

JÓZSEF ATTILA GIMNÁZIUM ÉS KÖZGAZDASÁGI SZAKGIMNÁZIUM

2200 Monor, Ady Endre út 12-14.

E-mail: jag@mjag.hu

OM: 032562

Tel: 06-29-412-230, Fax: 06-29-412-615

Honlap: www.mjag.hu

Mérési eredmények adatai 2017/2018

Tartalom:

1. Kompetencia mérés
 - Intézkedési terve
 - Kompetencia mérés ppt – nevelőtestületi értekezlet
2. Versenyeredmények
 - OKTV
 - Országos és megyei szintű tanulmányi és sport eredmények
3. Iskolai tanulmányi eredmények
 - Érettségi eredmények (emelt és középszintű), végzősök továbbtanulási eredménye
 - Év végi tanulmányi statisztika
4. Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT)



Balatoniné Sárosi Márta
Balatoniné Sárosi Márta
intézményvezető

Bevezető

Az intézmény tanulói több országosan előírt mérésben illetve önként vállalt megmérettetésben vesznek részt a tanév során. Legtöbb esetben az iskola az, ami sokban hozzá tud járulni az elért eredményhez, de – mint ahogyan a szaktudomány is igazolja – a családi háttér is jelentősen meghatározza. A középfokú oktatás-nevelés az általános iskola munkájára épül.

Intézményünk a célja a környező települések fiataljainak az érettségi vizsgára, a továbbtanulásra való felkészítés, a tehetséggondozás, az egészséges lelkületű gyermekek nevelése. Mindennapi munkánk során erre törekszünk és

A mérések során elért teljesítményünk alapján lehet megítélni az intézmény, a család, a sportegyesületek és a többi közvetlen, közvetett hatás eredményességét.

1. Az Országos Kompetencia Mérés

Intézkedési terv

A nevelési értekezlet előadása (ppt)

KOMPETENCIA MÉRÉS INTÉZKEDÉSI TERV

Törvényi háttér

A kompetencia mérés lebonyolításáról a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 79. § rendelkezik.

Az országos pedagógiai mérések – a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározottak szerinti – végrehajtásában az iskolák, az iskolák vezetői és pedagógusai kötelesek közreműködni. Az országos mérések lebonyolítása tanítási napokon, kötelező tanórai foglalkozások keretében történik. A méréshez szükséges megfelelő feltételek biztosítása az iskola fenntartójának és az intézmény igazgatójának a közös felelőssége.

Az Oktatási Hivatal a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott eljárásrend alapján nyilvántartást készít a mérésben résztvevő tanulói adatokról, majd a mérést követően összegyűjti a méréshez alkalmazott feladatlapokat és a kérdőíveket, továbbá gondoskodik azok feldolgozásáról. Előállítja azokat az összevont mutatókat, amelyek alapján az iskola és a fenntartó összehasonlíthatja teljesítményét az országos mutatókkal és a hasonló helyzetű intézmények statisztikai jellemzőivel. Az iskola igazgatója azonosítja az intézményi pedagógiai munka erősségeit, gyengeségeit és intézményi intézkedési tervben határozza meg az intézményi pedagógiai munka eredményességének fejlesztése érdekében szükséges intézkedéseket.

Helyzetértékelés

A kompetencia mérés eredményét megismerve (február-március) egy rövid összefoglalóban tájékozódunk a tantestületi értekezleten a kapott adatokról. Szükség esetén már ott fejlesztési tervet lehet kidolgozni a látott problémákra. Ezt követően a tanítási év végén a nevelőtestületi értekezleten elemezzük részletesen a kapott adatokat. Intézményünk diákjai az eddigi kompetenciaéréseken egyenletes teljesítményt nyújtottak. Az elért képességpontok a 8. és 10. évfolyam esetében, mind matematika mind szövegértés területén magasabbak az országos átlagnál. A telephely eredményei a CSH-index alapján a várható adatokkal megegyezők, olykor jobbak is.

Minden esetben igyekszünk a gyerekeket motiválni, hogy közös érdekünk a tesztfüzet minél jobb kitöltése. Azt gondoljuk ez a motiválás alapvetően sikeres. Azonban látva képzési típusként a kompetencia mérés eredményeit, vélelmezzük, hogy a sok szövegrészt, feladatot nem volt kedve a tanulónak elolvasni, így nem akart a kérdésekre válaszolni. Ezzel a jelenséggel most szembesültünk először és reméljük, egyben utoljára is.





Intézményünk általános mutatói a 2017-es kompetenciamérésen




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	40	40
10.	6 évfolyamos gimnázium	32	31
10.	4 évfolyamos gimnázium	93	89
10.	Szakgimnázium	34	32

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1767 (1724;1803)	 1612 (1611;1613)
	10.	1721 (1696;1747)	 1647 (1646;1648)
Szövegértés	8.	1746 (1705;1790)	 1571 (1570;1572)
	10.	1692 (1675;1716)	 1613 (1612;1614)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A mérésben résztvevő évfolyamok tanulói 96,4%-os jelenléttel írták a teszteket. Az országos átlagok az intézményi eredményeinkhez képest - a 10. évfolyamos szakgimnáziumi képzés kivételével - szignifikánsan alacsonyabbak. Az elmúlt években is igaz volt ez a megállapítás.

032562 - 001 - József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakgimnázium

2200 Monor, Ady Endre út 12-14.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	40	40	36	39
10.	6 évfolyamos gimnázium	32	31	26	30
10.	4 évfolyamos gimnázium	93	89	73	85
10.	Szakgimnázium	34	32	30	29

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1767 (1724;1803)	😊 1612 (1611;1613)	6 évf. gimn.	😊 1755 (1752;1759)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1768 (1761;1775)
	10.	6 évf. gimn.	1868 (1815;1934)	😊 1647 (1646;1648)	6 évf. gimn.	😊 1828 (1824;1832)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1840 (1833;1847)
	10.	4 évf. gimn.	1701 (1667;1732)	😊 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	😞 1735 (1733;1737)	Nagy 4 évf. gimn.	😞 1770 (1767;1771)
	10.	szakgimn.	1633 (1584;1692)	😊 1647 (1646;1648)	Szakgimn.	😊 1620 (1618;1622)	Közepes szakgimn.	😊 1584 (1581;1588)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1746 (1705;1790)	😊 1571 (1570;1572)	6 évf. gimn.	😊 1719 (1715;1724)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1731 (1723;1738)
	10.	6 évf. gimn.	1829 (1784;1871)	😊 1613 (1612;1614)	6 évf. gimn.	😊 1780 (1776;1784)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1788 (1780;1794)
	10.	4 évf. gimn.	1674 (1648;1706)	😊 1613 (1612;1614)	4 évf. gimn.	😞 1711 (1709;1713)	Nagy 4 évf. gimn.	😞 1742 (1740;1744)
	10.	szakgimn.	1611 (1573;1658)	😊 1613 (1612;1614)	Szakgimn.	😊 1584 (1582;1586)	Közepes szakgimn.	😊 1559 (1555;1562)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A viszonyítási csoportok eredményeit tekintve a 10. évfolyam 4. évfolyamos gimnáziumi képzésében az első és a második viszonyítási csoport eredményéhez képest szignifikánsan

rosszabb mind a szövegértés mind a matematika eredményünk. Nem ismerve az elért eredményt, de már a tanév elején lépéseket kellett tennünk a tanuláshoz való hozzáállás javítása érdekében. Biztosak vagyunk abban, hogy a tanulók többségénél nem a képességgel, hanem a tanuláshoz, a munkához való hozzáállással volt probléma. Valójában hat tanulóval és a szüleikkel történt közös gondolkodás, reméljük jobb év végi és érettségi vizsgaeredményt fog visszaigazolni. A mérési eredményeket megismerve az okokat és az azóta történt változásokat ismét megvizsgáltuk. Az évfolyamon néhány olyan tanuló volt, akik képességeiket tekintve nem volt sikeres a gimnáziumi képzésben. Ők sikertelenül teljesítették a 10. évfolyam követelményei és már nincs tanulói jogviszonyban intézményünkkel. Tudom, ezzel nem oldottuk meg az adott tanuló képességeinek fejlesztését, de remélem, a számára megfelelő képzési típusban sikerekkel találkozik és a tanulásban, a tudásszerzésben motiválttá vált.

A többi képzési típusnál két esetben vagyunk szignifikánsan eredményesebbek szövegértésből az adott viszonyítási csoporthoz képest. Ez a hatévfolyamos gimnáziumi képzésben és a közepes szakgimnáziumi képzésben résztvevő tanulókhöz képest.

A CSH indexet megvizsgálva látható, hogy a tehetséggondozás (6 évfolyamos képzésünk) esetében nem csak az országos, hanem a megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján is az elért eredményünk szignifikánsan jobb a várhatónál.

A tanulók korábbi eredményeihez képest a várt eredménnyel bírnak. Siker, hogy a 10. évfolyamos tehetséggondozásnál tudunk a vártnál többet adni diákjainknak. A többi, szignifikánsan nem különböző - eredmény a fent említett okokra vezethető vissza.

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
	10.	szakgimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
	10.	szakgimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakgimn.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakgimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1767 (1724;1803)	☹️ 1781 (1748;1825)	☹️ 1735 (1667;1786)	☹️ 1774 (1734;1813)	☹️ 1742 (1710;1772)
	10.	6 évf. gimn.	1868 (1815;1934)	☹️ 1890 (1855;1926)	☹️ 1797 (1764;1835)	☹️ 1864 (1813;1913)	☹️ 1842 (1782;1889)
	10.	4 évf. gimn.	1701 (1667;1732)	☹️ 1739 (1700;1768)	☹️ 1698 (1675;1718)	☹️ 1691 (1662;1717)	☹️ 1756 (1728;1777)
	10.	szakgimn.	1633 (1584;1692)	☹️ 1659 (1616;1698)	☹️ 1636 (1575;1698)	☹️ 1610 (1558;1661)	☹️ 1703 (1647;1748)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1746 (1705;1790)	☹️ 1744 (1702;1779)	☹️ 1735 (1699;1768)	☹️ 1730 (1680;1779)	☹️ 1681 (1651;1718)
	10.	6 évf. gimn.	1829 (1784;1871)	☹️ 1792 (1745;1834)	☹️ 1760 (1726;1814)	☹️ 1819 (1765;1877)	☹️ 1763 (1698;1827)
	10.	4 évf. gimn.	1674 (1648;1706)	☹️ 1705 (1673;1734)	☹️ 1684 (1659;1707)	☹️ 1672 (1643;1701)	☹️ 1748 (1723;1767)
	10.	szakgimn.	1611 (1573;1658)	☹️ 1648 (1612;1688)	☹️ 1628 (1580;1670)	☹️ 1554 (1492;1616)	☹️ 1664 (1618;1702)

- 😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az előző évek kompetencia méréséhez viszonyítva a most elért eredményünket, igen egyhangú. Az előző évben még volt benne szignifikánsan jobb eredményünk, most ilyen sajnos nincs. A négyévfolyamos gimnáziumi képzés itt is a viszonyításban gyengébb eredményt mutatott 2013-hoz képest.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	5,0	41,7	14,6
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	0	35,5	8,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	17,9	35,5	17,7
	10.	szakgimn.	4. képességszint	34,4	35,5	38,5
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	5,0	33,6	8,7
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	0	26,5	4,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	7,8	26,5	9,4
	10.	szakgimn.	4. képességszint	15,6	26,5	26,6

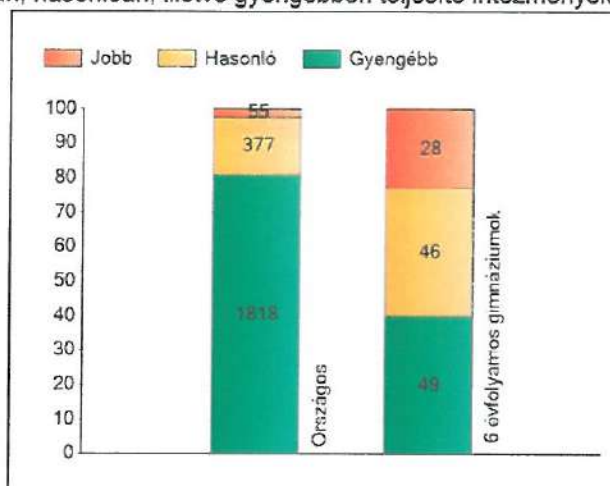
A diákok ezen mérésen elért eredménye a stabilitást, a homogén teljesítményt igazolja.

Az alapszintet el nem érők aránya mindig kihívás az intézmények számára. Az adatokat elemezve a következők állapíthatók meg:

- A tehetséggondozó 6 évfolyamos képzésünkben van olyan tanuló, aki nem ebben a képzési típusban tudna sikereket elérni. Vélhetőleg a fellebbezéssel bejutott tanulók köréből valók. Sajnos 8. évfolyamos nem csak a matematika, hanem a szövegértés kompetencia esetében is van ilyen 0-tól eltérő szám. Az előző évhez képest ugyan olyan 5,0-5,1 % amely ebben a képzési típusban jelentős.
- A tehetséggondozó 10 évfolyamos képzésünkben nincs olyan tanuló, aki akár matematika, akár szövegértés kompetencián teljesített alapszintet nem éri el.
- A 10 évfolyamos gimnáziumi képzésben az alapszintet el nem érők aránya matematikából minimálisan, de nőtt, míg szövegértésből kicsit csökkent. A matematika kompetenciában a 14,1%-ról 17,9%-ra nőtt. A szövegértés 8,1%-ról 7,9%-ra csökkent. Továbbra is a bejövő évfolyamokon a tanulók szintrehozása alapvető feladatunk.
- A szakközépiskolai képzésben a matematika kompetencia 34,4 %-os alapszintet el nem érők aránya nagyon magas. (Az előző évhez képest 2,2%-kal magasabb ez az érték. A szövegértés kompetencia értéke viszont több mint duplájára nőtt, 15,6%-ra a 6,5%-ról. Itt is igaz, hogy az adott osztályból több tanuló folytatja máshol már a tanulmányait. Az elért eredményt jelentősen befolyásolta az is, hogy a felsőbb évfolyamból évfolyamismétlésre utasított tanulók is meghatározták ezt a kedvezőtlen eredményt. Ehhez képest az osztály többi tagja megfelelő eredményt ért el a mérés mind két területén.

