Könyvtáros	1,5
Összesen	62

A pedagógusok

A 2016/2017-es tanévben az engedélyezett pedagógusok létszáma 55,5 fő. A tantárgyfelosztás alapján a statisztikai létszám 55,5 fő. Pedagógusaink átlagosan heti 24-25 órát látnak el.

A heti kötelező 32 óra munkaidő kerethez képest az iskola pedagógus dolgozói többet tartózkodnak bent az iskolában. A munkaidő 20%-ban az iskolán kívüli tevékenységük alkalmával a dolgozatok javításával, digitális tananyagok összeállításával és a diákok szabadidős tevékenységével foglalatostkodnak. Amennyiben csökkentenénk az említett

1.számú melléklet

időkeretet, az feladatelhagyást jelentene. Ezt az iskola hagyományai valamint a diákok és a szülők által felmerült igények miatt (emelt szintű érettségi, felvételi, nyelvvizsga eredményesség) nem tudjuk felvállalni. A kötelező tanórai foglalkozások az előző tanévhez képest nem változtak.

Tanáraink rendelkeznek a szükséges képesítéssel. Tantestületünkben a fiatal korosztály megfelelő arányban van jelen, az utóbbi években a létszámuk növekedett. Örömteli, hogy többségük ígéretes fiatal kolléga, akik elfogadják és azonosulnak az iskola szellemiségével, hagyományaival, elkötelezettségével.

A sok jogi bizonytalanság, a megfontolatlan döntések gyakran feszültség forrás volt az előző időben. Az állandó átmeneti állapotok, a bürokrácia átszötte az elmúlt időszakot. Túlélünk, győztünk emberséggel és méltósággal. Úgy ítélem meg, hogy tantestületünk egészét összességében a szakmai igényesség, erkölcsi emelkedettség és kiegyensúlyozottság jellemezte az elmúlt időszakban és jellemzi ma is.

A személyi feltételek megfelelőek.

A következő tanítási évben újabb feladatnövekedést jelent az új kerettanterv növekvő kötelező heti óraszám (35 óra/hét/osztály). Ez a kifutóban lévő helyi tantervünkhöz képest óraszám növekedést jelent átlagosan 3-4 óra/hét/osztály. A szakközépiskolai képzéshez az érettségire épülő OKJ képzést pénzügyi-számviteli szakon indítottuk el.

A tanév kezdetekor nincs olyan kolléga, aki nyugdíj előtti felmentési idejét tölti.

A megnövekedett feladatok és a nyugdíjazások következtében új pedagógusok kezdték meg a munkavégzést intézményünkben.

A 2013.09.01-től bevezetett Pedagógus életpálya modell a tantestület egy harmadánál (pályakezdők) bérnövekedést, egyharmadánál pedig az eddigi túlórákat figyelembe véve bércsökkenést jelentett. Az azonos Pedagógus I. besorolás feszültséget okozott a kollégák között. Ez a hangulat nehezítette a mindennapi teendőket. Azon tanárok, akik lehetőséget kaptak a portfólió elkészítéséhez elkészítették időben 2015. április 30-ig jelentkeztek és remélhetőleg 2016 november 30-ig feltöltik a teljes portfóliójukat. Az együttműködés, az egymás segítése jellemezte ezt a csoportot, majd a továbbiakban az értekezletek során továbbadták tapasztalataikat. A tantestület jelentős részben megvan a tovább lépési vágy, így a mindennapi szakmai munkájukat ezzel kiegészítve teszik nap mint nap.

A szakértői, szaktanácsadói képzésbe a szakvizsgával rendelkező négy pedagógusunk szakértői, tanfelügyelői, olykor szaktanácsadói tevékenységet végeznek az OH, illetve a Szolnoki POK megbízásából.

A nevelést-oktatást közvetlen segítők

Az intézményi feladatok ellátását

2 fő iskolatitkár

2 fő laboráns és

1 fő rendszergazda segíti.

Az előírt végzettséggel rendelkeznek a feladatok ellátásához. Az iskolatitkárokra nagy feladat hárul, mert közel 800 fős tanulói és eddigi 72 fős alkalmazotti létszámhoz kapcsolódó a titkári és gazdasági feladatokat látják el. A laboránsok száma megfelelő. A rendszergazda aránytalanul nagy feladatot lát el, a teljes intézményi hálózat működtetésében, karbantartásában. Ennek a legfőbb oka az elavult gépek működtetése, a folyamatos alkatrész hiány, valamint a viszonylag alacsony kapacitások használata.

