

JÓZSEF ATTILA GIMNÁZIUM ÉS KÖZGAZDASÁGI SZAKKÖZÉPISKOLA

2200 Monor, Ady Endre út 12-14.

E-mail: jag@m.jag.hu

OM: 032562

Tel: 06-29-412-230, Fax: 06-29-412-615

Honlap: www.m.jag.hu

Ügyintéző: Kalina Nikoletta

Iktatószám: 298 / 2015.

2015/2016-OS EVES MUNKATERV

I. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

Külső szabályozók minden jogszabály, amely a köznevelkesi intézményekre vonatkozik, különösen a:

2011. évi CXC törvény
20/ 2012 EMMI-rendelet
326/2013. Korm.rendelet
100/1997. Korm. rendelet
28/2015. (V.28.) EMMI rendelet

Belső szabályozók a monori József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola működését meghatározó:

Pedagógiai Program
SZMSZ és
Házirend

II. HELYZETELEMZÉS

Személyi feltétel alakulása

Az iskolánkban 2015/2016-os tanítási évre az engedélyezett dolgozói létszám:

| | |
|--|------|
| Megnevezés | fő |
| Vezetők | 3 |
| Pedagógusok száma | 52 |
| Az nevelést-oktatást közvetlen segítők(iskolaitkár (2), rendszergazda (1), laboráns (2)) | 5 |
| Könyvtáros | 1,5 |
| Összesen | 61,5 |

A pedagógusok

A 2015/2016-os tanévben az engedélyezett pedagógusok létszáma 55 fő. A tantárgyfelosztás alapján a statisztikai létszám 55 fő. Pedagógusaink átlagosan heti 25 órát látnak el.

A heti kötelező 32 óra munkaidő kerethez képest az iskola pedagógus dolgozói többet tartózkodnak bent az iskolában. A munkaidő 20%-ban az iskolán kívüli tevékenységük alkalmával a dolgozatok javításával, digitális tananyagok összeállításával és a diákok szabadidős tevékenységével foglalkoznak. Amennyiben csökkentenénk az említett időkeretet, az feladatelhagyást jelentene. Ezt az iskola hagyományai valamint a diákok és a szülők által felmerült

igények miatt (emelt szintű érettségi, felvételi, nyelvvizsga eredményesség) nem tudjuk felvállalni. A kötelező tanórai foglalkozások az előző tanévhez képest nem változtak.

Tanáraink rendelkeznek a szükséges képesítéssel. Tantestületünkben a fiatal korosztály megfelelő arányban van jelen, az utóbbi években a létszámuk növekedett. Örömteli, hogy többségük ígéretes fiatal kolléga, akik elfogadják és azonosulnak az iskola szellemiségével, hagyományával, elkötelezettségével.

A sok jogi bizonytalanság, a megfontolatlan döntések gyakran feszültség forrás volt az előző időben. Az állandó átmeneti állapotok, a bürokrácia átszötte az elmúlt időszakot. Túlélünk, győztünk emberséggel és méltósággal. Úgy ítélem meg, hogy tantestületünk egészét összességében a szakmai igényesség, erkölcsi emelkedettség és kiegyensúlyozottság jellemezte az elmúlt időszakban és jellemzi ma is.

A személyi feltételek megfelelőek.

A következő tanítási évben újabb feladatnövekedést jelent az új kerettanterv növekvő kötelező heti óraszám (35 óra/hét/osztály). Ez a kifutóban lévő helyi tantervünkhöz képest óraszám növekedést jelent átlagosan 3-4 óra/hét/osztály. A szakközépiskolai képzéshez az érettségire épülő OKJ képzést pénzügyi-számviteli szakon indítottuk el.

A tanév kezdetekor nyugdíj előtti felmentési idejét tölti két kollégánk.

A megnövekedett feladatok és a nyugdíjazások következtében új pedagógusok kezdtek meg a munkavégzést intézményünkben.

A 2013.09.01-től bevezetett Pedagógus életpálya modell a tantestület egy harmadánál (pályakezdők) bérnövekedést, egyharmadánál pedig az eddigi túlórákat figyelembe véve bércsökkenést jelentett. Az azonos Pedagógus I. besorolás feszültséget okozott a kollégák között. Ez a hangulat nehezítette a mindennapi teendőket. Azon tanárok, akik lehetőséget kaptak a portfólió elkészítéséhez (egy közvetlen nyugdíj előtt lévő kolléga kivételével), elkészítették időben 2014. április 30-ig a teljes portfóliójukat. Az együttműködés, az egymás segítése jellemezte ezt a csoportot, majd a továbbiakban az értekezletek során továbbadták tapasztalataikat. A tantestület jelentős részben megvan a továbblépési vágy, így a mindennapi szakmai munkájukat ezzel kiegészítve teszik nap mint nap.

A szakértői, szaktanácsadói képzésbe a szakvizsgával rendelkező négy pedagógusunk jelentkezett, akik az előző tanévben a próbaminősítés során mesterpedagógusi besorolást kaptak. Kettő közülük a pedagógusok minősítésében vesznek részt. A másik két mesterpedagógus szaktanácsadói tevékenységet végeznek és a záróvizsgákat teszik a tanfelügyeleti, szakértői OH képzésben.