8. évfolyam: Matematika eredménye

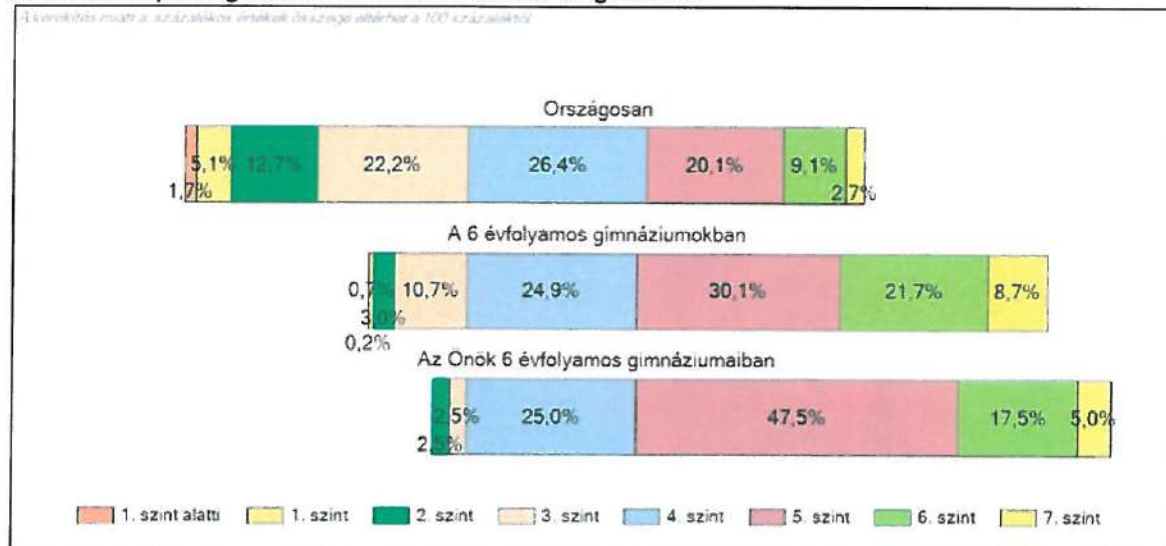
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

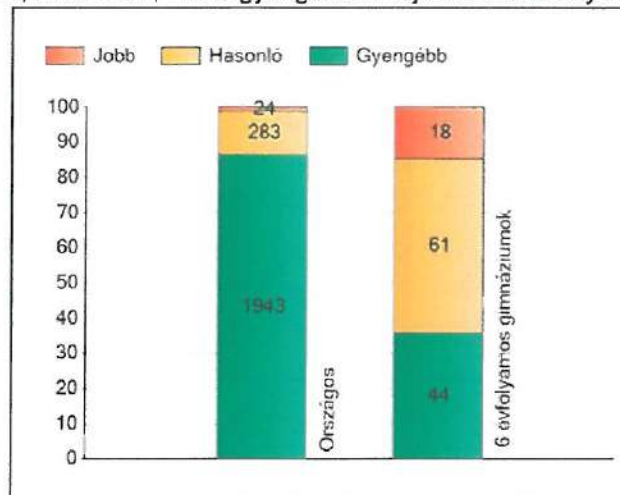
Az Önök intézményében	1767 (1724;1803)
Országosan	1612 (1611;1613)
Általános iskolákban	1695 (1694;1696)
Községi általános iskolákban	1543 (1540;1545)
Városi általános iskolákban	1583 (1581;1685)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1640 (1638;1644)
Budapesti általános iskolákban	1666 (1662;1669)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1760 (1754;1764)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1755 (1752;1759)

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



8. évfolyam: Szövegértés eredménye

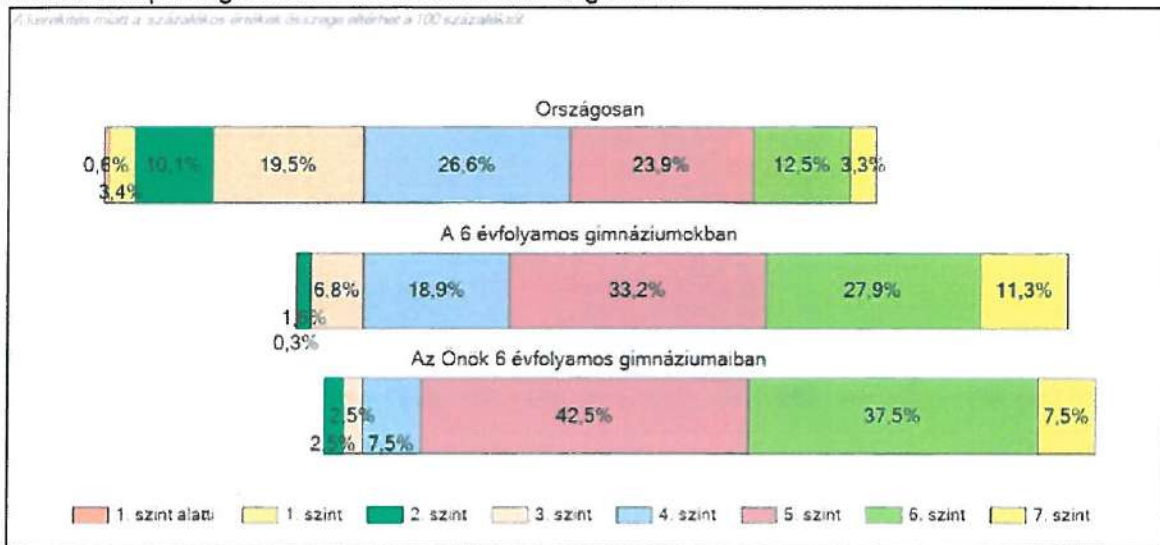
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

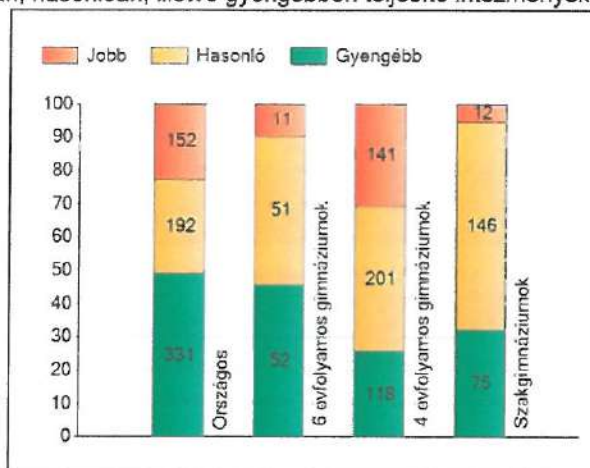
Az Önök intézményében	1746 (1705;1790)
Országosan	1571 (1570;1572)
Általános iskolákban	1553 (1552;1554)
Községi általános iskolákban	1503 (1500;1505)
Városi általános iskolákban	1544 (1542;1546)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1599 (1597;1602)
Budapesti általános iskolákban	1616 (1612;1618)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1717 (1713;1722)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1719 (1715;1724)

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



10. évfolyam: Matematika eredménye

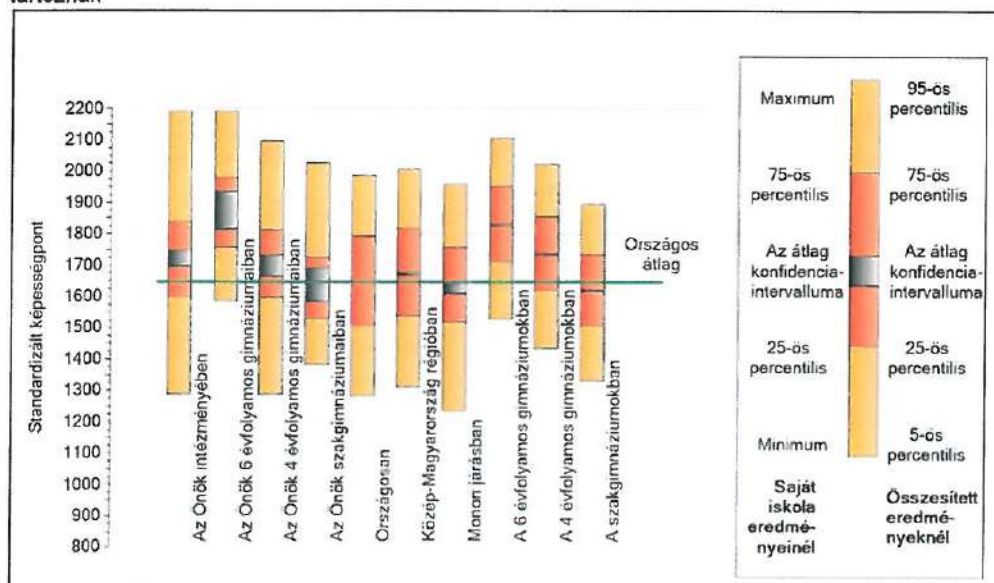
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

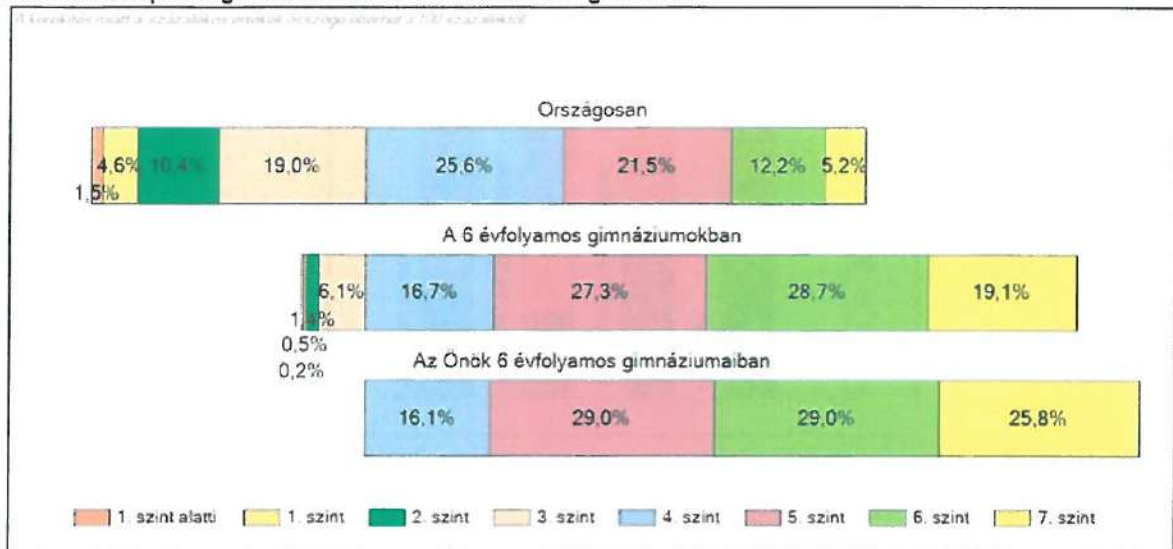
Az Önök intézményében	1721 (1696;1747)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1888 (1815;1934)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1701 (1667;1732)
Az Önök szakgimnáziumaiban	1633 (1584;1692)
Országosan	1647 (1646;1648)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1636 (1632;1643)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1628 (1624;1632)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1733;1737)
Szakgimnáziumokban	1620 (1618;1622)
Szakközépiskolákban	1435 (1431;1437)

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



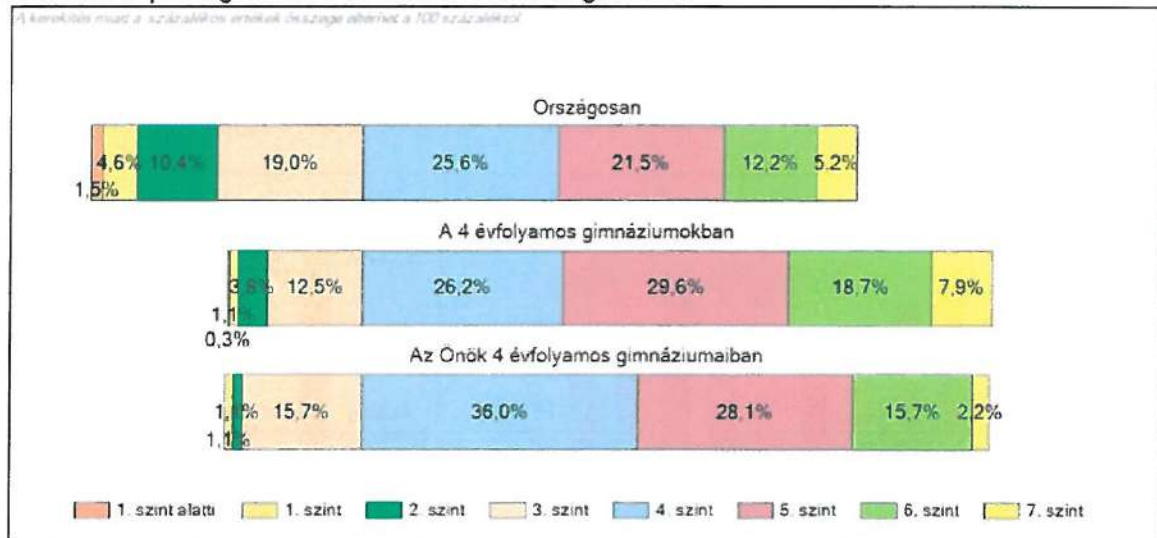
10. évfolyam, a 6 évfolyamos képzésnél (A képzési hely): Matematika

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



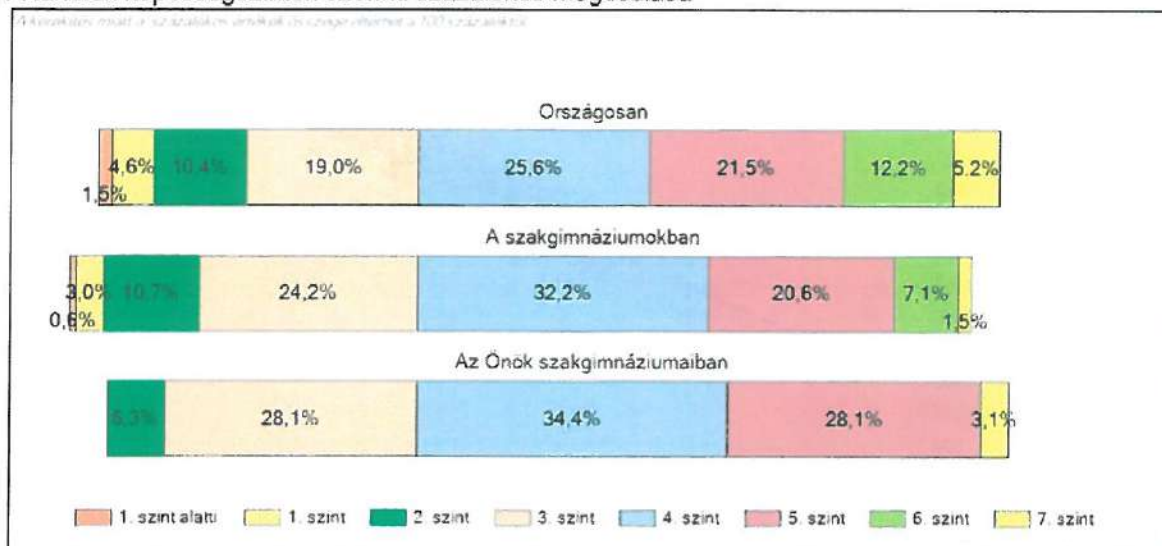
10. évfolyam, a 4 évfolyamos képzésnél (B képzési hely): Matematika

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



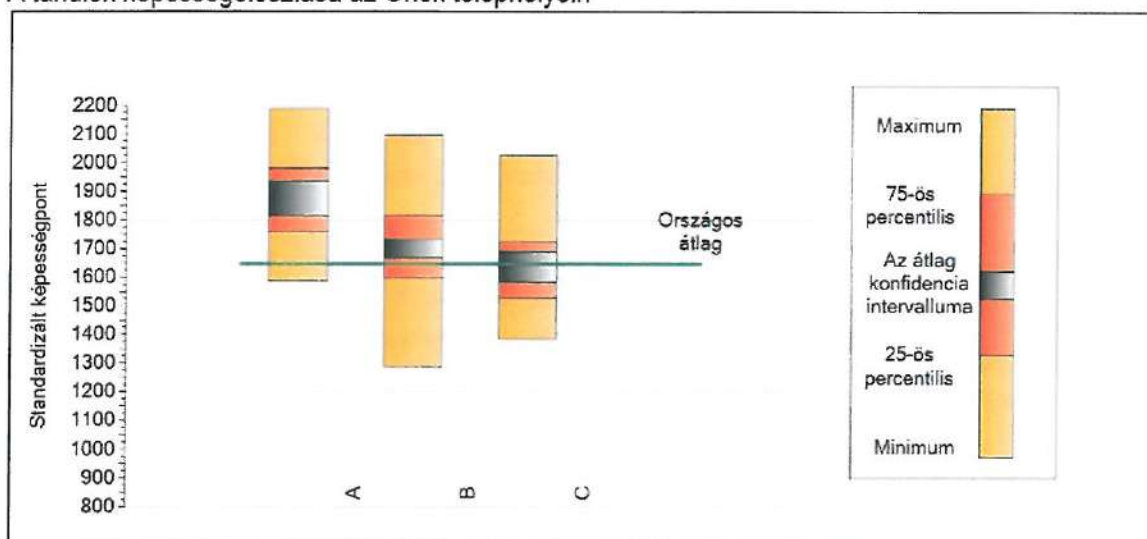
10. évfolyam, a szakközépiskolai képzésnél (C képzési hely): Matematika