1.számú melléklet

A tanév során tovább tanulók és támogatások, továbbképzésben résztvevők

Két pedagógus folytatta a gyakornok mentortanári szakvizsga posztgraduális keresztféléves képzését. Ők sikeres záróvizsgát tettek. Jelenleg három kolléga végzi a mentortanári szakvizsga képzését.

Többen TÁMOP-os pályázatok lehetőségeivel élve szaktanácsadói, szakértői, tantárgyi módszertani, érettségi elnöki továbbképzéseken vettek részt. Sajnos nem minden esetben a szükségszerűsége, inkább a lehetőség az, amit kihasználtak a kollégák.

A tovább tanulók illetve a továbbképzések esetében a tanfolyamköltésekből 20%-os önrészt kérünk a kollégától.

Az intézmény működtetését végző Monor Város Önkormányzatának alkalmazottai

2015.09.01-től az intézmény működtetését Monor Város Önkormányzata végzi. Ez az átalakulások sorában ismét egy új helyzet. Ennek az évnek a célja, hogy olyan rendszert építsünk ki, mely feladatarányos, hatékony, áttekinthetően, és kiszámítható. Az egy év tapasztalata alapján mondhatjuk, hogy gondos gazdaként látja el a feladatát a város.

Az iskola oktató-nevelő munkáját a technikai dolgozók tevékenysége segíti, egészíti ki.

A műszaki dolgozók az épületek karbantartásán kívül az oktatáshoz szükséges eszközök java részét, berendezési tárgyakat, bútorokat, kerítéseket, járdákat stb... is előállítják. A mindennapi karbantartáshoz (villamos-, asztalos-, kőműves-, víz-gáz technika...) ők nyújtanak segítséget. Sajnos az épület szerkezeti állaga romlik. A hiba teljes elhárításáig (pl: tető beázása) sok munkát és kiadást igényel a rendezett és biztonságos környezet biztosítása.

Az intézmény takarítását saját takarítókkal végezzük

Az alkalmazottak az intézmény feladataihoz kapcsolódva becsületesen ellátják feladataikat. Célunk, ennek a jóviszonynak a megtartása.

Intézményvezetés

Az intézményvezető munkáját két igazgató helyettes segíti. A vezetőségben a feladatok elosztása arányosan és a személyiségekhez jól illő struktúrában felosztott. A feladatok minőségi ellátása napi 10-12 órás munkavégzést kíván tőlük. Kívánatos cél, hogy a terhelésüket csökkentjük ebben a tanévben.

Munkaközösségek

Az iskolában nyolc munkaközösség működik. Az osztályokat irányító pedagógusok a szakmai munkaközösségük mellett az osztályfőnöki munkaközösségnek is tagjai.

A tantárgyak szakmai irányítása a

Humán

Reál

Természettudományi

Angol – Olasz nyelv, Etika

Német – Francia nyelv

Testnevelés, művészetek

Közgazdasági és informatikai

Osztályfőnöki munkaközösségben történnek.

Tanulókra vonatkozó adatok

(2016. szeptember 1.)

Megnevezés	Osztályfőnök	Fő
7.g	Kun Sándor	39
8.g	Bódi Attiláné	40
9.ny	Gál Krisztina	38
9.b	Vas Lászlóné Porkoláb E.	34
9.c	Kochné Márton Noémi	34
9.e	Zsombok Viktória	30
9.g	Bódisné Marsik Ildikó	39
9.a	Dézsiné Szabó Ildikó	28
10.b	Angyal Ágnes	33
10.c	Kis Jakabné Mészáros Mariann	34
10.e	Vandlik Krisztina	34
10.g	Veres Ilona	34
10.a	Ujlaki Márta	35
11.b	Filadelfi Zsolt	35
11.c	Kugel Krisztina	33
11.e	Csepoveckaja Marina	29
11.g	Barnáné Szentgyörgyvári Ágnes	37
11.a	Csákóné Zsoldi Bernadett	27
12.b	Demeter Sarolta	31
12.c	Zátrók Tamás	33
12.e	Jámborné Kécskei Ilona	19
12.g	Jankó Anett	37
12.a	Bukai Tibor	39
13.e	Nyulas Mária	14
Összesen:		786

III. TANÉV RENDJE

-szünetek:

ősz szünet	2016.11.02 - 11.04.
téli szünet	2016.12.22 - 01.02.
tavaszi szünet	2017.04.13 - 04.18.