A nevelést-oktatást közvetlen segítők

Az intézményi feladatok ellátását

2 fő iskolatitkár

2 fő laboráns és

1 fő rendszergazda segíti.

Az előírt végzettséggel rendelkeznek a feladatok ellátásához. Az iskolatitkárokra nagy feladat hárul, mert közel 800 fős tanulói és eddigi 72 fős alkalmazotti létszámhoz kapcsolódó a titkári és gazdasági feladatokat látják el. A laboránsok száma megfelelő. A rendszergazda aránytalanul nagy feladatot lát el, a teljes intézményi hálózat működtetésében, karbantartásában. Ennek a legfőbb oka az elavult gépek működtetése, a folyamatos alkatrész hiány, valamint a viszonylag alacsony kapacitások használata.

A tanév során továbbtanulók és támogatások, továbbképzésben résztvevők

Két pedagógus folytatta a gyakornok mentortanári szakvizsga posztgraduális keresztféléves képzését.

Többen TÁMOP-os pályázatok lehetőségeivel élve szaktanácsadói, szakértői, tantárgyi módszertani, érettségi elnöki továbbképzéseken vettek részt. Sajnos nem minden esetben a szükségyszerűsége, inkább a lehetőség az, amit kihasználtak a kollégák.

A továbbtanulók illetve a továbbképzések esetében a tanfolyamköltésekből 20%-os önrészt kérünk a kollégától.

Az intézmény működtetését végző Monor Város Önkormányzatának alkalmazottai

2015.09.01-től az intézmény működtetését Monor Város Önkormányzata végzi. Ez az átalakulások sorában ismét egy új helyzet. Ennek az évnek a célja, hogy olyan rendszert építsünk ki, mely feladatarányos, hatékony, áttekinthetően, és kiszámítható.

Az iskola oktató-nevelő munkáját a technikai dolgozók tevékenysége segíti, egészíti ki.

A műszaki dolgozók az épületek karbantartásán kívül az oktatáshoz szükséges eszközök java részét, berendezési tárgyakat, bútorokat, kerítéseket, járdákat stb... is előállítják. A mindennapi karbantartáshoz (villamos-, asztalos-, kőműves-, víz-gáz technika...) ők nyújtanak segítséget. Sajnos az épület szerkezeti állaga romlik. A hiba teljes elhárításáig (pl: tetőbeázás) sok munkát és kiadást igényel a rendezett és biztonságos környezet biztosítása.

Az intézmény takarítását saját takarítókkal végezzük

Az alkalmazottak az intézmény feladataihoz kapcsolódva becsületesen ellátják feladataikat. Célunk, ennek a jóviszonynak a megtartása.

Intézményvezetés

Az intézményvezető munkáját két igazgató helyettes segíti. A vezetőségben a feladatok elosztása arányosan és a személyiségekhez jól illő struktúrában felosztott. A feladatok minőségi ellátása napi 10-12 órás munkavégzést kíván tőlük. Kívánatos cél, hogy a terhelésüket csökkentjük ebben a tanévben.

Munkaközösségek

Az iskolában nyolc munkaközösség működik. Az osztályokat irányító pedagógusok a szakmai munkaközösségük mellett az osztályfőnöki munkaközösségnek is tagjai.

A tantárgyak szakmai irányítása a

Humán

Reál

Természettudományi

Angol – Olasz nyelv, Etika

Német – Francia nyelv

Testnevelés, művészetek

Közgazdasági és informatikai

Osztályfőnöki munkaközösségben történnek.

A 2015/2016-os tanítási évre szóló munkaközösségi munkaterveket a mellékletben helyeztük el.

Tanulókra vonatkozó adatok

(2015. október 1.)

| Megnevezés | Osztályfőnök | Fő |
|------------|-------------------------------|------------|
| 7.g | Bódi Attiláné | 40 |
| 8.g | Bódisné Marsik Ildikó | 40 |
| 9.ny | Dézsiné Szabó Ildikó | 28 |
| 9.b | Angyal Ágnes | 36 |
| 9.c | Kis Jakabné Mészáros Mariann | 36 |
| 9.e | Vandlik Krisztina | 32 |
| 9.g | Veres Ilona | 34 |
| 9.a | Ujlaki Márta | 35 |
| 10.b | Filadelfi Zsolt | 36 |
| 10.c | Kugel Krisztina | 35 |
| 10.e | Csepoveckaja Marina | 32 |
| 10.g | Barnáné Szentgyörgyvári Ágnes | 37 |
| 10.a | Csákóné Zsoldi Bernadett | 28 |
| 11.b | Demeter Sarolta | 35 |
| 11.c | Zátrók Tamás | 36 |
| 11.e | Jámborné Kécskei Ilona | 26 |
| 11.g | Jankó Anett | 37 |
| 11.a | Bukai Tibor | 38 |
| 12.b | Molnár Tamásné | 29 |
| 12.c | Artzt Tímea | 37 |
| 12.e | Németh Ferenc | 23 |
| 12.g | Magyar Andrea | 32 |
| 13.a | Hajnal Henriett | 32 |
| 13.e | Nyulas Mária | 15 |
| Összesen: | | 789 |