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

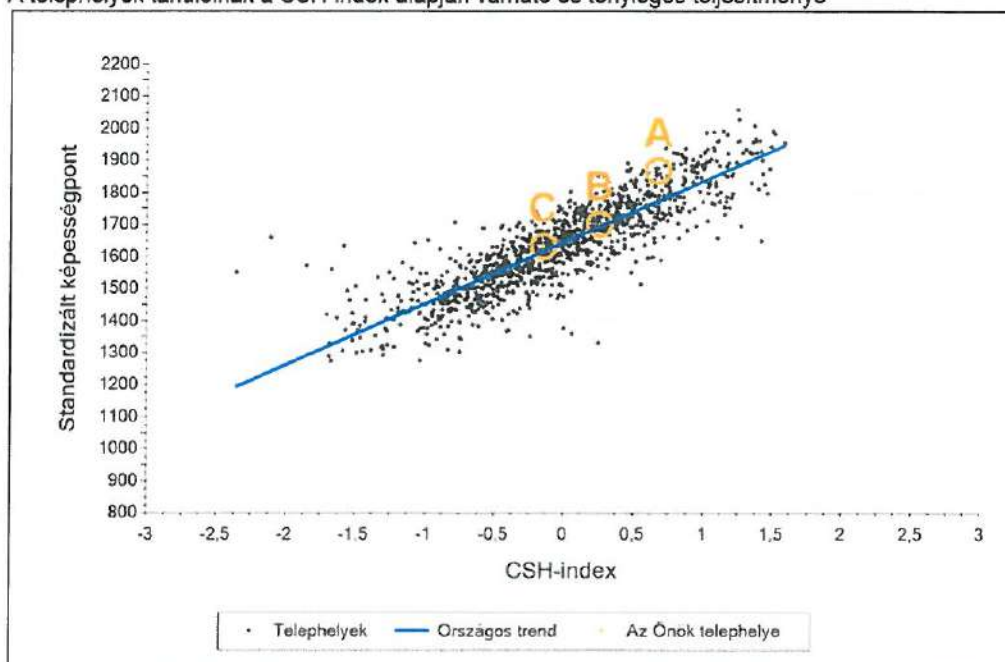


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. Int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1588	1758	1668 (1815; 1934)	1981	2190
B telephely	1287	1597	1701 (1667; 1732)	1814	2096
C telephely	1385	1531	1633 (1584; 1692)	1723	2026

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



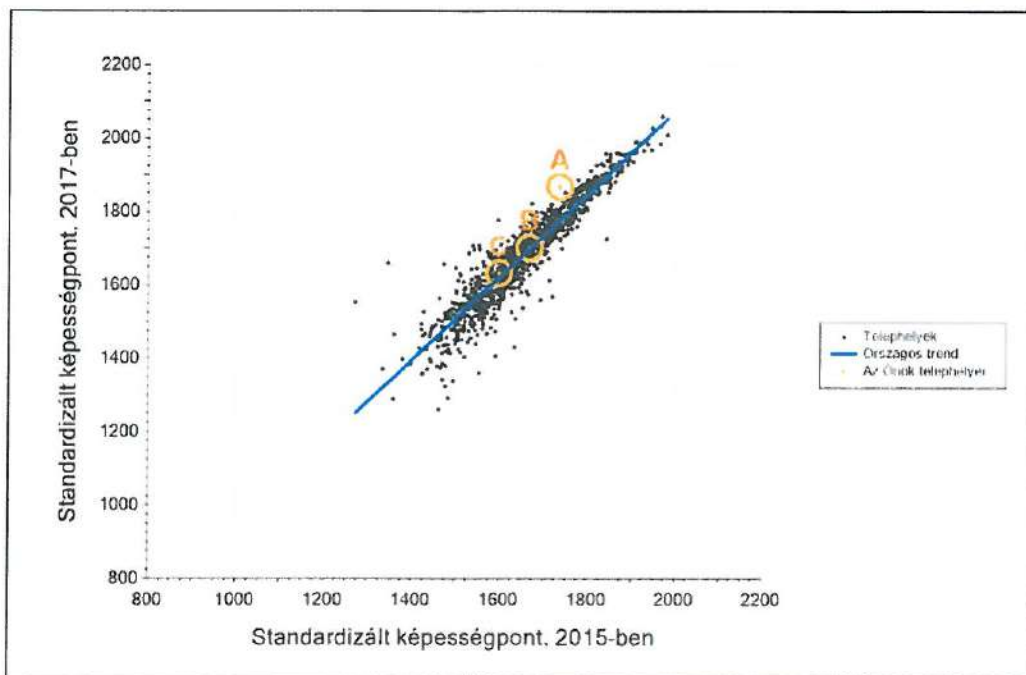
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1868	(1815;1934)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1774	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1701	(1667;1732)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1693	
C telephely	A telephely tényleges eredménye	1633	(1584;1692)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1617	

Az összefoglaló eredményben az adatok szerint a matematika kompetencia eredményei a 6. képzésnél a várható Családi háttérindex alapján a ténylegesen elért tanulói eredmények szignifikánsan jobbak. A többi esetben az elvárt eredménynek megfelelően teljesítettek a tanulók.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



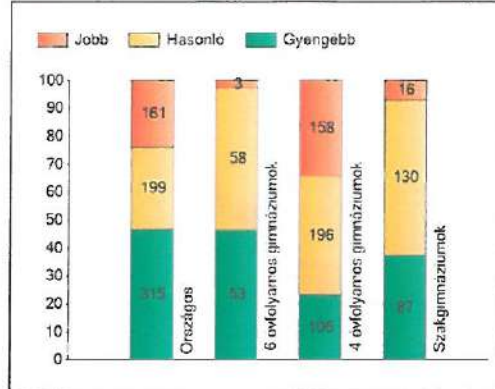
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2017-es átlageredménye	1868	(1815;1934)
	A telephely tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1735	(1680;1814)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1775	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2017-es átlageredménye	1701	(1667;1732)
	A telephely tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1667	(1640;1690)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1697	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
C telephely	Telephelyük 2017-es átlageredménye	1633	(1584;1692)
	A telephely tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1598	(1550;1651)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1619	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

A korábbi eredmények alapján minden esetben szignifikánsan nem különbözik az előző eredmények elvárható értékeihez képest.

10. évfolyam: Szövegértés eredménye

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

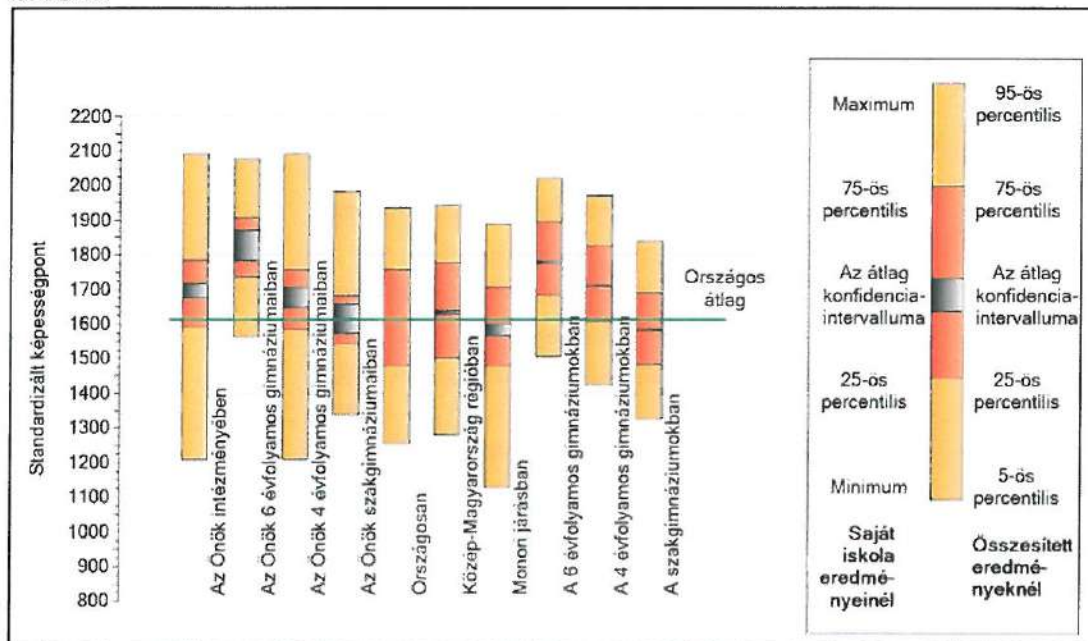


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1692 (1676;1716)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1829 (1784;1871)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1674 (1648;1706)
Az Önök szakgimnáziumaiban	1611 (1573;1658)
Országosan	1613 (1612;1614)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1796 (1791;1801)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1780 (1776;1784)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1711 (1709;1713)
Szakgimnáziumokban	1584 (1582;1586)
Szakközépiskolákban	1392 (1390;1394)

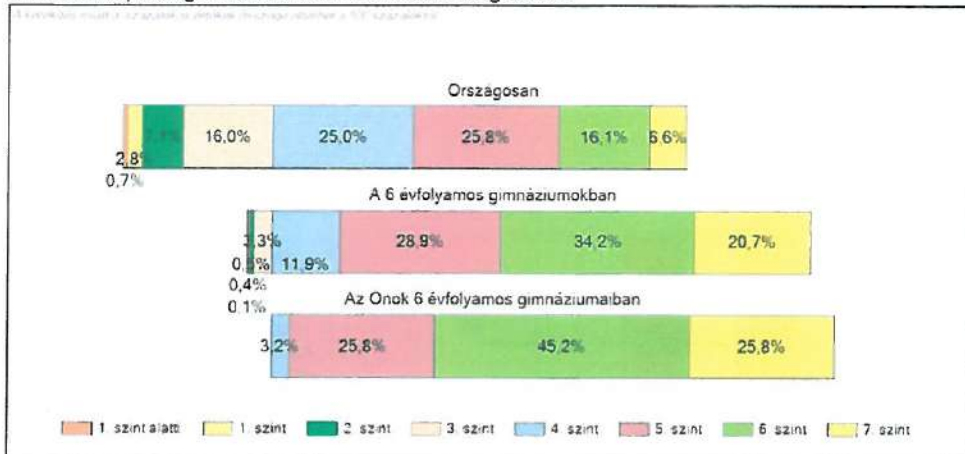
A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



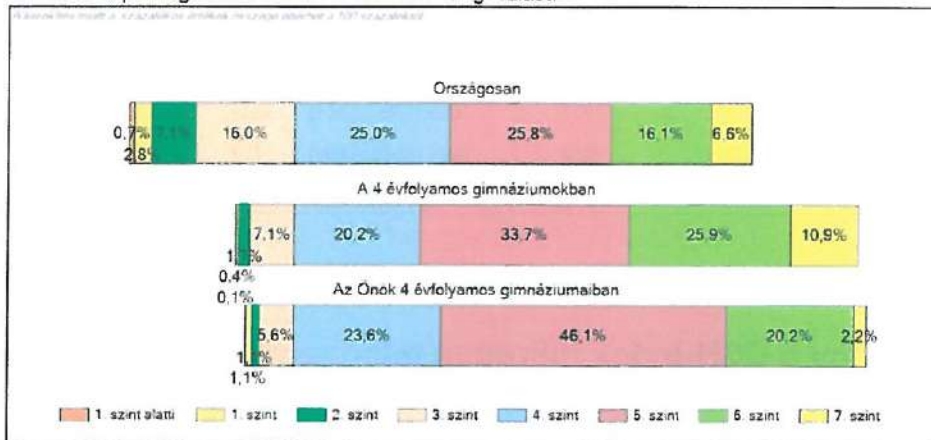
10. évfolyam, a 6 évfolyamos képzésnél (A képzési hely): Szövegértés

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



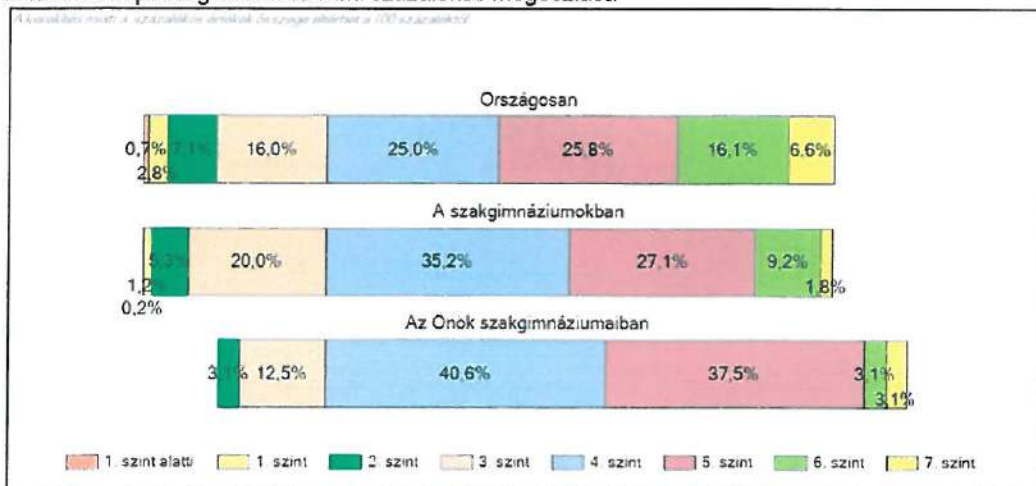
10. évfolyam, a 4 évfolyamos képzésnél (B képzési hely): Szövegértés

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



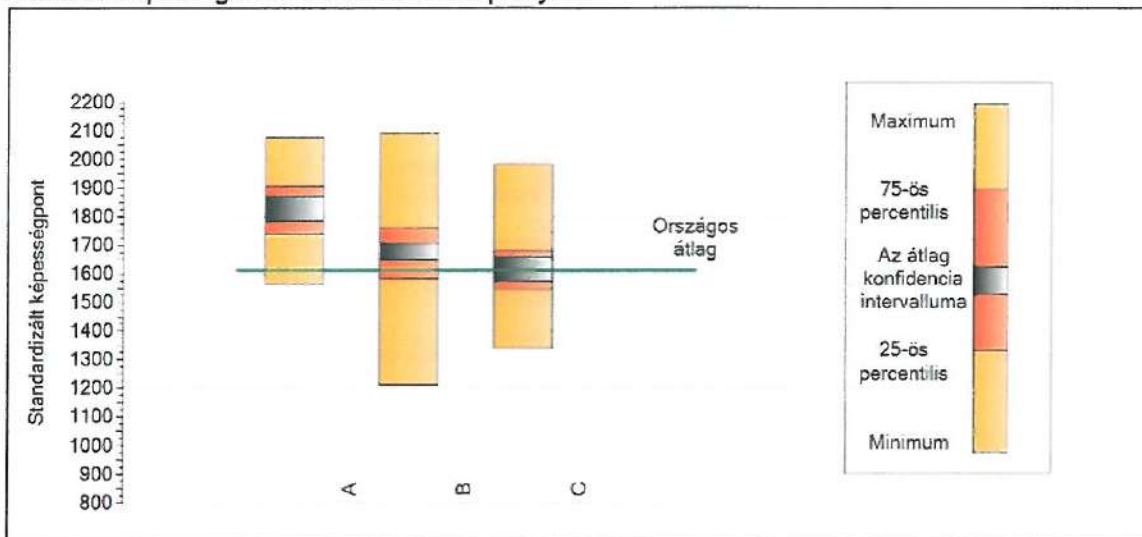
10. évfolyam, a szakközépiskolai képzésnél (C képzési hely): Szövegértés

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



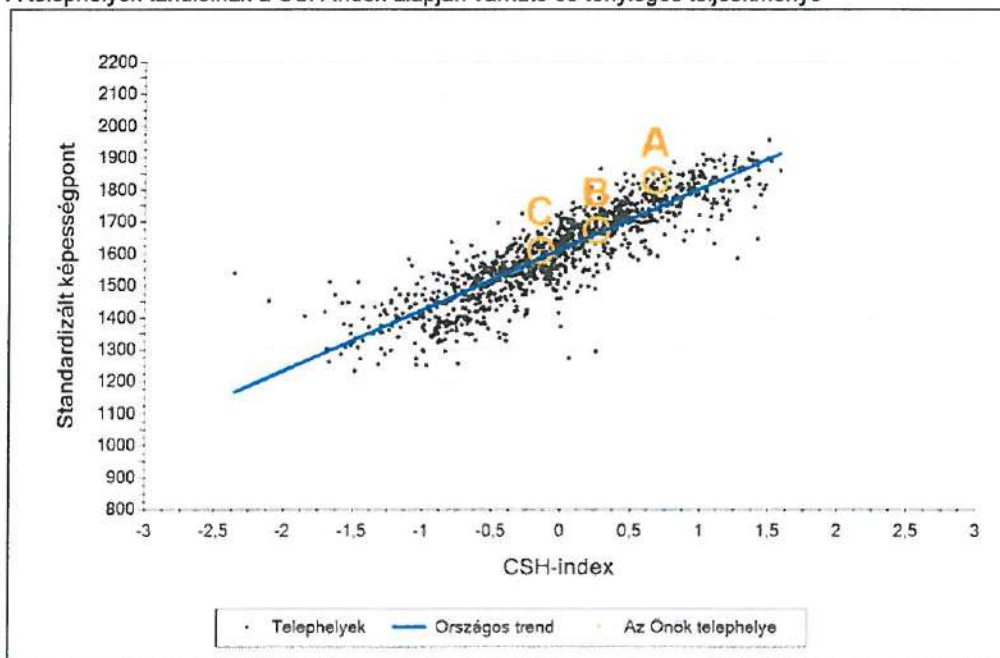
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1564	1737	1829 (1784; 1871)	1907	2076
B telephely	1209	1584	1674 (1648; 1706)	1757	2091
C telephely	1339	1544	1611 (1573; 1658)	1680	1983