- iskolai ünnepek:

10.06.	megemlékezés 1849. okt.6-ról
10.19.	megemlékezés 1956.okt.23-ról
11.19.	szalagavató
12.20.	karácsonyi koncert
02.24.	megemlékezés a kommunizmus áldozatairól
03.14.	megemlékezés márc. 15-ről
04.11.	költészet napja
05.06.	ballagás
06.06.	megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról
06.09.	kerti parti
06.16.	tanévzáró ünnepség

-tanítás nélküli napok felhasználása:

05.08.	írásbeli érettségi
05.09.	írásbeli érettségi
05.10.	írásbeli érettségi
05.11.	írásbeli érettségi
06.13.	tanítás nélküli munkanap
06.14.	tanítás nélküli munkanap
06.15.	tanítás nélküli munkanap

- szülői értekezletek ütemezése:

09. 22.	szülői értekezet
11. 30.	fogadóórák
02.07.	szülői és fogadóóra

- országos és iskolai mérések és időpontjuk

05.17.	8. osztály idegen nyelv felmérés
05.24.	kompetencia mérés

-beiskolázással kapcsolatos feladatok

	szülői értekezletek az általános iskolákban
12.01.	nyílt nap (monori diákoknak)
12.02.	nyílt nap (körzet tanulóinak)
12.09	jelentkezés a központi írásbelire
01.05.	felvételi előkészítő

01.06.	felvételi előkészítő
01.21.	6. és 8. évfolyam írásbeli felvételi vizsgája

IV. NEVELÉSI OKTATÁSI CÉLOK

1. Legyen a nevelésünkben kiemelt cél az általános emberi értékek megismertetése, kiművelése. Így különösen az igazság, a jóság, a reménység, a szépség, a szeretet, a becsület, a hűség.
2. Biztosítson olyan légkört, amelyben a tanulók képesek és akarnak dolgozni. Munkájukat ösztönözze ez a légkör, az elismerések motiválják a tevékenységüket. Az egészséges versenyszellem a tehetségek kibontakoztatását szolgálja.
3. A tanulók önbecsülésének, önállóságának, kreativitásának erősítése mellett kiemelkedően fontos, hogy képesek legyenek az embertársaikért áldozatot hozni, szolgálni a közjót, és a közösség érdekeiért munkálkodni. A mindennapi élet példáin keresztül és a közös iskolai életben élményszerűvé kell tenni azt, hogy a közösség csak úgy tud hatékonyan és eredményesen létezni, ha tagjai közt munkál a szociális kohézió, ha együttműködésre képesek. Az empátiakészség kialakítása nem csak az emberi, hanem a természeti környezet védelmét is szolgálja.
4. Fejleszteni kell a tanulók konfliktusmegoldó képességét, erősíteni felelősségtudatát.
5. A népi, nemzeti értékek őrzése, gyarapítása fontos cél. A hazafiúi érzések kialakítása, elmélyítése mindannyiunk feladata. A hagyományok ápolása, a közösséghez tartozás, a szolidaritás és a tolerancia eszköz e cél eléréséhez.
6. Munkálkodjunk minden erőnkkel azon, hogy tanulóink testben – lélekben egészségesek legyenek, illetve maradjanak. Az iskola légkörét a derű határozza meg, mindennapjait a szorgalmas munka és az emelkedett erkölcsi érték jellemezze!
7. Iskolánk tartson fenn élő szellemi kapcsolatot tudományos intézetekkel, termelő egységekkel. A diákok már középiskolás korukban próbáljanak bekapcsolódni egyes kutatásokba, vegyenek részt pályázatokon, országos konferenciákon. Próbáljanak „országos” ügyekben is részt venni.
8. Legyen iskolánk a környezetünk szellemi központja! Építsünk ki jó kapcsolatot a környező intézményekkel, végzett növendékeinkkel, a környéken lévő egyesületekkel! Vállaljuk fel az erőnkhez, a tudásunkhoz és lehetőségeinkhez, valamint a céljainkhoz mértén a város, a környék kulturális életében való részvételt!
9. Fontosnak tartjuk a szülőktől, tanulóktól jövő kezdeményezések megfelelő beépítését mindennapi életünkbe.

V. Szakmai innováció

Tanítsuk meg gyermekeinket az igazság szeretetére, mutassuk meg az utat, módszert, ahogy a természettudományos igazságokhoz eljuthat az ember! Szolgálják ezt a célt alapvetően a természettudományi tárgyak!