III. TANÉV RENDJE

-szünetek:

| | |
|----------------|---------------------------|
| ősz szünet | 2015.10.26 - 2015.10.30. |
| téli szünet | 2015.12. 21 - 2015.12.31. |
| tavaszi szünet | 2016.03.24 - 2016.03.29. |

- iskolai ünnepek:

| | |
|-------------|---|
| 2015.10.06. | megemlékezés 1849. okt.6-ról |
| 2015.10.22. | megemlékezés 1956.okt.23-ról |
| 2015.11.14. | szalagavató |
| 2015.12.17. | karácsonyi koncert |
| 2016.02.25. | megemlékezés a kommunizmus áldozatairól |
| 2016.03.13. | megemlékezés márc. 15-ről |
| 2016.04.11. | költészet napja |
| 2016.04.30. | ballagás |
| 2016.06.04. | megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról |
| 2016.06.03. | kerti parti |
| 2016.06.17. | tanévzáró ünnepség |

-tanítás nélküli napok felhasználása:

| | |
|-------------|--------------------|
| 2016.05.02. | írásbeli érettségi |
| 2016.05.03. | írásbeli érettségi |
| 2016.06.13. | szóbeli érettségi |
| 2016.06.14. | szóbeli érettségi |
| 2016.06.15. | szóbeli érettségi |

- szülői értekezletek ütemezése:

| | |
|--------------|---------------------|
| 2015.09.24. | szülői értekezlet |
| 2015.11. 26. | fogadóórák |
| 2016.02.11. | szülői és fogadóóra |

- országos és iskolai mérések és időpontjuk

| | |
|-------------|----------------------------------|
| 2015.05.18. | 8. osztály idegen nyelv felmérés |
| 2015.05.25. | kompetencia mérés |

-beiskolázással kapcsolatos feladatok

| | |
|--------------------------|---|
| 2015. október – december | szülői értekezletek az általános iskolákban |
| 2015.11.26. | nyílt nap (monori diákoknak) |
| 2015.11.27. | nyílt nap (körzet tanulóinak) |
| 2015.12.08. | jelentkezés a központi írásbelire |
| 2016.01.07. | felvételi előkészítő |
| 2016.01.08. | felvételi előkészítő |
| 2016.01.16. | 6. és 8. évfolyam írásbeli felvételi vizsgája |

IV. NEVELÉSI OKTATÁSI CÉLOK

- 1.** Legyen a nevelésünkben kiemelt cél az általános emberi értékek megismertetése, kiművelése. Így különösen az igazság, a jóság, a reménység, a szépség, a szeretet, a becsület, a hűség.
- 2.** Biztosítson olyan légkört, amelyben a tanulók képesek és akarnak dolgozni. Munkájukat ösztönözze ez a légkör, az elismerések motiválják a tevékenységüket. Az egészséges versenyszellem a tehetségek kibontakoztatását szolgálja.
- 3.** A tanulók önbecsülésének, önállóságának, kreativitásának erősítése mellett kiemelkedően fontos, hogy képesek legyenek az embertársaikért áldozatot hozni, szolgálni a közjót, és a közösség érdekeiért munkálkodni. A mindennapi élet példáin keresztül és a közös iskolai életben élményszerűvé kell tenni azt, hogy a közösség csak úgy tud hatékonyan és eredményesen létezni, ha tagjai közt munkál a szociális kohézió, ha együttműködésre képesek. Az empátiakészség kialakítása nem csak az emberi, hanem a természeti környezet védelmét is szolgálja.
- 4.** Fejleszteni kell a tanulók konfliktusmegoldó képességét, erősíteni felelősségtudatát.
- 5.** A népi, nemzeti értékek őrzése, gyarapítása fontos cél. A hazafiúi érzések kialakítása, elmélyítése mindannyiunk feladata. A hagyományok ápolása, a közösséghez tartozás, a szolidaritás és a tolerancia eszköz e cél eléréséhez.
- 6.** Munkálkodjunk minden erőnkkel azon, hogy tanulóink testben – lélekben egészségesek legyenek, illetve maradjanak. Az iskola légkörét a derű határozza meg, mindennapjait a szorgalmas munka és az emelkedett erkölcsi érték jellemezze!
- 7.** Iskolánk tartson fenn élő szellemi kapcsolatot tudományos intézetekkel, termelő egységekkel. A diákok már középiskolás korukban próbáljanak bekapcsolódni egyes kutatásokba, vegyenek részt pályázatokon, országos konferenciákon. Próbáljanak „országos” ügyekben is részt venni.
- 8.** Legyen iskolánk a környezetünk szellemi központja! Építsünk ki jó kapcsolatot a környező intézményekkel, végzett növendékeinkkel, a környéken lévő egyesületekkel! Vállaljuk fel az erőnkhez, a tudásunkhoz és lehetőségeinkhez, valamint a céljainkhoz mértén a város, a környék kulturális életében való részvételt!
- 9.** Fontosnak tartjuk a szülőktől, tanulóktól jövő kezdeményezések megfelelő beépítését mindennapi életünkbe.