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



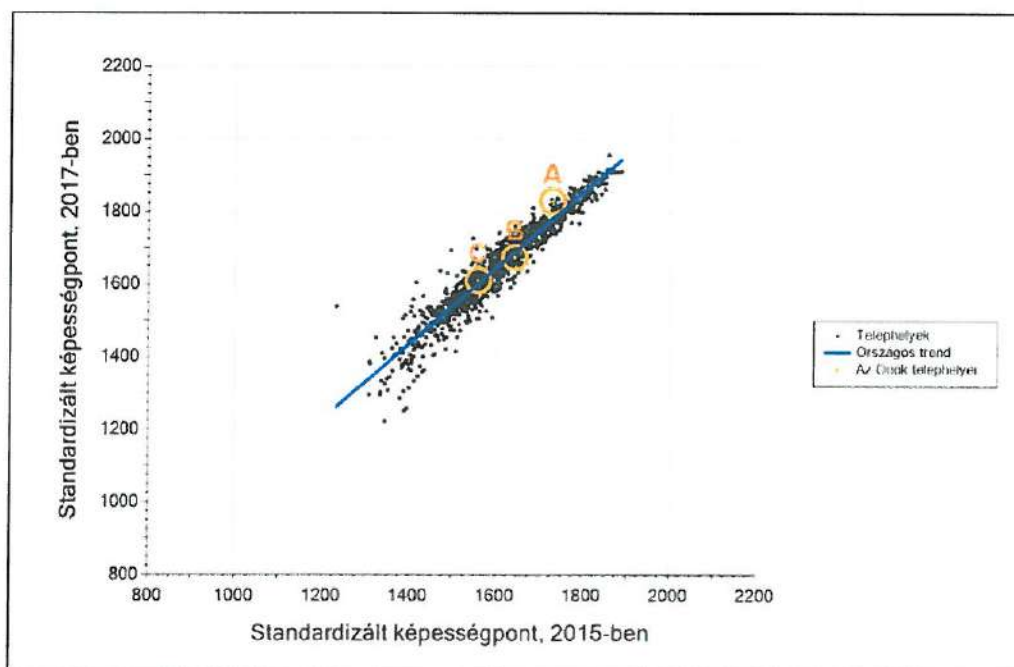
Telephelyek eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1829	(1764;1871)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1742	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1674	(1648;1706)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1662	
C telephely	A telephely tényleges eredménye	1611	(1573;1658)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1586	

Az összefoglaló eredményben az adatok szerint a szövegértés kompetencia eredményei a 6. szignifikánsan jobb, a 4. évfolyamos és a szakközépiskolai képzésnél a várható Családi háttérindex alapján a ténylegesen elért tanulói eredmények szignifikánsan nem különbözik.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2017-es átlageredménye	1829	(1784;1871)
	A telephely tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1730	(1695;1773)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1780	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	Telephelyük 2017-es átlageredménye	1674	(1648;1706)
	A telephely tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1643	(1607;1672)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1688	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
C telephely	Telephelyük 2017-es átlageredménye	1611	(1573;1658)
	A telephely tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1559	(1520;1605)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1601	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

A korábbi eredmények alapján a 6. évfolyamos jobb, a 4. évfolyamos gyengébb, míg a szak-középiskolai szignifikánsan nem különbözik az előző eredmények elvárható értékeihez képest.

A korábbi eredmények alapján a szövegértés kompetenciája tanulóinknak valamennyi képzési típusunk szignifikánsan nem különbözik az előző eredmények elvárható értékeihez képest.

Az intézmény tanulólétszáma 750 fő. Továbbra is 25 település közel 32 általános iskolájából történik a beiskolázásuk. Diákjaink átlagos családi körülmények között élnek, legtöbbjüknek célja a továbbtanulás.

A mérés során elért eredményeket pozitívan befolyásolta, hogy a tanulók egy része olyan családban nevelkedik, ahol az átlagosnál jobb szociális és kulturális körülmény. Ilyen környezetben a tanulók motiváltak, a tudás iránti vágy erősítése a szülők részéről is elvárt, az ehhez való értékek folyamatos fejlesztése sikeresebben megvalósítható.

A szülők elvárása a legtöbb esetben a magasabb iskolai végzettség, a diploma megszerzése.

Az előző két évi intézkedési tervben is megfogalmaztuk azokat a tényezőket, melyek az elért eredményeket negatívan befolyásolták:

1. A mérésben résztvevő diákok 10 évvel ezelőtt iratkoztak be az általános iskola első évfolyamára. Az első évfolyam végén csak szöveges értékelést kaptak a gyermekek. Felmenő rendszerben ez az értékelési előírás sajnos komoly problémák okozói. Nem a jó képességű tanulók maradtak le, hanem az átlagos vagy átlag alatti, a gyengébb képességűek nem tudnak értőn olvasni, nem megfelelő a szövegértésük, a logikai képességük. Ez a hiányosság minden tantárgy tanulásánál erős negatív hatással van. Az általános iskolák is szembesültek ezzel a problémával és a lehetőségeiken belül megfelelő módon értékelték a tanulókat illetve a szülőket megfelelő módon tájékoztatták a

gyermekük előre haladásáról. Itt főleg az évfolyam követelményeit elégségesre nem teljesítőkről kellett igazán érdemben sokat egyeztetni.

2. A középiskolai képzésben nagyon minimális az az idő, amit ezen kompetenciák fejlesztésére lehet fordítani, miközben a középiskola tananyaggal haladni kell. Az érettségi kimeneti mérés, diákjaink továbbtanulása meghatározó a négy, hat év alatt.
3. Nincs sikerélménye ezeknek a diákoknak, hisz a feladatmegértése is nehézséget okoz, már a feladat megoldása előtt. Kódolva van a feladat megoldásának sikeresikertelensége.
4. Az átlag eredmény alatt teljesítő tanulók ezen az évfolyamon nem motiváltak. Az elégséges szint elérése számukra már megfelelő.

Célunk volt:

A kompetenciamérésen az országos átlag feletti eredmények megtartása, mind matematika, mind szövegértés területén.

1. Az országos átlag feletti eredmények megtartása.
2. A tehetséggondozó osztály eredménye szignifikánsan legyen jobb az országos átlaghoz képest.
3. A leggyengébb tanulók, mind szövegértésben, mind matematika kompetenciában
 - ❖ a hatévfolyamos képzésnél mind szövegértésben, mind matematika kompetenciában 5% alatt legyen a 3. szinten teljesítő tanulók aránya,
 - ❖ a négyévfolyamos gimnáziumi képzésnél matematikából 20% alatt, szövegértésből 10% alatt legyen az alapszintet el nem érők aránya.
 - ❖ a szakközépiskolai képzésben matematikából 30% alatt, szövegértésből 10% alatt legyen az alapszintet el nem érők aránya.

Az előző méréshez képest ezeket az indikátorokat a következő képpen teljesítettük:

1. Az eredményeink az országos átlag felett vannak.
2. A tehetséggondozó osztály eredménye szignifikánsan legyen jobb az országos átlaghoz képest. Ez a 8. és a 10. matematika és szövegértés kompetencia mérésben is teljesült.
3. A leggyengébb tanulók, mind szövegértésben, mind matematika kompetenciában (piros színnel jelöltük az indikátor szerinti romlást.)
 - ❖ a hatévfolyamos képzésnél mind szövegértésben, mind matematika kompetenciában 5% alatt legyen a 3. szinten teljesítő tanulók aránya,
matematikából
8. évfolyamos: **5,0%** a 3. szinten teljesítő tanulók aránya (itt 0,1%-kal magasabb az érték)
10. évfolyamon **0%**
szövegértésből
8. évfolyamos: **5,0%** a 3. szinten teljesítő tanulók aránya
10. évfolyamon **0%** a 3. szinten teljesítő tanulók aránya.
 - ❖ a négyévfolyamos gimnáziumi képzésnél matematikából 20% alatt, szövegértésből 10% alatt legyen az alapszintet el nem érők aránya
matematikából
17,9% a 4. szinten el nem érő tanulók aránya (előző évben 14,4% volt) 3,5%-kal nőtt, de a 20% alatt van

szövegértésből

7,8% a 4. szinten el nem érő tanulók aránya (előző évben 8,1 volt) 0,3%-kal csökkent és 10% alatti eredmény.

- ❖ a szakközépiskolai képzésben matematikából 30% alatt, szövegértésből 10% alatt legyen az alapszintet el nem érők aránya.

matematikából

34,4% a 4. szinten el nem érő tanulók aránya (előző évben 32,2% volt) 2,2%-kal nőtt, itt az elvárt indikátorunknak nem felelünk meg, 4,4%-kal haladtuk meg.

szövegértésből

15,6% a 4. szinten el nem érő tanulók aránya (előző évben 6,5% volt) 9,1%-kal nőtt, itt is az elvárt indikátorunknak nem felelünk meg, 5,6%-kal haladtuk meg.

FONTOS megjegyezni, hogy itt nem az előző évben mért gyermekek követő mérése történik. Nehéz, most úgy tűnik – a legnagyobb igyekezetünk ellenére sem sikerült a különböző kompetencia szinten lévő tanulókat két év alatt úgy fejlesztenünk, hogy a mérésen eredményesek legyünk a 4. szintet el nem érők tekintetében is. Az év végi és az érettségi tanulmányi eredmények igazolják, hogy az iskolai átlag javuló tendenciát mutat.

Célunk a következő tanévben

A kompetenciamérésen az országos átlag feletti eredmények megtartása, mind matematika, mind szövegértés területén.

1. Az országos átlag feletti eredmények megtartása.

2. A tehetséggondozó osztály eredménye szignifikánsan legyen jobb az országos átlaghoz képest.

3. A leggyengébb tanulók,

- ❖ a hatévfolyamos képzésnél mind szövegértésben, mind matematika kompetenciában 5% alatt legyen a 3. szinten teljesítő tanulók aránya,
- ❖ a négyévfolyamos gimnáziumi képzésnél matematikából 20% alatt, szövegértésből 10% alatt legyen az alapszintet el nem érők aránya.
- ❖ a szakközépiskolai képzésben matematikából 30% alatt, szövegértésből 10% alatt legyen az alapszintet el nem érők aránya.

Intézkedési terv

A tanulási nehézséggel küzdő gyerekek számára rendkívül nagy kihívás a kompetenciamérés feladatainak megoldása, a rendkívül nagy terjedelem miatt. Számukra a feladatok mennyisége riasztó. Gyakran alul teljesítenek azért, mert úgy ítélik meg, hogy ők ezt úgysem tudják megoldani. Erre megoldás lehet, a velük való előzetes egyéni foglalkozás.

A 2017. évi Országos Kompetenciamérésben nyújtott eredmény megtartása illetve javítása érdekében továbbra is tanulóink alkalmazásképes tudásának gazdagítása a cél. Igaz az eszközfeltételek igen szűkösek, de az élmény alapú tanítás-tanulás megvalósítása segíthet az eredmények javításában.

A kompetenciamérés eredményessége vagy eredménytelensége nem csak a matematika és magyar tantárgyak sikeressége vagy sikertelensége. Ezért minden szaktanár kötelessége, hogy saját szaktárgyi óráján az adott szaktárgyhoz kapcsolódó különböző kompetenciákat fejlesztő feladattípusokkal ismertesse meg a tanulókat (pl. grafikonok elemzése természettu-

dományos tárgyak esetében, szövegértelmezése, elemzése). Ezt az érettségi vizsga, mint ki-
meneti mérés is megkívánja.

Az eredményesség megtartása, illetve jobb eredmények elérése érdekében fontos a megfelelő
tankönyvválasztás – a lehetőségek ezt korlátozhatják - mely igazodik a tanulók kulcskompe-
tenciáinak fejlesztéséhez, a differenciáláshoz. Angol nyelv tantárgynál a tanév végi eredmény
minden esetben átlagosan jobb volt az előző évekhez képest. A munkaközösség megállapítá-
sa szerint ez az egységes tankönyvcsalád használatának köszönhető.

A 3. képességszint alatt teljesítő tanulók, illetve a tanulási nehézséggel küzdő tanulók részére
szakterületi felzárkóztatást (a 9. és olykor a 10. évfolyamon) és korrepetálást biztosítunk.

A tehetséggondozás valamennyi területén (iskolai, városi, területi, megyei, országos verse-
nyek) részvételre ösztönözzük tanulóinkat.

Szövegértési feladatok gyakorlásával minden tanórán kiaknázzuk a szövegértés fejlesztésé-
nek lehetőségeit. A tanulók kiselőadást tartanak, otthoni házi dolgozatot készítenek az önálló
tananyag feldolgozást követően.

A munkaközösségek, osztályban tanító pedagógusok szakmai értekezleteken megbeszélik a
tanulók szükséges fejlesztését, tehetséggondozását.

A tanulmányi statisztika valamint a kompetencia mérés eredményeit rendszeresen nevelőtes-
tületi értekezleten áttekintjük, elemezzük és következtetéseket vonunk le. Több esetben az
elkövetkezendő időre fejlesztési feladatokat is megfogalmazzunk.

A megvalósításhoz kapcsolódó feladatok:

- ❖ A bejövő évfolyamok osztályaiban az iskolapszichológus tanulás módszertant tart.
- ❖ A végzős szakközépiskolai osztály számára a tanév első félévében tanulásmódszertan
óra tartása.
- ❖ Memóriafejlesztés, memóriajátékok beépítése a tanításba.
- ❖ Koncentráció fejlesztés.
- ❖ Lényegkiemelés, ok-okozati összefüggések gyakorlása.
- ❖ Tanulás tanítása, melynek során megoldási stratégiát tanulnak a gyerekek.
- ❖ Tantárgyi fejlesztő feladatok megoldása – www.tanszertar.hu
- ❖ Tanítás módszertani tárunk bővítése.
- ❖ Pedagógusaink továbbképzéseken vegyenek részt, melyek az Önismeretről, az élmény
alapú oktatásról, a digitális tanítás-tanulás megvalósításáról szól.

Összegzés:

Továbbra is célunk és kiemelt feladatunk a mérés során mutatott egyenletes tanulói teljesít-
mény megtartása, lehetőség szerinti emelése.