Az igazság ne csak a jelenség és a megismerés, a dologi világ és az értelem egymásnak való megfelelését jelentse! Jelentse a valóság sokoldalú vizsgálatát, jelentse az elmélyültséget, az emberi mivoltunk megismerését! E megismerés nyitott folyamat, nem tekinthetjük még részleteiben sem lezártnak. Tévedéseink elismerése az igazság iránti alázatunk; a kritika fogadása az igazság keresésének egyik útja lehet.

Hazugsággal csak ideig-óráig nyomhatjuk el az igazságot; intézményesítéssel, erőszakkal elfedhetjük, az érdekek kijátszhatják valameddig.

A szépség átélése az érzelmileg gazdag személyiség kialakulásának nélkülözhetetlen feltétele.

A szép a lélek, a szív tápláléka. Elemi igényünk a lelki egyensúly, a harmónia. Az igaz és a jó megélése számunkra a szépben jelenik meg. Tehát a szépet ne a külsőségekben keressük!

Célunk, hogy mindenkit hozzásegítsünk a képességeinek, tehetségének kibontakoztatásához. A nevelésünk stílusa a barátságosság, megértés, a pozitív pedagógia alkalmazása.

Iskolánkban „a diákot megnyerni és utána megtanítani” elv szerinti munka a leginkább jellemző. Természetesen ennek együtt kell járnia a rossz következetes és szigorú visszaszorításával. Nem szabad utat engedni olyan cselekedeteknek, tetteknek, nézeteknek, amelyek mások jogait sértik, másoknak kárt okoznak, testi-lelki egészségüket veszélyeztetik, személyiségüket rombolják, másokat emberi méltóságukban megsértenek.

A konfliktusok, a dilemmahelyzetek kezelésére, az egyéni sikerek elérésére sok pszichológiai, szociálpszichológiai, játékelméleti stb. megoldással, stratégiakereséssel kísérleteztek.

Az egyik legsikeresebbnek Axelrod (1979, 1982) stratégiája bizonyult a stratégiák nagy versenyében. (Mérő László: *Mindenki másképp egyforma*; 3. fejezet 59. oldal, Tericum Kiadó 1996)

A stratégia nagyon egyszerű, így szól:

1. Első lépésben mindenképp kooperáló magatartást folytass!
2. Ezek után tedd azt, amit a partnered az előző lépésben veled szemben tett!
3. Időnként soron kívül bocsáss meg, azaz ha a partnered nem kooperált, kezdeményezz újra kooperáló magatartást!

Az a célunk, hogy ezt a stratégiát tanulóink nevelési helyzetekben, a mindennapi életben is megtapasztalják. Az erre szervezett tréningekkel hatékonyan szerezhetünk élményeket. A közösségi szemléletnek, viselkedésnek ez lehet a tudatos tartalma.

A tiszta módszerekkel folytatott verseny őrzi a tisztességet, védelmet nyújt az összejátszás, visszaélés ellen. A tisztességes verseny nem a másik fél minden áron

1.számú melléklet

való eltaposását, legyőzését, megszegését jelenti, hanem a képességek kibontakoztatását, a reális önértékelést, az igényesség és a minőség garanciáját. A verseny állandó összevetést jelent magunk előző teljesítményével, és lehetőséget ad a másokkal való összevetésre is.

Ezért iskolánkban különös szerepet szánunk a versenyeknek.

A nagyon szerteágazó, sokrétű országos tanulmányi- és sportversenyeken is sok jelentős sikert könyvelhettek el diákjaink és tanáraink. Minden ilyen alkalom a város és az iskolánk megismerését, elismerését is szolgálta egyben.

A tehetséggondozás egy jelentős része a képzési programunkban valósul meg, emelt óraszámú képzések, szabadon választható tantárgyak, szakkörök indításával nyújtunk lehetőséget az elmélyültebb tudás megszerzésére, a képességek kibontakoztatására. Az iskolai szinten meglévő átjárhatóság lehetővé teszi, hogy a tanulók különböző évfolyamokon is bekapcsolódhatnak az érdeklődésüknek és tehetségüknek leginkább megfelelő intenzív munkába. A tanulók érdeklődése és a tanárok felmérése alapján humán- és reáljellegű, valamint művészeti szakköröket tartunk.

2014. februárban már a 30. születésnapját ünnepelte a Nyáry Pál Önképzőkör (tudományos diákkör), ahol tanulóink egy-egy kiválasztott témában kutatásokat végezhetnek ezek az alapjai az országos szakmai konferenciákon való részvételeknek, és publikációs lehetőségeknek. Célunk, hogy ne teljen el év országos fórumokon való szereplés nélkül.