V. SZAKMAI INNOVÁCIÓ

Tanítsuk meg gyermekeinket az igazság szeretetére, mutassuk meg az utat, módszert, ahogy a természettudományos igazságokhoz eljuthat az ember! Szolgálják ezt a célt alapvetően a természettudományi tárgyak!

Az igazság ne csak a jelenség és a megismerés, a dologi világ és az értelem egymásnak való megfelelését jelentse! Jelentse a valóság sokoldalú vizsgálatát, jelentse az elmélyültséget, az emberi mivoltunk megismerését! E megismerés nyitott folyamat, nem tekinthetjük még részleteiben sem lezártnak. Tévedéseink elismerése az igazság iránti alázatunk; a kritika fogadása az igazság keresésének egyik útja lehet.

Hazugsággal csak ideig-óráig nyomhatjuk el az igazságot; intézményesítéssel, erőszakkal elfedhetjük, az érdekek kijátszhatják valameddig.

A szépség átélése az érzelmileg gazdag személyiség kialakulásának nélkülözhetetlen feltétele. A szép a lélek, a szív tápláléka. Elemi igényünk a lelki egyensúly, a harmónia. Az igaz és a jó megélése számunkra a szépben jelenik meg. Tehát a szépet ne a külsőségekben keressük!

Célunk, hogy mindenkit hozzásegítsünk a képességeinek, tehetségének kibontakoztatásához. A nevelésünk stílusa a barátságosság, megértés, a pozitív pedagógia alkalmazása.

Iskolánkban „a diákot megnyerni és utána megtanítani” elv szerinti munka a leginkább jellemző. Természetesen ennek együtt kell járnia a rossz következetes és szigorú visszaszorításával. Nem szabad utat engedni olyan cselekedeteknek, tetteknek, nézeteknek, amelyek mások jogait sértik, másoknak kárt okoznak, testi-lelki egészségüket veszélyeztetik, személyiségüket rombolják, másokat emberi méltóságukban megsértenek.

A konfliktusok, a dilemmahelyzetek kezelésére, az egyéni sikerek elérésére sok pszichológiai, szociálpszichológiai, játékelméleti stb. megoldással, stratégiakereséssel kísérleteztek.

Az egyik legsikeresebbnek Axelrod (1979, 1982) stratégiája bizonyult a stratégiák nagy versenyében. (Mérő László: *Mindenki másképp egyforma*; 3. fejezet 59. oldal, Tericum Kiadó 1996)

A stratégia nagyon egyszerű, így szól:

1. Első lépésben mindenképp kooperáló magatartást folytass!
2. Ezek után tedd azt, amit a partnered az előző lépésben veled szemben tett!
3. Időnként soron kívül bocsáss meg, azaz ha a partnered nem kooperált, kezdeményezz újra kooperáló magatartást!

Az a célunk, hogy ezt a stratégiát tanulóink nevelési helyzetekben, a mindennapi életben is megtapasztalják. Az erre szervezett tréningekkel hatékonyan szerezhetünk élményeket. A közösségi szemléletnek, viselkedésnek ez lehet a tudatos tartalma.

A tiszta módszerekkel folytatott verseny őrzi a tisztességet, védelmet nyújt az összejátszás, visszaélés ellen. A tisztességes verseny nem a másik fél minden áron való eltaposását, legyőzését, megszegényítését jelenti, hanem a képességek kibontakoztatását, a reális önértékelést, az igényesség és a minőség garanciáját. A verseny állandó összevetést jelent magunk előző teljesítményével, és lehetőséget ad a másokkal való összevetésre is.

Ezért iskolánkban különös szerepet szánunk a versenyeknek.

A nagyon szerteágazó, sokrétű országos tanulmányi- és sportversenyeken is sok jelentős sikert könyvelhettek el diákjaink és tanáraink. Minden ilyen alkalom a város és az iskolánk megismerését, elismerését is szolgálta egyben.

A tehetséggondozás egy jelentős része a képzési programunkban valósul meg, emelt óraszámú képzések, szabadon választható tantárgyak, szakkörök indításával nyújtunk lehetőséget az elmélyültebb tudás megszerzésére, a képességek kibontakoztatására. Az iskolai szinten meglévő átjárhatóság lehetővé teszi, hogy a tanulók különböző évfolyamokon is bekapcsolódhatnak az érdeklődésüknek és tehetségüknek leginkább megfelelő intenzív munkába. A tanulók érdeklődése és a tanárok felmérése alapján humán- és reáljellegű, valamint művészeti szakköröket tartunk.

2014. februárban már a 30. születésnapját ünnepelte a Nyáry Pál Önképzőkör (tudományos diákkör), ahol tanulóink egy-egy kiválasztott témában kutatásokat végezhetnek ezek az alapjai az országos szakmai konferenciákon való részvételeknek, és publikációs lehetőségeknek. Célunk, hogy ne teljen el év országos fórumokon való szereplés nélkül. Iskolánk diákkörének tagjai közül többen jelentős szerepet vállaltak a Kutató Diákok Országos Szövetségének létrehozásában. 1998-ban és 1999-ben megrendeztük az országossá szélesedett Tudományos Diákköri Napokat. Ez volt a Tudományos Diákkörök Országos Konferenciájának az (egyik) elődje. 2000-ben –a Puskás Tivadar Technikummal közösen – mi rendeztük a TUDOK 2000-t is. 2008-ban pedig a Kutató Diákok Regionális Konferenciáját.