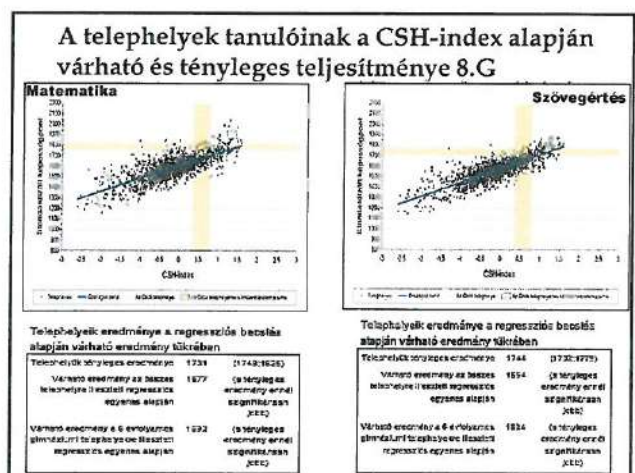
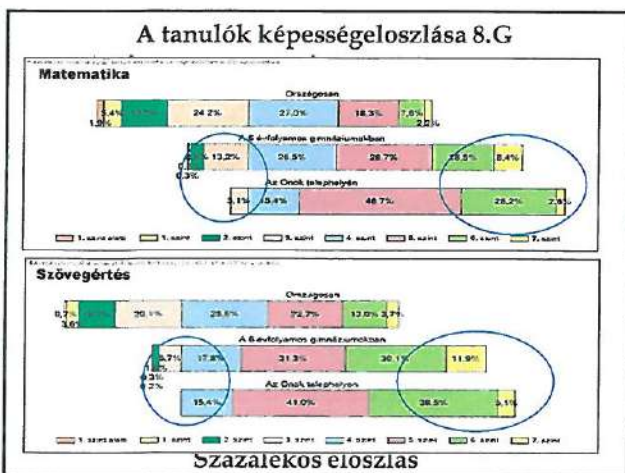
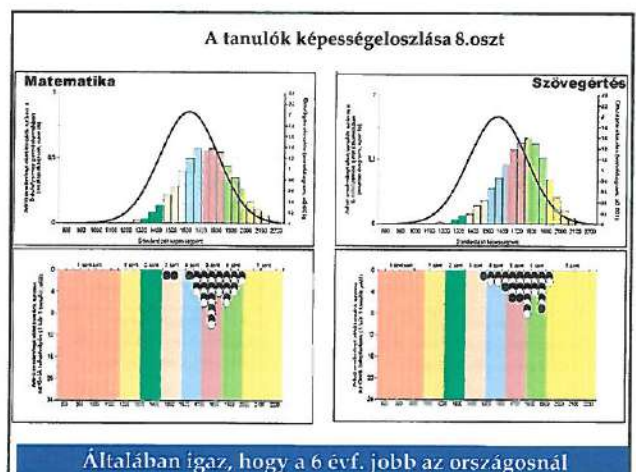
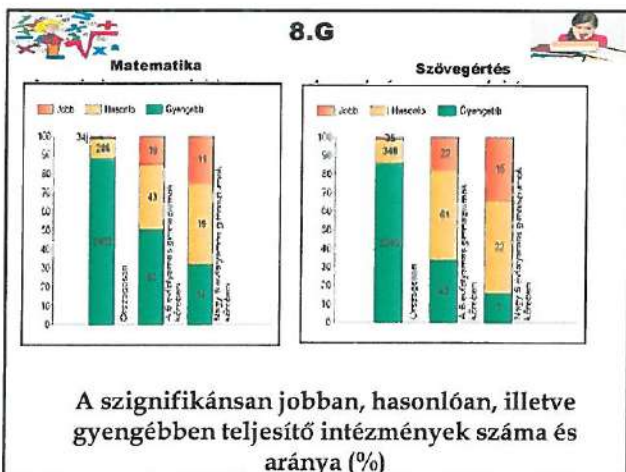
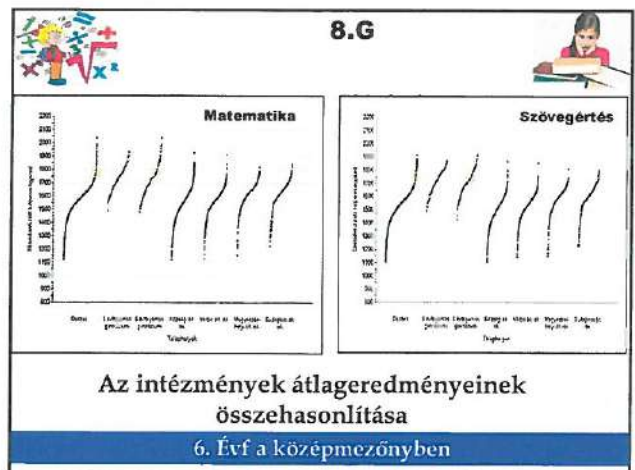
Monor, 2018. július 02.

Balatoniné Sárosi Márta
intézményvezető

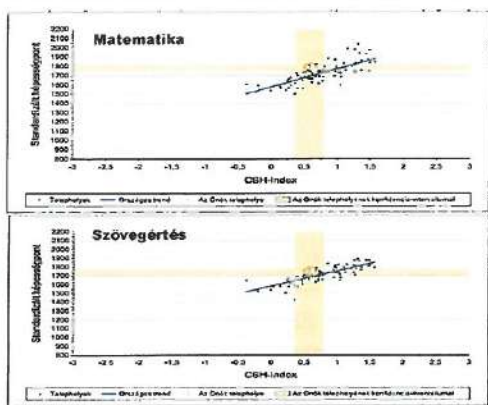
Az Országos Kompetenciamérés eredményességét javító intézkedési tervet a nevelőtestület
2018. július 02-án jóváhagyta. (Értekezlet jegyzőkönyve)

Monor, 2018.július.02.

Bokros Anita
jegyzőkönyvvezető

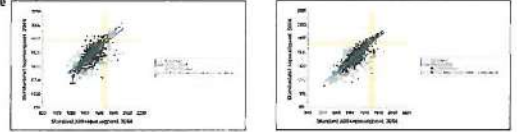


A 6. évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulójának a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye

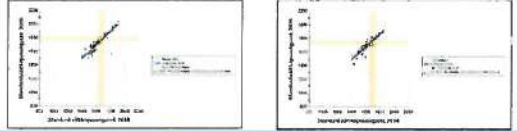


Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A 6. évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulójának a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A tényleges eredmények a regressziós becslés alapján a várható eredmények tükrében nem különböznek szignifikánsan

Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon

Matematika

Év	Átlag (száz pont)	A 2016. évi eredmény és a legutóbbi évi eredmények közötti különbség (száz pont)
2010	1761 (1748; 1825)	-
2015	1755 (1697; 1785)	48 (-24; 120)
2014	1774 (1734; 1813)	7 (-58; 77)
2013	1742 (1710; 1772)	30 (-12; 82)
2012	1781 (1734; 1837)	8 (-48; 73)

- ↓ A 2016. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2016. évi eredményekben
- ↑ A 2016. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

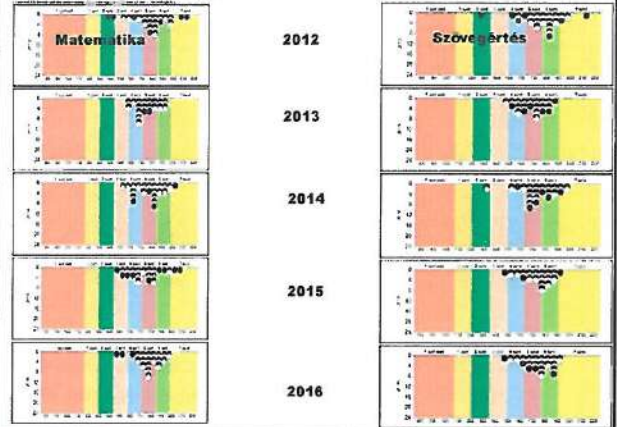
Szövegértés

Év	Átlag (száz pont)	A 2016. évi eredmény és a legutóbbi évi eredmények közötti különbség (száz pont)
2010	1744 (1702; 1779)	-
2015	1735 (1692; 1780)	9 (-41; 70)
2014	1730 (1682; 1779)	14 (-42; 63)
2013	1681 (1651; 1718)	45 (-1; 122)
2012	1770 (1716; 1819)	-26 (-100; 50)

- ↓ A 2016. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2016. évi eredményekben
- ↑ A 2016. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

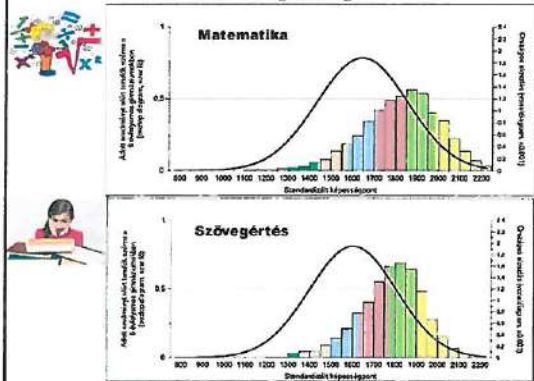
Nincs szignifikáns változás a 2016. évi eredményekben

A képességeloszlás alakulása a 8. évfolyamon

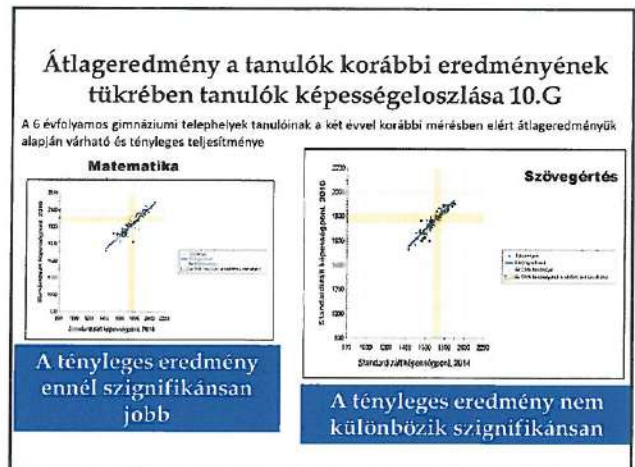
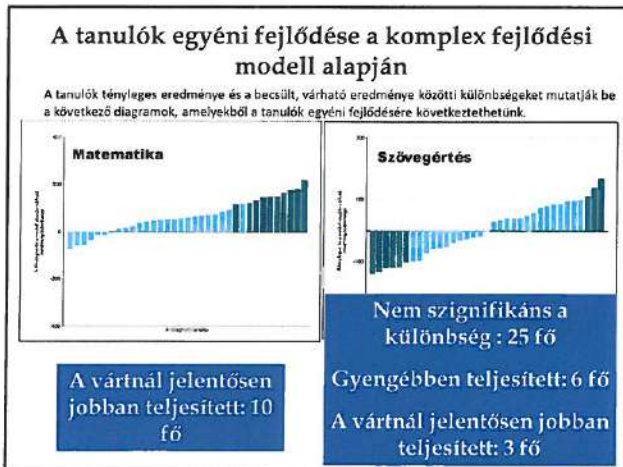
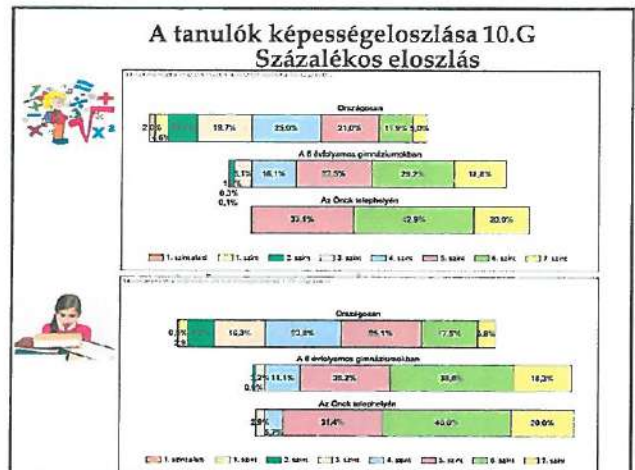
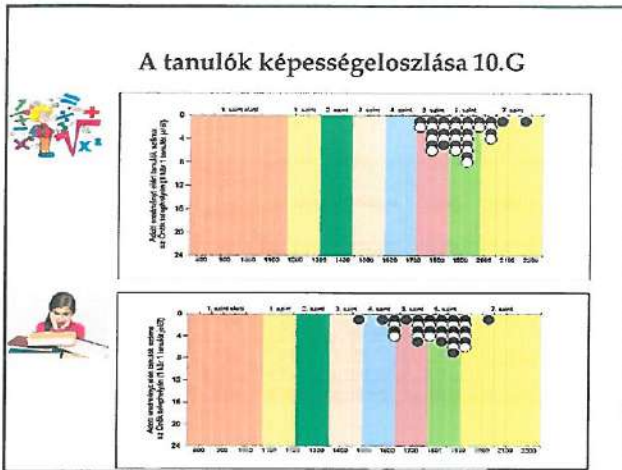


10. G

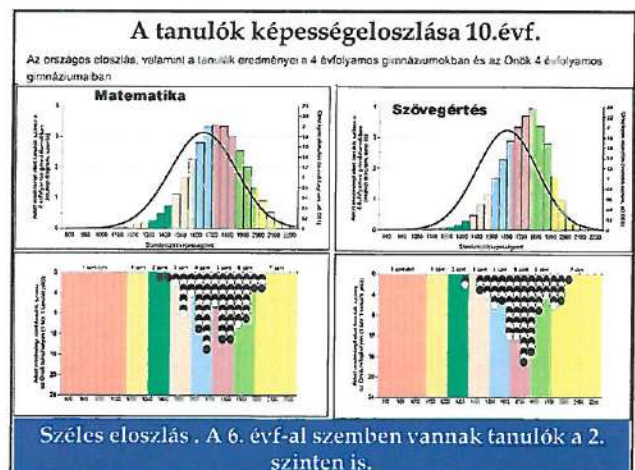
A tanulók képességeloszlása 10.G



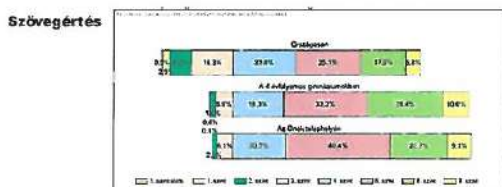
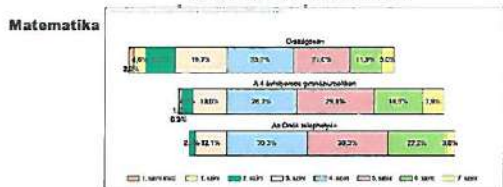
Még erőteljesebb szétválás a 6. évf. és az orsz. között.



10. évfolyam



A tanulók képességeloszlása 10.évf. Százalékos eloszlás



A minimumszintet el nem érő tanulók aránya

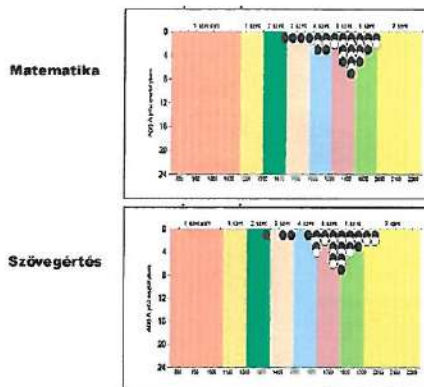
Módszertípus	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A helyhelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településen
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	20,8	4,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	17,3	2,3
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	2,0	17,3	5,3
	10.	szakiskola	3. képességi szint	3,2	17,3	13,2
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	14,9	2,2
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,5	0,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	7,0	11,5	2,1
	10.	szakiskola	3. képességi szint	0	11,5	6,1

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

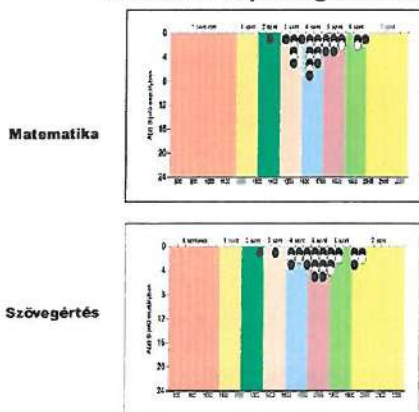
Módszertípus	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A helyhelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településen
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	5,1	45,0	18,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	37,0	8,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	14,1	37,0	10,3
	10.	szakiskola	4. képességi szint	32,2	37,0	37,9
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,0	8,9
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	2,8	27,0	2,9
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	6,1	27,0	6,0
	10.	szakiskola	4. képességi szint	6,5	27,6	26,0

Ez az a szint, amelyet szükségesnek tekintenek a további ismeretek szerzéséhez és a mindennapi életben való boldoguláshoz az adott korosztály sajátosságait is figyelembe véve

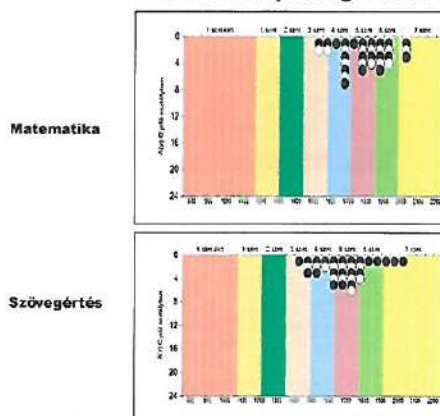
A tanulók képességeloszlása 10. A



A tanulók képességeloszlása 10. B

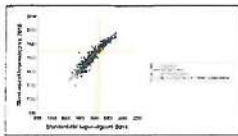


A tanulók képességeloszlása 10. C



Átlageredmények a tanulók korábbi eredményének tükrében 10 évf.

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



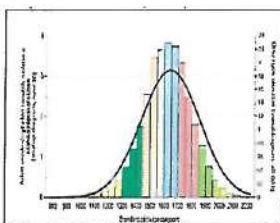
Telephelyek eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény közelében

Telephelyek 2016-os eredménye	1720	(1678,1734)
Telephelyek tanulóinak 2014-es átlageredménye	1681	(1658,1691)
Várható eredmény az országos telephelyek közötti regressziós egyenes alapján	1724	(a tényleges eredmény szőlő nem költözött szőlőföldre)
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek közötti regressziós egyenes alapján	1720	(a tényleges eredmény szőlő nem költözött szőlőföldre)

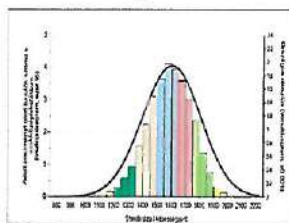
10. E

A tanulók képességeloszlása 10.E

Matematika



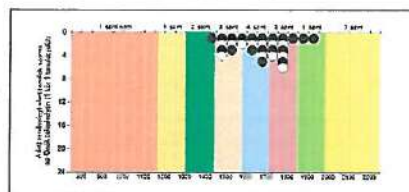
Szövegértés



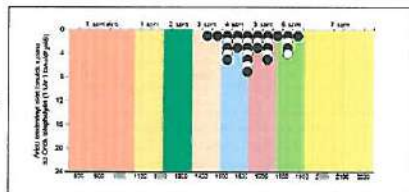
A szakközépiskola megfelel az országos átlagnak.