Iskolánk diákkörének tagjai közül többen jelentős szerepet vállaltak a Kutató Diákok Országos Szövetségének létrehozásában.

1998-ban és 1999-ben megrendeztük az országossá szélesedett Tudományos Diákköri Napokat. Ez volt a Tudományos Diákkörök Országos Konferenciájának az (egyik) elődje. 2000-ben –a Puskás Tivadar Technikummal közösen – mi rendeztük a TUDOK 2000-t is. 2008-ban pedig a Kutató Diákok Regionális Konferenciáját.

A diákok tehetséggondozása mellett fontos, hogy tanáraink is fejlesszék magukat, megismerkedjenek a tudományok legújabb eredményeivel, kivegyék részüket a pályamodell adta lehetőségekből. Iskolánkban 4 olyan pedagógus van, aki szakértő, szaktanácsadó vagy tanfelügyelői feladatot lát el. Ketten mentorképzésen pedagógus szakvizsgát szereztek 2016. februárjában. 2016 februárjában hárman megkezdtek a pedagógus szakvizsga képzést. Ketten a 2016-os évben minősítésen és egy gyakornokunk minősítő vizsgán sikeresen vett részt. Egy gyakornokunk még az ősszel vizsgázik. A 2017-es évre többen bejelentkeztek minősítésre.

ÉVES MUNKATERV				Tanév:
Az intézmény neve:			József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakgimnázium Monor	2016/2017.
Dátum	Nap	Időpont	Feladat	Felelős
2016. AUGUSZTUS				
08. 22.	hétfő	9 ⁰⁰	Iskolatanács	ig., igh.
08. 22.	hétfő	10 ⁰⁰	Tájékoztató értekezlet	ig., igh
08. 22.	hétfő	11 ⁰⁰	Munkaközösségi értekezletek	mk. vez.
08. 22.	kedd	9 ⁰⁰	Tanév előkészítése	ig., igh.
08. 23-25.	kedd- csütörtök	8 ⁰⁰	Javító- és osztályozó vizsgák	ig., igh
08. 26.	péntek	9 ⁰⁰	Tantestületi kirándulás	ig., igh
08. 29.	hétfő	9 ⁰⁰	Munkaközösségi értekezletek	mk. vez
08.30	kedd	9 ⁰⁰	Tájékoztató értekezlet, osztályozó vizsga	
08.31	szerda	9 ⁰⁰	Tanévnyitó értekezlet	ig., igh
08. 31.	hétfő	9 ⁰⁰	Órarend	ig., igh
SZEPTEMBER				
09. 01.	csütörtök	7 ⁴⁵	Tanévnyitó, első tanítási nap (első három óra osztályfőnöki)	ig.
09. 01.	csütörtök		Osztályfőnöki adminisztrációk	of.
09. 07.	szerda		A tanulmányi versenyek meghirdetésének határideje	mk. vez.
09. 07.	szerda		Kirándulási tervek leadása	of.
09. 07.	szerda		Az osztályfőnöki adminisztráció ellenőrzése	igh.
09. 8-9.	csütörtök- péntek		Tanulmányi kirándulások	of.
09.12.	hétfő		A szakkörök, egyetemi előkészítők, korrepetálások indítása	mk. vez.
09. 12.	hétfő		A szalagavató előkészítésének megkezdése	11. évf.+ 12.A
09. 23.	péntek		Az OKTV-re való jelentkezések leadása	of, szaktanárok
09.22.	csütörtök	17 ⁰⁰	Szülői értekezlet	of.
09.22.	csütörtök	16 ⁰⁰	Az angliai úttal kapcsolatos szülői értekezlet	angol mk.
09.17.-09. 24.			Német cserediákok	HH+ német mk.
09. 23.	péntek	7.30	Gólyaavatás	IDB
09. 23.	péntek	18 ⁰⁰ - 23 ⁰⁰	Gólyabál	IDB
09.30.	péntek		Részvétel a Kutatók éjszakája programon	TDK
09. 26.	hétfő		A kirándulási tábló leadása	IDB
09. 30.	péntek		Magyar diák sportnap	testnevelők