A diákok tehetséggondozása mellett fontos, hogy tanáraink is fejlesszék magukat, megismerkedjenek a tudományok legújabb eredményeivel, kivegyék részüket a pályamodell adta lehetőségekből. Iskolánkban 4 olyan pedagógus van, aki szakértő, szaktanácsadó vagy tanfelügyelői feladatot lát el. Ketten pedagógus szakvizsgára készülnek. Második félévben többen szeretnének a pedagógus szakvizsga képzésbe belépni. Néhányan a 2016-os évben minősítésen vesznek részt, portfóliót készítenek.

VI. Ellenőrzési terv

A Belső Ellenőrzési Csoport (BECS) 2015.október 31-re készíti el a pedagógusok, az intézményvezető és az intézmény ellenőrzési tervét. A tanítási év során a tervezet szerint végezzük a belső ellenőrzésünket.

VII. A 2015-2016-os tanév programjai

| ÉVES MUNKATERV | | | | | <i>Tanév:</i> | |
|---------------------------|------------|------------------|--|----------------|-------------------|--|
| <i>Az intézmény neve:</i> | | | József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola Monor | | 2015/2016. | |
| <i>Dátum</i> | <i>Nap</i> | <i>Időpont</i> | <i>Feladat</i> | <i>Felelős</i> | | |
| 2015. AUGUSZTUS | | | | | | |
| 08. 24. | hétfő | 9 ⁰⁰ | Iskolatanács | ig., igh. | | |
| 08. 24. | hétfő | 10 ⁰⁰ | Tájékoztató értekezlet | ig., igh | | |
| 08. 24. | hétfő | 11 ⁰⁰ | Munkaközösségi értekezletek | mk. vez. | | |
| 08. 25. | kedd | 9 ⁰⁰ | Tanév-előkészítés | ig., igh. | | |
| 08. 26. | szerda | 8 ⁰⁰ | Javító- és osztályvizsgák | ig., igh | | |
| 08. 27. | csütörtök | 9 ⁰⁰ | Tanévnyitó értekezlet | ig., igh | | |
| 08. 31. | hétfő | 9 ⁰⁰ | Munkaközösségi értekezletek | munk, vez | | |
| 08. 31. | hétfő | 9 ⁰⁰ | Órarend | ig., igh | | |
| SZEPTEMBER | | | | | | |
| 09. 01. | kedd | 7 ⁴⁵ | Tanévnyitó, első tanítási nap (három osztályfőnöki óra) | ig. | | |
| 09. 01. | kedd | | Osztályfőnöki adminisztrációk | of. | | |

| | | | | | |
|-------------------|------------------|------------------|--|----------------------|--|
| 09. 04. | péntek | | A tanulmányi versenyek meghirdetésének határideje | mk. vez. | |
| 09. 08. | kedd | | Kirándulási tervek leadása | of. | |
| 09. 09. | szerda | | Az osztályfőnöki adminisztráció ellenőrzése | igh. | |
| 09. 10 - 11. | csütörtök-péntek | | Tanulmányi kirándulások | of. | |
| 09.14. | hétfő | | A szakkörök, egyetemi előkészítők, korrepetálások indítása | mk. vez. | |
| 09. 14. | hétfő | | A szalagavató előkészítésének megkezdése | 11. évf.+ 12.A | |
| 09. 18. | péntek | | Az OKTV-re való jelentkezések leadása | of, szakta- nárok | |
| 09.24. | csütörtök | 17 ⁰⁰ | Szülői értekezlet | of. | |
| 09.19.-09. 26. | | | Német cserediákok | HH+ német mk. | |
| | | | 3 fordulos olasz szótanuló verseny | | |
| 09. 25. | péntek | | magyar diák sportnap | testnevelők | |
| 09. 25. | péntek | 7.30 | Gólyaavatás | IDB | |
| 09. 25. | péntek | | Gólyabál | IDB | |
| 09.25. | péntek | | Részvétel a Kutatók éjszakája programon | TDK | |

OKTÓBER

| | | | | | |
|--------------------|--------------|------------------|--|---------------------------------|--|
| 10.01. | csütörtök | | A kirándulási tábló leadása | IDB | |
| 10.01. | csütörtök | | Az óralátogatások megkezdése a munkaközösség-vezetők munkatervében szereplő rend szerint | mk. veze- tők, igazga- tó | |
| eleje | | | Teadelután Téma : élménybeszámoló | | |
| 10. 06. | kedd | 10 ³⁵ | Megemlékezés 1849. október 6-ról | 10.B + FZS | |
| 10. 09. | péntek | 14 ⁰⁰ | Pótdolgozatok megírása | igh. | |
| 10.07 | szerda | | Iskolatanács | ig. | |
| 10.10. | szombat | | Nyugdíjas találkozó | kt+ mk.vez. | |
| 10.12-10.22 | | | Őszi írásbeli érettségi | | |
| 10. 12. | hétfő | | Az évfolyamvizsga tételeinek kihirdetése | mk. vezetők | |
| 10. 16. | péntek | | Bolyai Matematika Csapatverseny (A épületben) | reál mk. | |
| 10.21. | szerda | | Tantestületi értekezlet | ig. | |
| 10.16.- 10.25. | | | Német cserediákok - JAG-os diákok mennek | HH+ német mk. | |
| 10. 22. | csütörtök | 10 ³⁵ | Megemlékezés 1956. október 23-ról | 11.G + JA | |
| 10. 23. | péntek | | A városi ünnepségen való részvétel | | |
| 10. 26 - 10.30. | hétfő-péntek | | Őszi szünet | | |