A tanulók képességeloszlása

Matematika

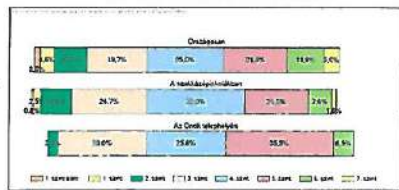


Szövegértés

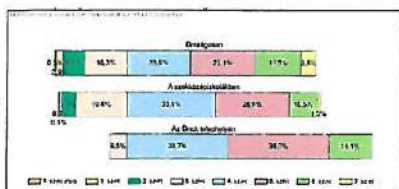


A tanulók képességeloszlása 10.E Százalékos eloszlás

Matematika

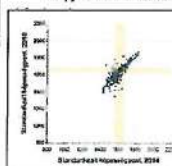


Szövegértés



Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében 10.E

A szakközépiskolai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye

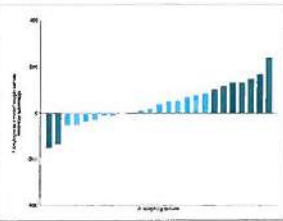


Telephelyek eredménye a regressziós becslés alapján várható közelében

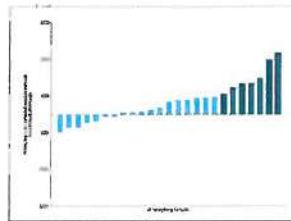
Telephelyek 2016-os eredménye	1678	(1678,1734)
Telephelyek tanulóinak 2014-es átlageredménye	1658	(1658,1691)
Várható eredmény az országos telephelyek közötti regressziós egyenes alapján	1678	(a tényleges eredmény szőlő nem költözött szőlőföldre)
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek közötti regressziós egyenes alapján	1678	(a tényleges eredmény szőlő nem költözött szőlőföldre)

A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján 10.E

Matematika



Szövegértés



Telephelyi összefoglaló

A telephelyi eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Műveltségterület	Évfolyam	Képzési forma	A műveltség területén elért eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regressziós alapján	A megfelelő képzési formakategóriájú telephelyi és országos regressziós alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	😊	😊

- 😊 A telephelyi eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephelyi eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephelyi eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephelyi eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Műveltségterület	Évfolyam	Képzési forma	A műveltség területén elért eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regressziós alapján	A megfelelő képzési formakategóriájú telephelyi és országos regressziós alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😞	😊
	10.	szakköz.	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	😊	😊

- 😊 A telephelyi eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephelyi eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephelyi eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Köszönöm a figyelmet!

2. Versenyeredmények

Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV)

Az elmúlt öt év adatait tekintve a versenyen elindulók száma csökkenő tendenciát mutatott, de az iskola létszámának változását követte ez az abszolút számérék. Az összes tanulóhoz viszonyítva a versenyzők száma, a versenyzési kedv nem változott.

Tanítási év	OKTV-re jelentkezett tanulók száma	I. fordulóra jutott tanulók száma	A döntőbe jutott tanulók száma	A jelentkezés preferált tantárgyai
2013/2014	72	4	-	matematika, biológia, angol nyelv
2014/2015	64	7	-	matematika, biológia, angol nyelv, fizika
2015/2016	60	2	-	matematika, biológia, angol nyelv, fizika
2016/2017	50	1	-	matematika, biológia, angol nyelv
2017/2018	71	7	3	matematika, biológia, angol nyelv

A következő táblázatok megmutatják, hogy diákjaink mennyire sokszínűek. Az érdeklődésük a tantárgyak széles palettáján jelenik meg. A verseny mindig pluszt ad a tanulónak mind tudásban, mind emberi kapcsolatokban, mind vizsgahelyzetekben, mind kommunikációban. A fenntartó támogatásával a heti időkeretünk lehetőséget ad arra, hogy ebben támogatni tudjuk a gyermekeket. Vezetőként tudom azt is, hogy a sikeres megmérettetés mögött a tanuló és a pedagógus munkája nem mérhető. Ők szívvel lélekkel teszik a dolgukat nap mint nap, olykor erőn felül. Az iskola hagyományosan a reáliák és a természettudomány területén volt eddig eredményesebb (földrajz, biológia, matematika). Az előző tanítási évben iskola történetet írtak diákjaink és kollégáim. Angol nyelv, kémia és történelem tantárgyból az OKTV döntőig jutottak a gyerekek. A három tanuló közül kettő 11. évfolyamosként. Ez a teljesítmény mindenkinek elismerésre méltó. Közülük egyik diákunk a dobogóra is állhatott, hisz történelem tantárgyból harmadik lett.

Az intézmény egyes telephelyeinek OKTV eredményei az elmúlt 5 tanévben:

2013/2014. tanév OKTV eredményei telephelyenként

Telephely megnevezése és címe	Versenykategória	Jelentkezők száma	1. fordulóból továbbjutók száma	Döntőbe jutottak száma	1-10 helyezettek száma	11-20 helyezettek száma	21-30 helyezettek száma
József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakgimnázium (2200 Monor, Ady Endre út 12-14.)	angol nyelv I. kategória	11					
	angol nyelv II. kategória	4					
	biológia II. kategória	11	3				
	fizika I. kategória	1					
	fizika II. kategória	1					
	magyar irodalom	7	1				
	matematika II. kategória	29					
	mozgóképkltura és médiaismeret	1					
	rajz és vizuális kultúra	1					
	történelem	6					

2014/2015. tanév OKTV eredményei telephelyenként

Telephely megnevezése és címe	Versenykategória	Jelentkezők száma	1. fordulóból továbbjutók száma	Döntőbe jutottak száma	1-10 helyezettek száma	11-20 helyezettek száma	21-30 helyezettek száma
József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakgimnázium (2200 Monor, Ady Endre út 12-14.)	angol nyelv I. kategória	4					
	angol nyelv II. kategória	3					
	biológia II. kategória	15	1				
	fizika I. kategória	6					
	fizika II. kategória	2					
	magyar irodalom	1	1				
	matematika II. kategória	30	4				
történelem	3	1					

2015/2016. tanév OKTV eredményei telephelyenként

Telephely megnevezése és címe	Versenykategória	Jelentkezők száma	1. fordulóból továbbjutók száma	Döntőbe jutottak száma	1-10 helyezettek száma	11-20 helyezettek száma	21-30 helyezettek száma
József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakgimnázium (2200 Monor, Ady Endre út 12-14.)	angol nyelv I. kategória	4					
	angol nyelv II. kategória	4					
	biológia I. kategória	10					
	biológia II. kategória	6					
	fizika I. kategória	6					
	fizika II. kategória	3					
	magyar irodalom	6					
	matematika II. kategória	13	2				
	mozgókép kultúra és médiaismeret	1					
	német nyelv II. kategória	1					
történelem	6						

2016/2017. tanév OKTV eredményei telephelyenként

Telephely megnevezése és címe	Versenykategória	Jelentkezők száma	1. fordulóból továbbjutók száma	Döntőbe jutottak száma	1-10 helyezettek száma	11-20 helyezettek száma	21-30 helyezettek száma
József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakgimnázium (2200 Monor, Ady Endre út 12-14.)	angol nyelv I. kategória	3					
	angol nyelv II. kategória	8					
	biológia I. kategória	5	1				
	biológia II. kategória	6					
	fizika I. kategória	4					
	fizika II. kategória	2					
	magyar irodalom	1					
	magyar nyelv	1					
	matematika II. kategória	14					
	történelem	4					
vizuális kultúra	2						

2017/2018. tanév OKTV eredményei telephelyenként

Telephely megnevezése és címe	Versenykategória	Jelentkezők száma	1. fordulóból továbbjutók száma	Döntőbe jutottak száma	1-10 helyezettek száma	11-20 helyezettek száma	21-30 helyezettek száma
József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakgimnázium (2200 Monor, Ady Endre út 12-14.)	angol nyelv I. kategória	8					
	angol nyelv II. kategória	11	2	1			1
	biológia I. kategória	5					
	biológia II. kategória	7	2				
	fizika I. kategória	6					
	fizika II. kategória	8					
	kémia I. kategória	2	1	1			1
	matematika II. kategória	15	1				
	német nyelv I. kategória	1					
	német nyelv II. kategória	3					
	történelem vizuális kultúra	3	1	1	1	1	
		2					

Országos és megyei szintű tanulmányi eredmények

2017/2018-as tanév kiemelkedő tanulmányi eredmények				
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV), Szakmai Érettségi Előkészítő Tantárgyak Versenye(SZÉTV)				
Tanév	A tanuló neve	A döntőben elért eredménye	A tantárgy neve	A felkészítő tanára
2017/2018	Szász Bernadett 11.b	3. hely	Történelem	Horváth Mária, Bernula B. Péter, Vandlík Krisztina, dr. Tamáska Istvánné
2017/2018	Pete Andrea 12.a	30.hely	Angol	Ujlaki Márta
2017/2018	Ujvári Kamilla 11. c	30. Hely	Kémia	Nimmerfrohné Bihari Katalin, Jankó Anett
Egyéb (országos, megyei) versenyeken elért jelentősebb eredmények				Felkészítő tanár
Tanév		Eredmény	Részvevők	
2017/2018	Népek tavasza (Országos Történelmi Verseny) Csapatverseny	3.hely	Halápi Martina, (Szegedi Petra, Szegedi Márk)	
2017/2018	Nemzetközi Ifjúsági gépiróverseny Bécs (anyanyelvű másolás)	3. hely	Somogyvári Attila	Szlabonyi Gáborné
2017/2018	Nemzetközi Ifjúsági gépiróverseny Bécs (angol nyelvű másolás)	2. hely	Somogyvári Attila	Szlabonyi Gáborné
2017/2018	Nemzetközi Ifjúsági gépiróverseny Csapatverseny Bécs (anyanyelvű másolás)	2. hely	Somogyvári Attila	Szlabonyi Gáborné
2017/2018	Nemzetközi Ifjúsági gépiróverseny Bécs Csapatverseny (angol nyelvű másolás)	1. hely	Somogyvári Attila	Szlabonyi Gáborné
2017/2018	Tavaszi ISZAP Esszéíró Pályázat	4.hely	Vincze Mátyás 12.b	Kolozsi Orsolya
2017/2018	Mozaik Biológia levelezőverseny	3.hely	Kiss Ádám	Hajnal HenriettaKiss Attila
2017/2018	Mikola Sándor Országos Tehetségkutató Fizikaverseny	Megyei fordulóra jutott	Tóth Attila 9.g	Balla Zsuzsanna
2017/2018	Pest Megyei Matematika verseny Döntő	5. hely	Párdi Anna 12.g	Veres Ilona
2017/2018	Pest Megyei Matematika verseny Döntő	10. hely	Ujvári Kamilla 11.c	Tóth Emese
2017/2018	Varga Tamás Mat. verseny	2. fordulóra jutott	Erdei Emma 8.g	Nimmerfrohné Bihari Katalin
2017/2018	Arany Dániel Matematika Verseny	2. fordulóra jutott	Simon Dániel 10.g	Tóth Emese
2017/2018	Bolyai Matematika Csapatverseny	területi forduló 4. hely	Koblencz Balázs, Bátorfi Lili, Bartha Boglárka, Csákó András 8.g	Nimmerfrohné Bihari Katalin
2017/2018	Bolyai Matematika Csapatverseny	területi forduló 5. hely	Lajti Levente, Csordás Bertokl, Kapuvári Péter, O'Hara Dániel 8.g	Nimmerfrohné Bihari Katalin , Veres Ilona
2017/2018	Curie Kémia Verseny Regionális Döntő	6. helyezett	Ujvári Jázmin 7.g	Jankó Anett
2017/2018	Curie Kémia Verseny Regionális Döntő	19. helyezett	Hrutka Csenge 9.c	Jankó Anett
2017/2018	Curie Kémia Verseny Regionális Döntő	15. helyezett	Venczel Mihály 10.c	Jankó Anett
2017/2018	Curie Kémia Verseny Regionális Döntő	18. helyezett	Budai Enikő 10.g	Jankó Anett
2017/2018	Curie Kémia Verseny	Területi fordulójába jutott	Ujvári Kamilla 11.c	Jankó Anett, Nimmerfrohné Bihari Katalin
2017/2018	Oláh György Kémia Verseny Országos Döntő	1.hely	Ujvári Kamilla 11.c	Jankó Anett, Nimmerfrohné Bihari Katalin

2017/2018	"Beszélni nehéz" Országos verseny (Helyesírás)	1.hely	Konda Niki 12.g	
2017/2018	Angol OKTV	2. forduló	Koós Katalin	Ujlaki Márta
2017/2018	Angol OKTV	2. forduló	Pete Andrea	Ujlaki Márta
2017/2018	Kémia OKTV	2. forduló	Ujvári Kamilla 11.c	Jankó Anett, Nimmerfrohé Bihari Katalin
2017/2018	Matematika OKTV	2. forduló	Párdi Anna 12.g	Veres Ilona
2017/2018	Édes Anyanyelvünk Kárpát-medencei vetélkedő	Kiemelt fokozat	Konda Nikolett 12.g	Barnáné Szentgyörgyvári Ágnes
2017/2018	"Beszélni nehéz" Országos verseny (Csapatverseny)	2.hely	Vladár Éva 12.c, monori Nagy András 12.c, Szász Bernadett 11.b	Angyal Ágnes
2017/2018	Szép Magyar Beszéd Verseny Területi	2. helyezés	Kálmán Kamilla	Barnáné Szentgyörgyvári Ágnes
2017/2018	Trianon Vetélkedő 7-8. osztály	3. hely	Ország Botond, Kondes István, Kiss Ádám 8.g	Forgách Attila
2017/2018	Trianon Vetélkedő 9 -12. osztály	3. hely	Kiss Virág 11.b, Molnár Tamás 11.g, Antal Péter 11.a	Forgách Attila
2017/2018	Bolyai Természettudományi Csapatverseny Megyei Forduló	6.hely	Görög Eszter, Kajos Panna, Kovács Zsanett, Ladányi Fanni 8.g	Hajnal Henriett
2017/2018	Bolyai Természettudományi Csapatverseny Megyei Forduló	4.hely	Köves Áron, Molnár István, Tóth Richárd, Venter Alex 8.g	Hajnal Henriett
2017/2018	Megyei Elsőségedlynújtó Verseny	5.hely	Szegedi Boglárka 11g, Molnár Tamás 11g	
2017/2018	Zrínyi Matematika Verseny Megyei Forduló	17.hely	Köves Áron	Veres Ilona
2017/2018	Kenguru Matematika Verseny Megyei Forduló	19. hely	Pataki Zoltán 7.g	Kis-Jakabné Mészáros Mariann
2017/2018	Kenguru Matematika Verseny Megyei Forduló	7.hely	Ujvári Kamilla 11.c	Tóth Emese
2017/2018	Kenguru Matematika Verseny Megyei Forduló	8.hely	Lehota Eszter 11.g	Veres Ilona
2017/2018	Kenguru Matematika Verseny Megyei Forduló	14. hely	Kökény Bence	Veres Ilona
2017/2018	Kenguru Matematika Verseny Megyei Forduló	15. hely	Ignác Máté 11.c	Kis-Jakabné Mészáros Mariann
2017/2018	Kenguru Matematika Verseny Megyei Forduló	21. hely	Krupa Péter 11.g	Tóth Emese
2017/2018	Kenguru Matematika Verseny Megyei Forduló	12. hely	Párdi Anna 12.g	Veres Ilona
2017/2018	Kenguru Matematika Verseny Megyei Forduló	14.hely	Benedek Kristóf 12.g	Veres Ilona
2017/2018	Kenguru Matematika Verseny Megyei Forduló	16. hely	Mészáros György Marcell 12.g	Veres Ilona
2017/2018	Kenguru Matematika Verseny Megyei Forduló	16. hely	Szalai Péter 12.g	Veres Ilona
2017/2018	Kenguru Matematika Verseny Megyei Forduló	19. hely	Kondás Vivien 12.g	Veres Ilona

Nemzetközi, országos és megyei szintű sport eredmények
A sikerek mögött jelentősen a sportegyesületek munkája van.