OKTÓBER				
10.03.	hétfő		Az óralátogatások megkezdése a munkaközösség-vezetők munkatervében szereplő rend szerint	mk. vezetők, igazgató
			Olasz kulturális vetélkedő	
			Operakaland	
10.07.	péntek		Teadélután Téma : élménybeszámoló	
10.06.	csütörtök	10 ³⁵	Megemlékezés 1849. október 6-ról	10.B + AÁ
10.05	szerda		Iskolatanács	ig.
10.08.	szombat		Nyugdíjas találkozó	kt+ mk.vez.
10.08.	szombat		Országos szövegszerkesztői, gépiró- és gyorsíróverseny döntője Bp-en	Szlabonyi M.
10.14-10.27			Őszi írásbeli érettségi	
10.10.	hétfő		Az évfolyamvizsga tételeinek kihirdetése	mk. vezetők
10.14.	péntek		Bolyai Matematika Csapatverseny (A épületben)	reál mk.
10.15.	szombat		Munkanap	
10.22.-10.26.			Német cserediákok - JAG-s diákok mennek	HH+ német mk.
10.19.	szerda		Megemlékezés 1956. október 23-ról	rendhagyó megemlékezés
10.21	péntek		Pótdolgozatok megírása	
10.23.	vasárnap		A városi ünnepségen való részvétel	
NOVEMBER				
11.02 - 11.04.	szerda-péntek		Őszi szünet	
11.07.	hétfő		Az őszi szünet utáni első tanítási nap	
11.08.	kedd		Beiskolázási projektnap	
11.10., 11.14.	csütörtök, hétfő		Filharmónia	
11.11.	péntek		Bolyai Anyanyelvi Verseny körzeti forduló (A épületben)	humán mk.
hónap közepe			Országos szövegszerkesztői, gépiró- és gyorsíróverseny helyi fordulója	Szlabonyi M.
11.17.	csütörtök	13 ⁰⁰	A szalagavató főpróbája (fizika OKTV)	11.évf.
11.18.	péntek	15 ⁰⁰ ,17 ⁰⁰	A szalagavató előadásai	11. évf.
11.19.	szombat	16 ⁰⁰	Szalagavató	11. évf.
hónap vége	szombat		Országos szövegszerkesztői, gépiró- és gyorsíróverseny döntője Bp-en	Szlabonyi M.
11.10-14			Őszi szóbeli érettségi	
11.18.	péntek		Naplóellenőrzés	igh.
11.23.	szerda		Tematikus szótanulási verseny (angol, olasz, orosz)	
11.25.	péntek		Pótdolgozatok megírása	
11.25.	péntek		Bolyai Anyanyelvi Verseny iskolai forduló 9-12 (A épületben)	humán mk.

I.számú melléklet

11.30.	szerda		Fogadóórák - szülőértekezlet annak, aki akar	szakt., of
hónap vége			Humán vetélkedő I.	humán mk.
DECEMBER				
12.01.	csütörtök	9 ⁰⁰	Nyílt nap (a monori diákoknak)	ig.h.
12.02.	péntek	9 ⁰⁰	Nyílt nap (a körzet tanulóinak)	ig.h.
12.01, 12. 08.	csütörtök		Tematikus szótanulási verseny (angol, olasz, orosz)	
12.09.	péntek		A szülők értesítése a tantárgyi bukásokról	of.
hónap eleje			Nagykátai sport nap	testnevelők
12. 06.	kedd		A Mikulás ajándékoz	IDB
hónap eleje			Orsz. szövegszerkesztői, gépiró- és gyorsíróverseny eredményhirdetése	
12. 05.	hétfő		A jegyzők megbízása	ig.
12.07.	szerda		Tantestületi értekezlet	ig.
12. 09.	péntek		A 6. és 8. osztályosok jelentkezése a központi felvételire	
12. 09.	péntek	14 ⁰⁰	Pótdolgozatok megírása	igh.
12. 09.	péntek		Az érettségi témakörök kihirdetése	szakt., mk.vez.
12.21-ig			Ünnepi dekorációs verseny	IDB
12. 20	kedd	15 ⁰⁰	Karácsonyi koncert	Bukai Tibor
12. 21.	szerda		A téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
12. 22. - 01.02.			Téli szünet	
2017. JANUÁR				
egész hónap			"Legpontosabb osztály" verseny	IDB
01. 03.	kedd		A téli szünet utáni első tanítási nap	
01.06.	péntek		Bolyai Matematika Csapatverseny 9-12 (A épületben)	reál mk.
			Fizikai állapotfelmérés kezdete	testnevelők
01. 5-6,	csütörtök, péntek	14 ⁰⁰	Felvételi előkészítő	igh.
01. 13.	péntek	14 ⁰⁰	Pótdolgozatok megírása	igh.
01.17-01.19.	kedd-csütörtök		Osztályozóvizsga (minimum, írásbeli, szóbeli)	ig.
01.18.	szerda		Filharmónia	Bukai Tibor
01. 19.	csütörtök	14 ⁰⁰	A félévi osztályzatok lezárásának határideje	szakt.,of.
01. 20.	péntek		Az első félév utolsó napja	
01. 20.	péntek	14.30	Igazlató délután	IDB
01. 21.	szombat	10 ⁰⁰	A 6. és 8. évfolyam írásbeli felvételi vizsgája	ig.
01. 23.	hétfő	14 ³⁰	Osztályozó konferencia a 7-10. évfolyamoknak	ig.+of.
01. 24.	kedd	14 ³⁰	Osztályozó konferencia a 11-13. évfolyamoknak	ig.+of.
01. 23.	hétfő		Megemlékezés a magyar kultúra napjáról	BA + 8.G