NOVEMBER

| egész hónap | | | "Legpontosabb osztály" verseny | IDB | |
|-------------------|-----------|------------------------------------|--|------------------|--|
| 11. 02. | hétfő | | Az őszi szünet utáni első tanítási nap | | |
| 11.06 | péntek | | Pótdolgozatok megírása | | |
| 11.06. | péntek | | Bolyai Anyanyelvi Verseny körzeti forduló (A épületben) | humán mk. | |
| 11.10-11.15. | | | Országos szövegszerkesztői, gépiró- és gyorsíróverseny helyi fordulója | Szlabonyi M. | |
| 11.12. | csütörtök | 13 ⁰⁰ | A szalagavató főpróbája (fizika OKTV) | 11.évf. | |
| 11.13. | péntek | 15 ⁰⁰ ,17 ⁰⁰ | A szalagavató előadásai | 11. évf. | |
| 11.14. | szombat | 16 ⁰⁰ | Szalagavató | 11. évf. | |
| 11.14. | szombat | | Országos szövegszerkesztői, gépiró- és gyorsíróverseny döntője Bp-en | Szlabonyi M. | |
| 11.17-18 | | | Őszi szóbeli érettségi | | |
| 11. 20. | péntek | 14 ⁰⁰ | Pótdolgozatok megírása | igh. | |
| 11. 20. | péntek | | Naplóellenőrzés | igh. | |
| 11.20. | péntek | | A szülők értesítése a tantárgyi bukásokról | of. | |
| 11.26. | csütörtök | | Fogadóórak, szülőértekezlet annak, aki akar | szakt., of | |
| 11.26. | csütörtök | 17 ⁰⁰ | Az angliai úttal kapcsolatos szülői értekezlet | angol mk. | |
| 11. 26. | csütörtök | 9 ⁰⁰ | Nyílt nap (a monori diákoknak) | ig.h. | |
| | | | Humán vetélkedő I. | humán mk. | |
| 11. 27. | péntek | 9 ⁰⁰ | Nyílt nap (a körzet tanulóinak) | ig.h. | |
| DECEMBER | | | | | |
| 12.04. | péntek | | nagykátai sport nap | testnevelők | |
| 12. 04. | péntek | | A Mikulás ajándékoz | IDB | |
| 12.04 | péntek | 18 ⁰⁰ -23 ⁰⁰ | Mikulásbúcsúztató | TDK | |
| 12.06 | | | Orsz. szövegszerkesztői, gépiró- és gyorsíróverseny eredményhirdetése | | |
| 12. 07. | hétfő | | A jegyzők megbízása | ig. | |
| 12. 08. | kedd | | A 6. és 8. osztályosok jelentkezése a központi felvételire | | |
| 12. 11. | péntek | 14 ⁰⁰ | Pótdolgozatok megírása | igh. | |
| 12. 11. | péntek | | Az érettségi témakörök kihirdetése | szakt., mk. vez. | |
| 12.15-ig | | | Ünnepi dekorációs verseny | IDB | |
| 12.17 | csütörtök | 15 ⁰⁰ | Karácsonyi koncert | Bukai Tibor | |
| 12. 18. | péntek | | A téli szünet előtti utolsó tanítási nap | | |
| 12. 21. - 12.31.. | | | Téli szünet | | |

2014. JANUÁR

| | | | | | |
|-------------|-------------------|------------------|---|-------------|--|
| 01. 04. | hétfő | | A téli szünet utáni első tanítási nap | | |
| 01.04 | | | Fizikai állapotfelmérés kezdete | testnevelők | |
| 01. 08. | péntek | 14 ⁰⁰ | Pótdolgozatok megírása | igh. | |
| 01. 7-8, | csütörtök, péntek | 14 ⁰⁰ | Felvételi előkészítő | igh. | |
| 01.13-01.15 | szerda-péntek | | Osztályozóvizsga (miniumum, írásbeli, szóbeli) | ig. | |
| 01. 16. | szombat | 10 ⁰⁰ | A 6. és 8. évfolyam írásbeli felvételi vizsgája | ig. | |
| 01. 22. | péntek | | Az első félév utolsó napja | | |
| 01. 22. | péntek | 14 ⁰⁰ | A félévi osztályzatok lezárásának határideje | szakt., of. | |
| 01. 25. | hétfő | 14 ³⁰ | Osztályozó konferencia a 7-10. évfolyamoknak | ig.+of. | |
| 01. 26. | kedd | 14 ³⁰ | Osztályozó konferencia a 11-13. évfolyamoknak | ig.+of. | |
| 01. 22. | péntek | | Megemlékezés a magyar kultúra napjáról | 9.A + UM | |
| 01. 22. | péntek | 14.30 | Igazlato délután | IDB | |
| 01. 21. | csütörtök | 14 ⁰⁰ | A január 16-i felvételi írásbeli vizsga pótlása | ig. | |
| 01. 29. | péntek | | Félévi értesítés, ellenőrzők kiadása | of. | |
| | | | Sítábor | testnevelők | |
| 01.29 | péntek | | Angol nyelvű színházlátogatás | | |
| 01.29. | péntek | 14 ⁰⁰ | Pótdolgozatok megírása | igh. | |