Sportversenyeken elért jelentősebb eredmények				
Tanév	A verseny neve	Eredmény	Részvevők	
2017/2018	Atlétika Országos Döntő (100m síkfutás)	30. hely	Major Bálint 10.b	
2017/2018	Atlétika Országos Döntő (gereghajítás)	6. hely	Bágyi Viktor 9.d	
2017/2018	B33 Országos Diákolimpia Döntőben (legjobb 12 csapat)	8-12 hely	Echer Janka 11.c, Nádasi Anna 11.b, Trikkal Anna 10.c, Lovas Rebeka 10.g	
2017/2018	Junior Tör Előválogató	III.hely	Szántay Anna 11.a	
2017/2018	Párbajtőr Egyéni	III.hely	Szántay Anna 11.a	
2017/2018	Mező Ferenc Szellemi Diákolimpia Országos Döntő III.-IV. Korcsoport	IV. hely	Benkő Réka 7. g, Totó Tamara 7. g, Ladányi Fanni 8. g, Köves Áron 8. g	Jámborné Kécskei Ilona
2017/2018	Karate Országos Bajnokság Junior kategória Formagyakorlat	III.hely	Soltész Sarolta	
2017/2018	Karate Országos Bajnokság Küzdelem	I.hely	Málik Dzsennifer	
2017/2018	Karate Országos Bajnokság Formagyakorlat	I.hely	Málik Dzsennifer	
2017/2018	Karate Junior Diák Olimpia Országos Döntő (női küzdelem)	2.hely	Soltész Sarolta	
2017/2018	Diákolimpia Lábtoll-Labda Országos Döntő (leány csapat)	IV. helyezés	Kiss Virág 11.b, Szigedi Barbara 9.b, Szigedi Hanna 11.b	
2017/2018	Diákolimpia Lábtoll-Labda Országos Döntő (leány egyéni)	III.hely	Szigedi Hanna 11. b	
2017/2018	Magyar Bajnokság Szabadfogású Birkózás	3.hely	Pénzes Péter 10.g	
2017/2018	Atlétika Országos Váltófutó és Ügyességi Csapatbajnokság Országos Döntő (Fűi svédváltó)	6.hely	Major Bálint 10.b, Kelemen Tamás 12.c, Király Dávid 11.c, Fábán Dániel 12.c (A megyei Döntőben Bágyi Viktor 9.d futott Kelemen Tamás helyett)	Jámborné kécskei Ilona
2017/2018	Tackwon-do Diákolimpia (Ifi lány) Formagyakorlat	I. hely	Sille Brigitta	
2017/2018	Tackwon-do Diákolimpia (Ifi lány) Küzdelem	III.hely	Sille Brigitta	
2017/2018	Európa Bajnokság Íjászat	Aranyérem I. hely	Fenesi Diána 9.ny	
2017/2018	Európa Bajnokság Íjászat	Aranyérem I. hely	Fenesi Diána 9.ny	
2017/2018	Karate Országos Bajnokság	3.hely	Bajkai Máté 11.g	
2017/2018	Kakusei Országos Karate Bajnokság	3.hely	Bajkai Máté 11.g	
2017/2018	Nemzetközi Avas Kupa	I.hely	Bajkai Máté 11.g	
2017/2018	Vízilabda OB	5.hely	Molnár Tamás 11.g, Korb Zsombor 9.g	
2017/2018	Országos Bajnokság Vívás	3.hely	Szántay Anna 11.a	
2017/2018	Országos Bajnokság Vívás	3.hely	Szántay Benedek 11.a	
2017/2018	Nemzetközi Karate Verseny	I.hely	Soltész Sarolta	
2017/2018	Diákolimpia Futsal (fiú) Országos	8 között	Dobrovitz András 12.c, Kelemen Tamás 12.c, Fábán Dániel 12.c, Tolnai Dominik 12.c, Kicska Tamás 12.b, Szabó Dávid 12.e, Zákó Péter 12.e, Szalai Péter 12.g, Király Dávid 11.c, Pásztor Szilárd 11.c	

3. Iskolai tanulmányi eredmények

Érettségi vizsga eredményei

Az elmúlt öt tanév alatt az érettségi vizsga jelentkezését, annak feltételét megváltoztatták. Két jelentős változást emelek ki:

- az érettségi vizsga szabályzata az előrehozott érettségi vizsgára történő jelentkezés feltételében megváltozott illetve
- a 2013-ban bevezetésre kerülő kerettanterv a nyelvi előkészítő osztályunk helyi tantervét átalakította – mind a két idegen nyelvet 5 évig tanulják (előzőleg nálunk az első három évben tanulták az első, majd az azt követő két évben a második idegen nyelvet tanulták emelt szinten).

A következő táblázatok adatai tekintve az előrehozott érettségizők számának csökkenését ez indokolja. Az emelt szintű érettségi vizsgát a tanulók 9-10%-a tesz. A diákok számolnak és a magasabb érettségi % eléréséhez a számukra biztosabb érettségi vizsgaszintet választják. A felsőoktatási felvételi eljárásrend alapján ez az arány várhatóan növekedni fog. A kötelező érettségi tantárgyak %-os eredményét tekintve kiegyensúlyozott a diákjaink elért eredménye. A középszintű vizsgáknál az elért eredmények szórása nem számottevő, míg az emelt szintű eredményeknél már nagyobb. Ennek két okát látjuk. Az egyik, hogy a diák saját döntése alapján jelöli meg az érettségi vizsga szintjét, megítélésünk szerint ezt olykor helytelenül teszi. Ezt jelezni is szoktuk a tanulónak. A másik már inkább szubjektívnek mondható, de a tanulók képességei is jelentősen befolyásolják a magasabb követelményt számon kérő vizsga elért eredményét. Itt nagyobb a szórás.

Intézményünkben több választható érettségi vizsgatantárgyat kínálunk a diákoknak. 21 féle tantárgy vizsgaadatát mutatja az elmúlt öt év adathalmaza. Jellemző választott tárgy a biológia, etika, fizika, informatika, szakközép iskolásoknak a közgazdaságtan, testnevelés. Erősségünk, hogy a kémiából, a kisebb idegen nyelvekből is sikeresen vizsgáznak diákjaink.

A 2017/2018-as tanítási év érettségi vizsgaeredménye – emelt és a középszintű vizsgáka együtt számolva – 4,06. Ez az év végi statisztikai eredményünkkel összhangban van. A végzősök eredménye 3,88, ez azt jelenti, hogy jobb teljesítményt értek az az érettségi vizsgán a diákjaink, mit a 12. évfolyam végén.

Érdemes a továbbtanulás eredményeit is röviden bemutatni. A 148 végzős diákjaink közül 128 jelzett vissza a felvételi eredményességéről. 64%-uk a felsőoktatásban, 28%-uk OKJ képzésben tanul tovább. 8%-uk munkaviszonyt létesített. Visszatekintve az előző év adatait, ez a jellemző továbbtanulási arány.

Az intézmény főbb érettségi adatai az elmúlt öt tanév május-júniusi érettségi vizsgaidőszakaiban: 

2012/2013. tanév május-június

 Kimutatás a középiskolai tanulmányaikat az adott tanévben befejezőkre nézve

érettségizők száma	170
bizonyítványt szerzett	166
tanúsítványt szerzett	1
középszintű érettségi vizsgák száma	709
emelt szintű érettségi vizsgák száma	70 (9%)
előrehozott vizsgák száma	110

Kimutatás a vizsgaidőszakban elért emelt és középszintű érettségi vizsgaeredményeiről vizsgatárgyanként*

érettségi vizsgatárgy	szint	jelentkezők száma	százalékos átlag	osztályzat átlag
angol nyelv	emelt	5	76 %	5.00
angol nyelv	közép	80	63 %	3.74
biológia	emelt	16	63 %	4.38
biológia	közép	11	72 %	4.27
emberismeret és etika	közép	21	78 %	4.52
énekezen	közép	2	67 %	3.50
fizika	emelt	7	62 %	4.43
fizika	közép	13	72 %	4.31
földrajz	közép	3	54 %	3.00

francia nyelv	közép	1	87 %	5.00
informatika	közép	16	51 %	3.25
kémia	emelt	2	59 %	4.50
kémia	közép	4	57 %	3.50
közgazdasági alapismeretek (elméleti gazdaságtan)	közép	6	60 %	3.67
közgazdasági alapismeretek (üzleti gazdaságtan)	emelt	2	91 %	5.00
közgazdasági alapismeretek (üzleti gazdaságtan)	közép	23	54 %	3.39
magyar nyelv és irodalom	emelt	4	72 %	4.75
magyar nyelv és irodalom	közép	166	67 %	3.93
matematika	emelt	7	66 %	4.71
matematika	közép	163	56 %	3.34
német nyelv	emelt	1	39 %	3.00
német nyelv	közép	28	60 %	3.57
olasz nyelv	közép	1	97 %	5.00
orosz nyelv	közép	3	60 %	3.67
rajz és vizuális kultúra (középszintű, portfólió)	közép	7	67 %	3.86
testnevelés	emelt	1	70 %	5.00
testnevelés	közép	13	71 %	4.23
történelem	emelt	24	54 %	3.92
történelem	közép	145	63 %	3.77

2013/2014. tanév május-június Kimutatás a középiskolai tanulmányaikat az adott tanévben befejezőkre nézve

érettségizők száma	154
bizonyítványt szerzett	153
tanúsítványt szerzett	1
középszintű érettségi vizsgák száma	625
emelt szintű érettségi vizsgák száma	82 (12%)
előrehozott vizsgák száma	80

Kimutatás a vizsgaidőszakban elért emelt és középszintű érettségi vizsgaeredményekről vizsgatárgyanként*

érettségi vizsgatárgy	szint	jelentkezők száma	százalékos átlag	osztályzat átlag
angol nyelv	emelt	12	63 %	4.50
angol nyelv	közép	68	64 %	3.78
belügyi rendészeti ismeretek	emelt	1	59 %	4.00
biológia	emelt	14	56 %	4.00
biológia	közép	10	69 %	4.10
emberismeret és etika	közép	19	75 %	4.32
énekezen	közép	3	74 %	4.33
filozófia	közép	1	82 %	5.00
fizika	emelt	2	41 %	3.00
fizika	közép	15	60 %	3.73
földrajz	közép	2	54 %	3.00

francia nyelv	közép	6	77 %	4.50
informatika	közép	16	57 %	3.44
kémia	emelt	6	66 %	4.67
kémia	közép	1	80 %	5.00
közgazdasági alapismeretek (elméleti gazdaságtan)	közép	10	59 %	3.70
közgazdasági alapismeretek (üzleti gazdaságtan)	emelt	1	52 %	4.00
közgazdasági alapismeretek (üzleti gazdaságtan)	közép	6	40 %	2.67
magyar nyelv és irodalom	emelt	6	67 %	4.50
magyar nyelv és irodalom	közép	147	69 %	4.07
matematika	emelt	5	62 %	4.20
matematika	közép	149	55 %	3.36
mozgókép-kultúra és médiaismeret	közép	9	61 %	3.67
német nyelv	emelt	4	66 %	4.50
német nyelv	közép	13	60 %	3.69
orosz nyelv	közép	6	73 %	4.17
rajz és vizuális kultúra (középszintű, portfólió)	közép	3	77 %	4.33
testnevelés	emelt	4	83 %	5.00
testnevelés	közép	11	76 %	4.45
történelem	emelt	23	65 %	4.57
történelem	közép	130	64 %	3.82

2014/2015. tanév május-június

Kimutatás a középiskolai tanulmányaikat az adott tanévben befejezőkre nézve

érettségizők száma	154
bizonyítványt szerzett	151
tanúsítványt szerzett	1
középszintű érettségi vizsgák száma	630
emelt szintű érettségi vizsgák száma	77 (11%)
előrehozott vizsgák száma	118

Kimutatás a vizsgaidőszakban elért emelt és középszintű érettségi vizsgaeredményekről vizsgatárgyanként*

érettségi vizsgatárgy	szint	jelentkezők száma	százalékos átlag	osztályzat átlag
angol nyelv	emelt	6	60 %	4.17
angol nyelv	közép	68	65 %	3.82
biológia	emelt	17	57 %	4.06
biológia	közép	23	65 %	3.83
emberismeret és etika	közép	17	77 %	4.41
fizika	emelt	3	64 %	4.33
fizika	közép	15	70 %	4.13
földrajz	közép	4	51 %	3.00
informatika	emelt	1	70 %	5.00
informatika	közép	17	69 %	4.12

kémia	emelt	7	56 %	4.00
kémia	közép	3	68 %	4.33
közgazdasági alapismeretek (elméleti gazdaságtan)	közép	6	55 %	3.50
közgazdasági alapismeretek (üzleti gazdaságtan)	közép	12	55 %	3.42
magyar nyelv és irodalom	emelt	5	75 %	5.00
magyar nyelv és irodalom	közép	146	66 %	3.95
matematika	emelt	12	74 %	4.92
matematika	közép	140	55 %	3.37
mozgókép-kultúra és médiaismeret	közép	5	75 %	4.40
német nyelv	emelt	3	63 %	4.33
német nyelv	közép	24	60 %	3.62
olasz nyelv	közép	1	62 %	4.00
rajz és vizuális kultúra (középszintű, portfólió)	közép	2	71 %	4.50
testnevelés	emelt	7	65 %	4.29
testnevelés	közép	8	61 %	3.75
történelem	emelt	15	59 %	4.33
történelem	közép	136	65 %	3.97

2015/2016. tanév május-június

Kimutatás a középiskolai tanulmányaikat az adott tanévben befejezőkre nézve

érettségizők száma	150
bizonyítványt szerzett	148
tanúsítványt szerzett	1
középszintű érettségi vizsgák száma	643
emelt szintű érettségi vizsgák száma	56 (8%)
előrehozott vizsgák száma	24

Kimutatás a vizsgaidőszakban elért emelt és középszintű érettségi vizsgaeredményeiről vizsgatárgyanként*


érettségi vizsgatárgy	szint	jelentkezők száma	százalékos átlag	osztályzat átlag
angol nyelv	emelt	10	67 %	4.60
angol nyelv	közép	79	65 %	3.81
biológia	emelt	11	81 %	4.82
biológia	közép	23	71 %	4.22
emberismeret és etika	közép	22	77 %	4.36
ének-zene	közép	1	98 %	5.00
fizika	emelt	3	79 %	5.00
fizika	közép	8	84 %	4.75
földrajz	közép	14	51 %	3.29
informatika	közép	12	63 %	3.75

kémia	emelt	4	70 %	4.75
kémia	közép	1	52 %	3.00
közgazdasági alapismeretek (elméleti gazdaságtan)	közép	2	36 %	2.50
közgazdasági alapismeretek (üzleti gazdaságtan)	közép	15	55 %	3.47
magyar nyelv és irodalom	emelt	4	50 %	3.75
magyar nyelv és irodalom	közép	144	67 %	3.90
matematika	emelt	3	87 %	5.00
matematika	közép	147	57 %	3.42
mozgóképkultúra és médiaismeret	közép	6	73 %	4.17
német nyelv	emelt	1	41 %	3.00
német nyelv	közép	13	46 %	2.75
olasz nyelv	emelt	1	50 %	4.00
olasz nyelv	közép	3	79 %	4.67
rajz és vizuális kultúra (középszintű, portfólió)	közép	5	75 %	4.20
testnevelés	emelt	6	78 %	5.00
testnevelés	közép	13	64 %	3.69
történelem	emelt	13	61 %	4.46
történelem	közép	135	66 %	3.92

2016/2017. tanév május-június

 Kimutatás a középiskolai tanulmányaikat az adott tanévben befejezőkre nézve

érettségizők száma	154
bizonyítványt szerzett	152
tanúsítványt szerzett	1
középszintű érettségi vizsgák száma	663
emelt szintű érettségi vizsgák száma	71 (10%)
előrehozott vizsgák száma	30

Kimutatás a vizsgaidőszakban elért emelt és középszintű érettségi vizsgaeredményekről vizsgatárgyanként* 