1.számú melléklet

01. 26.	csütörtök	14 ⁰⁰	A január 21-i felvételi írásbeli vizsga pótlása	ig.
01. 27.	péntek		Félévi értesítés, ellenőrzők kiadása	of.
01.22-01.27	szombat-péntek		Sítábor	testnevelők
	péntek		Angol nyelvű színházlátogatás	
01.27.	péntek	14 ⁰⁰	Pótdolgozatok megírása	igh.
FEBRUÁR				
02.02	csütörtök	14 ³⁰	Félévzáró tantestületi értekezlet	ig.
			Gép- és gyorsírás verseny	Szlabonyi Gné
			SZÉTV verseny	
02.07.	kedd	15 ⁰⁰	Szülői és fogadóóra mindenkinek	of.
02.10.	péntek	14 ³⁰	Bolyai Természettudományi Csapatverseny	JA + mk.
02.13-02.14.	hétfő, kedd		Angol tematikus délután	angol mk.
02.10.	péntek	14 ⁰⁰	Pótdolgozatok megírása	igh.
02. 15.	szerda		Az érettségire jelentkezés határideje	of., jegyzők
			Humán Műveltségi vetélkedő II.	humán mk.
02.17.	péntek		Pótdolgozatok megírása	igh.
02.24.	péntek		Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól	9.A + DSZI
02. 24.	péntek	14 ⁰⁰	Énekverseny	IDB
MÁRCIUS				
03.01-03.14.			Hit és erkölcsstan szervezése	igh.
<i>első hét</i>			Tájékoztató a fakt.-ra jelentkezésről	igh.
03. 03.	péntek	14 ⁰⁰	Pótdolgozatok megírása	igh.
03. 14.	kedd	10 ³⁵	Megemlékezés 1848. március 15-ről	11.B + FZS
03. 15.	szerda		Részvétel a városi ünnepségen	
03.22.	szerda	14 ¹⁵	Iskolatanács	ig.
03.24.	péntek		Pótdolgozatok megírása	igh.
			Bajnoki gépiró-, gyorsíró- és szövegszerkesztői verseny eredményhirdetése	Szlabonyi Gné
vége	péntek		Iskolai szavalóverseny	humán mk.
ÁPRILIS				
04. 07.	péntek		A ballagás előkészítése	11. évf.
04. 07.	péntek	14 ⁰⁰	Pótdolgozatok megírása	igh.
04.12	szerda		Iskolatanács, javaslatétel JAG-falva díszpolgárrá	ig
04.10-04.11.	hétfő, kedd		8.G évfolyamvizsga	ig. + of.
04.07-04.13	csütörtök- csütörtök		Utazás Toscanába	Molnár Tamásné
04. 11.	kedd		A költészet napja, József Attila születésnapja	10.C + KJMM
04.12	szerda		Diákönkormányzati nap, a szünet előtti utolsó nap /diákigazgató választás, főzés, játék /	IDB