FEBRUÁR

| | | | | | |
|---------|---------------|------------------------|--|---------------|--|
| 02.04 | csütörtök | 14 ³⁰ | Félévzáró tantestületi értekezlet | ig. | |
| | | | Gép- és gyorsírás verseny | Szlabonyi Gné | |
| | | | SZÉTV verseny | | |
| 02.11. | csütörtök | 15 ⁰⁰ | Szülői és fogadóóra mindenkinek | of. | |
| 02.05. | péntek | | Bolyai Természettudományi Csapatverseny | JA + mk. | |
| | | | Verseny német (sváb) történelmi, kulturális témában, zenés délután | német mk. | |
| 02.12. | péntek | | Angol tematikus diszkó | angol mk. | |
| 02.15. | hétfő | 14 ⁰⁰ | Pótdolgozatok megírása | igh. | |
| 02. 15. | hétfő | | Az érettségire jelentkezés határideje | of., jegyzők | |
| | csütörtök | | Humán Műveltségi vetélkedő II. | humán mk. | |
| 02.24. | szerda | | Sárgaplakátos verseny I. forduló | ZsV | |
| 02.25 | szerda | | Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól | 10.C + KK | |
| 02. 26. | <i>péntek</i> | <i>14⁰⁰</i> | <i>Énekverseny</i> | <i>IDB</i> | |

MÁRCIUS

| | | | | | |
|--------------|--|--|--------------------------------------|-------------|--|
| 03.01-03.14. | | | <i>hit és erkölcsstan szervezése</i> | <i>igh.</i> | |
|--------------|--|--|--------------------------------------|-------------|--|

| | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|------------------|--|------------------|--|
| <i>első hét</i> | | | Tájékoztató a faktra jelentkezésről | igh. | |
| 03. 04. | péntek | 14 ⁰⁰ | Pótdolgozatok megírása | igh. | |
| 03.05 | szombat | | munkanap | | |
| 03.10.- 02.16. | | | Róma | <i>MTn</i> | |
| 03. 13. | péntek | 10 ³⁵ | Megemlékezés 1848. március 15-ről | 10.+ BSZÁ | |
| 03. 15. | vasárnap | | Részvétel a városi ünnepségen | | |
| 03.16- 03.17. | szerda, csütör- tök | | 8.G évfolyamvizsga | ig. + of. | |
| 03.21- 03.22. | hétfő, kedd | | 10.G évfolyamvizsga | ig. + of. | |
| 03.17. | csütörtök | | Sárgaplakátos verseny II. forduló | ZsV | |
| 03.18. | szerda | 14 ¹⁵ | Iskolatanács | ig. | |
| 03.23. | szerda | | Diákönkormányzati nap, a szünet előtti utolsó nap /diákigazgató választás, főzés, játék / | IDB | |
| 03.24- 03.29. | csütörtök-kedd | | Tavaszi szünet | | |
| 03.30 | szerda | | Tavaszi szünet utáni első tanítási nap | | |
| 03.30-03.31 | szerda, csütör- tök | | 11.B évfolyamvizsga | ig. + of. | |
| 03.31.- 04.01. | csütörtök,péntek | | 11.C évfolyamvizsga | ig. + of. | |
| | | | Bajnoki gépíró-, gyorsíró- és szövegszerkesztői verseny eredményhirdetése | Szlabonyi Gné | |
| vége | péntek | | Iskolai szavalóverseny | humán mk. | |

ÁPRILIS

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|---|-----------------|--|
| egész hónap | | | Legjobb magaviseletű osztály versenye | IDB | |
| 04. 07 - 08. | csütörtök, péntek | 8⁰⁰ | 11.A évfolyamvizsgája | ig+of | |
| 04. 08. | péntek | | A ballagás előkészítése | 11. évf. | |
| 04. 08. | péntek | 14 ⁰⁰ | Pótdolgozatok megírása | igh. | |
| 04.06 | szerda | | Iskolatanács, javaslattétel JAG-falva díszpolgárára | ig | |
| 04. 11. | hétfő | | A költészet napja, József Attila születésnapja | | |
| | | | József Attila vetélkedő az általános iskolásoknak | humán mk. | |
| 04. 18. | hétfő | | JAG-falva díszpolgári címre szavazás | ig. | |
| 04. 12. | <i>kedd</i> | | <i>A faktokra jelentkezés előzetes határideje (II. forduló)</i> | igh. | |
| 04.15. | péntek | | Megemlékezés a holokauszt áldozatairól | 11.C + ZT | |
| 04.14- 04.15. | csütörtök,péntek | | 11.E évfolyamvizsga | ig + of. | |
| 04.21 . | csütörtök | | Osztályozóvizsga - minimum kérdések | igh. | |
| 04. 22. ,04. 25. | péntek-hétfő | | Osztályozóvizsga az előrehozott érettségizőknek és a végzős évfolyamnak (írásbeli és szóbeli) | igh. | |

| | | | | | |
|---------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--|
| 04.22. | péntek | 14 ⁰⁰ | Pótdolgozatok megírása | igh. | |
| 04. 25. | péntek | | A végzős osztályok jellemzésének leadási határideje | végzős of. | |
| 04. 25. | péntek | | Naplóellenőrzés | igh. | |
| 04.22. v. 04.26. | | | Nagykátával közös sportnap | testnevelők | |
| | | | SZÉTV országos döntő | | |
| | | | Teöreök Aladár országos verseny (gép- írás,szövegszerkesztés, gyorsírás) | Szlabonyi Gné | |
| 04.27 | szerda | 14 ⁰⁰ | A végzős évfolyam év végi osztályzatának lezárása | szakt.,of. | |
| 04.27 | szerda | | Signum Laudis kitüntetésre tett javaslatok határideje | végzős of. | |
| 04.28-04.29 | csütörtök, péntek | | Végzős osztályok búcsúzó műsorai a szünetekben | végzős of. | |
| 04.28 | csütörtök | 14 ³⁰ | A végzős évfolyam osztályozó konferenciája | ig.,of. | |
| 04.29 | péntek | 7 ⁴⁵ | Tájékoztató a végzősöknek és az előrehozott érettségizőknek az érettségiről | ig. | |
| 04.29. | péntek | | A végzős évfolyam utolsó tanítási napja | | |

MÁJUS

| | | | | | |
|-------------------|--------------|------------------|---|------------------|--|
| 04.30. | szombat | 10 ⁰⁰ | Ballagás | 11.évf. | |
| 05. 02. | hétfő | | Az érettségi vizsgák kezdete (időtervét lásd külön) | ig. | |
| 05. 02-05- 03. | hétfő-kedd | | Írásbeli érettségik (tanítás nélküli munkanapok) | ig. | |
| 05. 02- 06. | hétfő-péntek | | A 7.G és a 8.G erdei iskolája | | |
| 05.04. | szerda | 12 ⁰⁰ | Délutáni tanítás (a történelem érettségi miatt) | | |
| 05. 05. | csütörtök | 12 ⁰⁰ | Délutáni tanítás (az angol nyelvi érettségi miatt) | | |
| 05. 06. | péntek | | <i>A faktokra jelentkezés végleges határideje</i> | igh. | |
| 05.08. | | | Angliai utazás | angol mk. | |
| 05. 13. | péntek | 14 ⁰⁰ | Pótdolgozatok megírása | igh. | |
| 05.18 | szerda | | 8. osztály idegen nyelv felmérés | | |
| 05. 20. | péntek | | Koncert-délután az IDB javára | IDB | |
| 05. 25. | szerda | 8 ⁰⁰ | Országos mérés (Kompetencia) | Garaminé K.K. | |
| 05.28. | csütörtök | | Tájékoztató szülői értekezlet a leendő elsősöknek, besoroló teszt megírása | ig. | |
| 05.27. | péntek | 14 ⁰⁰ | Pótdolgozatok megírása | igh. | |
| | | | Fizikai állapotfelmérések | testnevelők | |

JÚNIUS

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------|--|---|-------------|---------------|
| első hétvé- ge | | | 9.A osztály nyelvi előadása | angol mk. | |
| 06.04 | szerda | | Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról | 11.E + JKI | |
| 06. 02 - 06. 09. | csütörtök- csütörtök | | Az emelt szintű érettségi szóbeli vizsgák | | |
| 06.03. | péntek | | Kerti parti | tantestület | adománygyűjtő |

| | | | | | |
|---------------------|--------------|------------------|---|-------------|--|
| 06.06.06.08. | | | Osztályozó vizsga | igh. | |
| 06.08. | szerda | | A 10. évf. terepgyakorlata (10.a,b,c) | szaktanárok | |
| 06.09. | csütörtök | 14 ⁰⁰ | Az év végi osztályzatok lezárásának határideje | szakt.of. | |
| 06.10. | péntek | | Az utolsó tanítási nap /rövidített/ | | |
| 06.10. | péntek | | Osztályozó konferencia | ig. | |
| 06.13 - 24. | hétfő-péntek | | A középszintű szóbeli érettségi vizsgák | ig. | |
| 06.17. | péntek | 17 ³⁰ | Tanévzáró ünnepély | ig. | |
| 06.22. | szerda | | A "nemosztályozhatók" minimum kérdései + írásbeli osztályozó vizsgája | ig. | |
| 06.23. | csütörtök | | A "nemosztályozhatók" szóbeli osztályozó vizsgája | ig. | |
| 06.24. | péntek | | Beiratkozás | of | |
| 06.30. | csütörtök | | Tanévzáró értekezlet | ig. | |
| 07.01. | péntek | | Nyári tábor | | |

Monor, 2015.09.30.

Balatoniné Sárosi Márta
igazgató