1.számú melléklet

04.13-04.18.	csütörtök-kedd		Tavaszi szünet	
04.19.	szerda		Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
			József Attila vetélkedő az általános iskolásoknak	humán mk.
04. 24.	hétfő		JAG-falva díszpolgári címre szavazás	ig.
04. 12.	kedd		<i>A faktokra jelentkezés előzetes határideje (II. forduló)</i>	igh.
04.19.	szerda		Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	9.NY + GK
04.21 .	péntek		Osztályozóvizsga - minimum kérdések	igh.
04. 24. ,04. 25.	hétfő, kedd		Osztályozóvizsga az előrehozott érettségizőknek és a végzős évfolyamnak (írásbeli és szóbeli)	igh.
04.28.	péntek	14 ⁰⁰	Pótdolgozatok megírása	igh.
04. 28.	péntek		Naplóellenőrzés	igh.
			Nagykátával közös sportnap	testnevelők
			SZÉTV országos döntő	
			Teőreök Aladár országos verseny (gépírás, szövegszerkesztés, gyorsírás)	Szlabonyi Gné
MÁJUS				
05.02.	kedd		A végzős osztályok jellemzésének leadási határideje	végzős of.
05.02.	kedd	14 ⁰⁰	A végzős évfolyam év végi osztályzatának lezárása	szakt.,of.
05.03.	szerda		Signum Laudis kitüntetésre tett javaslatok határideje	végzős of.
05.02-05.03	kedd, szerda		Végzős osztályok búcsúzó műsorai a szünetekben	végzős of.
05.03.	szerda	14 ³⁰	A végzős évfolyam osztályozó konferenciája	ig.,of.
05.04	csütörtök	7 ⁴⁵	Tájékoztató a végzősöknél és az előrehozott érettségizőknek az érettségiről	ig.
05.04	csütörtök		A végzős évfolyam utolsó tanítási napja	
05.06.	szombat	10 ⁰⁰	Ballagás	11.évf.
05.08.	hétfő		Az érettségi vizsgák kezdete (időtervét lásd külön)	ig.
05.08-05.11	hétfő-csütörtök		Írásbeli érettségik (tanítás nélküli munkanapok)	ig.
05.08-05.12	hétfő-péntek		A 7.G és a 8.G erdei iskolája	
05.08-05.09	hétfő,kedd		11.B és 11.C évfolyamvizsgálója	
05.10-05.11	szerda,csütörtök		11.A , 11.E és 10.G évfolyamvizsgálója	
05. 05.	péntek		<i>A faktokra jelentkezés végleges határideje</i>	igh.
közepe			Angliai utazás	angol mk.
05. 12.	péntek	14 ⁰⁰	Pótdolgozatok megírása	igh.
05.17.	szerda		8. osztály idegen nyelv felmérés	Garaminé K.K.
05. 24.	szerda	8 ⁰⁰	Országos mérés (Kompetencia)	Garaminé K.K.
05.25.	csütörtök		Tájékoztató szülői értekezlet a leendő elsősöknél, besoroló teszt megírása	ig.
05.26.	péntek	14 ⁰⁰	Pótdolgozatok megírása	igh.

1.számú melléklet

			Fizikai állapotfelmérések	testnevelők
JÚNIUS				
első hétvége			9. A osztály nyelvi előadása	angol mk.
06.06	kedd		Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról	9.G + BMI
06. 08 - 06. 15.	csütörtök- csütörtök		Az emelt szintű érettségi szóbeli vizsgák	
06.9.	péntek		Kerti parti	tantestület
06.06-06.08.	kedd-csütörtök		Osztályozó vizsga	igh.
06.07.	szerda		A 10. évf. terepgyakorlata (10. a,b,c)	szaktanárok
06.07.	szerda		Szakmai projektnap	szaktanárok
06. 09.	péntek	14 ⁰⁰	Az év végi osztályzatok lezárásának határideje	szakt.of.
06. 12.	hétfő		Az utolsó tanítási nap	
06. 12.	hétfő		Osztályozó konferencia	ig.
06.16.	péntek	17 ³⁰	Tanévzáró ünnepély	ig.
06. 19 -06. 30.	hétfő-péntek		A középszintű szóbeli érettségi vizsgák	ig.
06.21.	szerda		A "nemosztályozhatók" minimum kérdései + írásbeli osztályozó vizsgája	ig.
06.22.	csütörtök		A "nemosztályozhatók" szóbeli osztályozó vizsgája	ig.
06. 23.	péntek		Beiratkozás	of
06.30-07-07	péntek-péntek		Olaszország	MT
07.03	hétfő		Tanévzáró értekezlet	ig.
<i>A TDK ülések időpontja mindig csütörtökön 7. és 8. órában. Az előadások is csütörtökönként ebben az időpontban lesznek. Az időpontok az előadók külön kérésére változhatnak.</i>				
<i>A munkatervet összeállította:</i> (név, aláírás)			Nimmerfrohné Bihari Katalin igazgatóhelyettes	
<i>A munkatervet a tantestület elfogadta:</i>			2016.09.12	
<i>Az igazgató neve, aláírása:</i>			Balatoniné Sárosi Márta intézményvezető	

Monor, 2016.09.15.

Balatoniné Sárosi Márta
intézményvezető