érettségi vizsgatárgy	szint	jelentkezők száma	százalékos átlag	osztályzat átlag
angol nyelv	emelt	12	72 %	4.50
angol nyelv	közép	90	57 %	3.48
biológia	emelt	15	54 %	4.07
biológia	közép	26	62 %	3.69
emberismeret és etika	közép	29	84 %	4.62
énekkör	közép	1	98 %	5.00
fizika	emelt	2	79 %	5.00
fizika	közép	5	65 %	3.80
földrajz	emelt	2	68 %	5.00
földrajz	közép	8	66 %	3.88

informatika	közép	19	67 %	4.05
kémia	emelt	4	49 %	3.50
kémia	közép	3	71 %	4.33
közgazdaság ismeretek	közép	19	55 %	3.47
magyar nyelv és irodalom	emelt	3	69 %	4.67
magyar nyelv és irodalom	közép	151	68 %	4.03
matematika	emelt	5	56 %	4.20
matematika	közép	149	60 %	3.50
német nyelv	közép	10	63 %	3.70
testnevelés	emelt	9	66 %	4.67
testnevelés	közép	18	65 %	3.89
történelem	emelt	19	62 %	4.32
történelem	közép	135	64 %	3.79

	10. G						11. G						12. G						
	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag	
Magatartás						0,00						0,00						0,00	
Szorgalom						0,00						0,00						0,00	
Magyar irod.						0,00						0,00	25	11	1			4,65	
Magyar ny.						0,00						0,00						0,00	
Történelem						0,00						0,00	13	22	2			4,30	
Filozófia						0,00						0,00						0,00	
Angol						0,00						0,00	25	5				4,83	
Német						0,00						0,00	5	1				4,83	
Olasz						0,00						0,00						0,00	
Francia						0,00						0,00						0,00	
Latin						0,00						0,00						0,00	
Orosz						0,00						0,00						0,00	
Mat. (csak alap)						0,00						0,00	24	10	3			4,57	
Mat. (csak fakt.)						0,00						0,00						0,00	
Matematika	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	24	10	3	0	0	4,57	
Fizika						0,00						0,00	3	2				4,60	
Kémia						0,00						0,00	3					5,00	
Biológia						0,00						0,00	3	4	2			4,11	
Földrajz						0,00						0,00	1					5,00	
Ének-zene						0,00						0,00						0,00	
Rajz és vizuális kult.						0,00						0,00						0,00	
M. kult. méd. ism.						0,00						0,00						0,00	
Művészetek						0,00						0,00						0,00	
Testnev.						0,00						0,00						0,00	
Informatika						0,00						0,00	7	2				4,78	
Életvitel és gyakorlat						0,00						0,00						0,00	
Hittan						0,00						0,00						0,00	
Erkölcstan						0,00						0,00						0,00	
Etika						0,00						0,00	9					5,00	
Tánc-dráma						0,00						0,00						0,00	
Természetismeret						0,00						0,00						0,00	
Gazd. és jogi alapis.						0,00						0,00						0,00	
Ügyvitel						0,00						0,00						0,00	
Pénzügyi alapis.						0,00						0,00						0,00	
Pénzügyi gyakorlat						0,00						0,00						0,00	
Üzleti kommunik.						0,00						0,00						0,00	
Számveteli alapis.						0,00						0,00						0,00	
Számvetel gyakorlat						0,00						0,00						0,00	
Statisztika gyak.						0,00						0,00						0,00	
Általános statisztika						0,00						0,00						0,00	
Adózási gyakorlat						0,00						0,00						0,00	
Adózási alapis.						0,00						0,00						0,00	
Vállalkozzunk						0,00						0,00						0,00	
						0,00						0,00						0,00	
						0,00						0,00						0,00	
Osszesen	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	118	57	8	0	0	4,60	
Osztályátlag						Oszt. átlag						Oszt. átlag						Oszt. átlag	4,60
Mul.órák ig.																			
Mul.órák ig.-lan.																			
Fiúk																			
Lányok																			
Ig. dics.																			
Ig. rovó																			
Szakt. dics.																			
Szakt. rovó																			
Of. dics.																			
Of. rovó																			
Családlát.																			
Buk. tan. (1-2)																			
Buk. tan. (3-tól)																			
Buk. össz.																			
Tanförgyi dics.																			
Nyelvvizsga																			
Jeles össz.																			
Kitűnő össz.																			
Mul. I főre	0,0						0,0						0,0						

	12. A						12. B						12. C					
	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag
Magatartás						0,00						0,00						0,00
Szorgalom						0,00						0,00						0,00
Magyar irod.	15	7	3			4,48	9	11	12	1		3,85	7	18	6	1		3,97
Magyar ny.						0,00						0,00						0,00
Történelem	10	12	1	2		4,20	8	8	12	5		3,58	6	10	13	3		3,59
Filozófia						0,00						0,00						0,00
Angol	17	3	1			4,76	16	7	5	2		4,23	14	11	4	3		4,13
Német	9	5				4,64	1	0	1			4,00						0,00
Olasz						0,00	3	1				4,75		1				4,00
Francia						0,00	1	3	1	1		3,67	3	1				4,75
Latin						0,00						0,00						0,00
Orosz						0,00						0,00						0,00
Mat. (csak alap)	7	10	6	1		3,96	4	11	13	3		3,52	6	15	10			3,87
Mat. (csak fakt.)						0,00						0,00						0,00
Matematika	7	10	6	1	0	3,96	4	11	13	3	0	3,52	6	15	10	0	0	3,87
Fizika		1				4,00		1	1			3,50						0,00
Kémia						0,00						0,00	1	1				4,50
Biológia	2	2	3			3,86		4	1			3,80	4	4	1			4,33
Földrajz	2					5,00	1	1	1			4,00	1	3	1			4,00
Ének-zene						0,00			2			3,00						0,00
Rajz és vizuális kult.						0,00						0,00						0,00
M. kult. méd. ism.						0,00						0,00						0,00
Művészetek						0,00						0,00						0,00
Testnev.		2				4,00	1	3		2		3,50	1	1				4,50
Informatika	1	1				4,50				1		2,00	3	5				4,38
Életvitel és gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Hittan						0,00						0,00						0,00
Erkölcstan						0,00						0,00						0,00
Etika	2					5,00	2	4	3	1		3,70	1	0	1	1		3,33
Tánc-dráma						0,00						0,00						0,00
Természetismeret						0,00						0,00						0,00
Gazd. és jogi alapis.						0,00						0,00						0,00
Ügyvitel						0,00						0,00						0,00
Pénzügyi alapis.						0,00						0,00						0,00
Pénzügyi gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Üzleti kommunik.						0,00						0,00						0,00
Számviteli alapis.						0,00						0,00						0,00
Számvitel gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Statisztika gyak.						0,00						0,00						0,00
Általános statisztika						0,00						0,00						0,00
Adózási gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Adózási alapis.						0,00						0,00						0,00
Vállalkozzunk						0,00						0,00						0,00
						0,00						0,00						0,00
						0,00						0,00						0,00
						0,00						0,00						0,00
Összesen	65	43	14	3	0		46	54	52	16	0		47	70	36	8	0	
Osztályátlag						4,36						3,77						3,97
Mul.órák ig.																		
Mul.órák ig.-lan.																		
Fiúk																		
Lányok																		
Ig. dics.																		
Ig. rovó																		
Szakt. dics.																		
Szakt. rovó																		
Of. dics.																		
Of. rovó																		
Családlát.																		
Buk. tan. (1-2)																		
Buk. tan. (3-tól)																		
Buk. össz.																		
Tantárgyi dics.																		
Nyelvvizsga																		
Jeles össz.																		
Kitűnő össz.																		
Mul. 1 főre	0,0						0,0						0,0					

	12. E						12.-13. évfolyam												
	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag	
Magatartás						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Szorgalom						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Magyar irod.	1	9	10		1	3,48						0,00	32	45	31	3	0	0	3,95
Magyar ny.						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Történelem	4	5	9		3	3,48						0,00	28	35	35	13	0	0	3,70
Filozófia						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Angol	2	5	5		6	3,17						0,00	49	26	15	11	0	0	4,12
Német	0	0	2		1	2,67						0,00	10	5	3	1	0	0	4,26
Olasz						0,00						0,00	3	2	0	0	0	0	4,60
Francia						0,00						0,00	4	4	1	1	0	0	4,10
Latin						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Orosz						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Mat. (csak alap)		6	12		3	3,14						0,00	17	42	41	7	0	0	3,64
Mat. (csak fakt.)						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Matematika	0	6	12		3	3,14	0	0	0	0	0	0,00	17	42	41	7	0	0	3,64
Fizika						0,00						0,00	0	2	1	0	0	0	3,67
Kémia						0,00						0,00	1	1	0	0	0	0	4,50
Biológia						0,00						0,00	6	10	5	0	0	0	4,05
Földrajz						0,00						0,00	4	4	2	0	0	0	4,20
Ének-zene						0,00						0,00	0	0	2	0	0	0	3,00
Rajz és vizuális kult.						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
M. kult. méd. ism.						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Művészetek						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Testnev.						0,00						0,00	2	6	0	2	0	0	3,80
Informatika						0,00						0,00	4	6	0	1	0	0	4,18
Életvitel és gyakorlat						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Hittan						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Erkölcstan						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Etika						0,00						0,00	5	4	4	2	0	0	3,80
Tánc-dráma						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Természetismeret						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Gazd. és jogi alapism.	1	14	3		3	3,62						0,00	1	14	3	3	0	0	3,62
Ügyvitel						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Pénzügyi alapism.						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Pénzügyi gyakorlat						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Üzleti kommunik.						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Számvetési alapism.						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Számvetési gyakorlat						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Statisztika gyak.						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Általános statisztika						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Adózási gyakorlat						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Adózási alapism.						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Vállalkozzunk						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Összesen	8	39	41	17	0		0	0	0	0	0		166	206	143	44	0		
Osztályátlag						3,36						0,00							3,88
Mul.órák ig.													0						
Mul.órák ig.-lan.													0						
Fiúk													0						
Lányok													0						
Ig. dics.													0						
Ig. rovó													0						
Szakt. dics.													0						
Szakt. rovó													0						
Of. dics.													0						
Of. rovó													0						
Családlát.													0						
Buk. tan. (1-2)													0						
Buk. tan. (3-tól)													0						
Buk. össz.													0						
Tantárgyi dics.													0						
Nyelvvizsga													0						
Jeles össz.													0						
Kitűnő össz.													0						
Mul. 1 főre	0,0						0,0						0,0						
													0						
													0						
													0						

	Négyosztályos gimn. összesen						Hatosztályos gimn. összesen					
	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag
Magatartás	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Szorgalom	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Magyar irod.	31	36	21	2	0	4,07	25	11	1	0	0	4,65
Magyar ny.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Történelem	24	30	26	10	0	3,76	13	22	2	0	0	4,30
Filozófia	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Angol	47	21	10	5	0	4,33	25	5	0	0	0	4,83
Német	10	5	1	0	0	4,56	5	1	0	0	0	4,83
Olasz	3	2	0	0	0	4,60	0	0	0	0	0	0,00
Francia	4	4	1	1	0	4,10	0	0	0	0	0	0,00
Latin	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Orosz	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Mat. (csak alap)	17	36	29	4	0	3,77	24	10	3	0	0	4,57
Mat. (csak fakt.)	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Matematika	17	36	29	4	0	3,77	24	10	3	0	0	4,57
Fizika	0	2	1	0	0	3,67	3	2	0	0	0	4,60
Kémia	1	1	0	0	0	4,50	3	0	0	0	0	5,00
Biológia	6	10	5	0	0	4,05	3	4	2	0	0	4,11
Földrajz	4	4	2	0	0	4,20	1	0	0	0	0	5,00
Ének-zene	0	0	2	0	0	3,00	0	0	0	0	0	0,00
Rajz és vizuális kult.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
M. kult. méd. ism.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Művészetek	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Testnev.	2	6	0	2	0	3,80	0	0	0	0	0	0,00
Informatika	4	6	0	1	0	4,18	7	2	0	0	0	4,78
Életvitel és gyakorlat	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Hittan	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Erkölcstan	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Etika	5	4	4	2	0	3,80	9	0	0	0	0	5,00
Tánc-dráma	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Természetismeret	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Gazd. és jogi alapis.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Ügyvitel	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Pénzügyi alapis.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Pénzügyi gyakorlat	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Üzleti kommunik.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Számviteli alapis.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Számvitel gyakorlat	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Statisztika gyak.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Általános statisztika	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Adózási gyakorlat	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Adózási alapis.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Vállalkozzunk	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Összesen	158	167	102	27	0		118	57	8	0	0	
Osztályátlag				átlag		4,00			Átlag			4,60
Mul.órák ig.	0						0					
Mul.órák ig.-lan.	0						0					
Fiúk	0						0					
Lányok	0						0					
Ig. dics.	0						0					
Ig. rovó	0						0					
Szakt. dics.	0						0					
Szakt. rovó	0						0					
Of. dics.	0						0					
Of. rovó	0						0					
Családlát.	0						0					
Buk. tan. (1-2)	0						0					
Buk. tan. (3-tól)	0						0					
Buk. össz.	0						0					
Tantárgyi dics.	0						0					
Nyelvvizsga	0						0					
Jeles össz.	0						0					
Kitűnő össz.	0						0					
Mul. 1 főre	0,0						0,0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					

	Szakközépiskola összesen						Iskola összesen					
	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag
Magatartás	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Szorgalom	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Magyar irod.	1	9	10	1	0	3,48	57	56	32	3	0	4,13
Magyar ny.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Történelem	4	5	9	3	0	3,48	41	57	37	13	0	3,85
Filozófia	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Angol	2	5	5	6	0	3,17	74	31	15	11	0	4,28
Német	0	0	2	1	0	2,67	15	6	3	1	0	4,40
Olasz	0	0	0	0	0	0,00	3	2	0	0	0	4,60
Francia	0	0	0	0	0	0,00	4	4	1	1	0	4,10
Latin	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Orosz	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Mat. (csak alap)	0	6	12	3	0	3,14	41	52	44	7	0	3,88
Mat. (csak fakt.)	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Matematika	0	6	12	3	0	3,14	41	52	44	7	0	3,88
Fizika	0	0	0	0	0	0,00	3	4	1	0	0	4,25
Kémia	0	0	0	0	0	0,00	4	1	0	0	0	4,80
Biológia	0	0	0	0	0	0,00	9	14	7	0	0	4,07
Földrajz	0	0	0	0	0	0,00	5	4	2	0	0	4,27
Ének-zene	0	0	0	0	0	0,00	0	0	2	0	0	3,00
Rajz és vizuális kult.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
M. kult. méd. ism.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Művészetek	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Testnev.	0	0	0	0	0	0,00	2	6	0	2	0	3,80
Informatika	0	0	0	0	0	0,00	11	8	0	1	0	4,45
Életvitel és gyakorlat	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Hittan	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Erkölcstan	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Etika	0	0	0	0	0	0,00	14	4	4	2	0	4,25
Tánc-dráma	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Természetismeret	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Gazd. és jogi alapism.	1	14	3	3	0	3,62	1	14	3	3	0	3,62
Ügyvitel	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Pénzügyi alapism.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Pénzügyi gyakorlat	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Üzleti kommunik.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Számviteli alapism.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Számvitel gyakorlat	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Statisztika gyak.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Általános statisztika	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Adózási gyakorlat	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Adózási alapism.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Vállalkozzunk	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Összesen	8	39	41	17	0		284	263	151	44	0	
Osztályátlag				átlag		3,36				átlag		4,06
Mul.órák ig.	0						0					
Mul.órák ig.-lan.	0						0					
Fiúk	0						0					
Lányok	0						0					
Ig. dics.	0						0					
Ig. rovó	0						0					
Szakt. dics.	0						0					
Szakt. rovó	0						0					
Of. dics.	0						0					
Of. rovó	0						0					
Családlát.	0						0					
Buk. tan. (1-2)	0						0					
Buk. tan. (3-tól)	0						0					
Buk. össz.	0						0					
Tantárgyi dics.	0						0					
Nyelvvizsga	0						0					
Jeles össz.	0						0					
Kitűnő össz.	0						0					
Mul. 1 főre	0,0						0,0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					

Érettségi vizsga eredményei

A tanítási év félévi és évvégi nevelési értekezletén áttekintjük, elemezzük és értékeljük az elért iskolai, illetve osztályokra lebontott tanulmányi eredményt. Saját fejlesztésben készítettünk egy Tanulmányi statisztikai Excel programot, mely segítségével a 2000/2001-es tanítási évtől kezdve ennek az adatbázisa és a elemzéseket alátámasztó számításokat könnyen el tudjuk végezni. Elemi adatok szintjén rögzítjük az adatokat és átlagokkal, korrelációs számítással, trend vonalak felvételével munkaközösségi illetve tantestületi szinten elemezzük a kapott eredményeket. A közös gondolkodás nyomát a lefűzött munkalapok őrzik illetve szükség esetén az értekezletek jegyzőkönyvek, a beszámolók összefoglalói tartalmazzák.

Az előző tanítási év néhány gondolata:

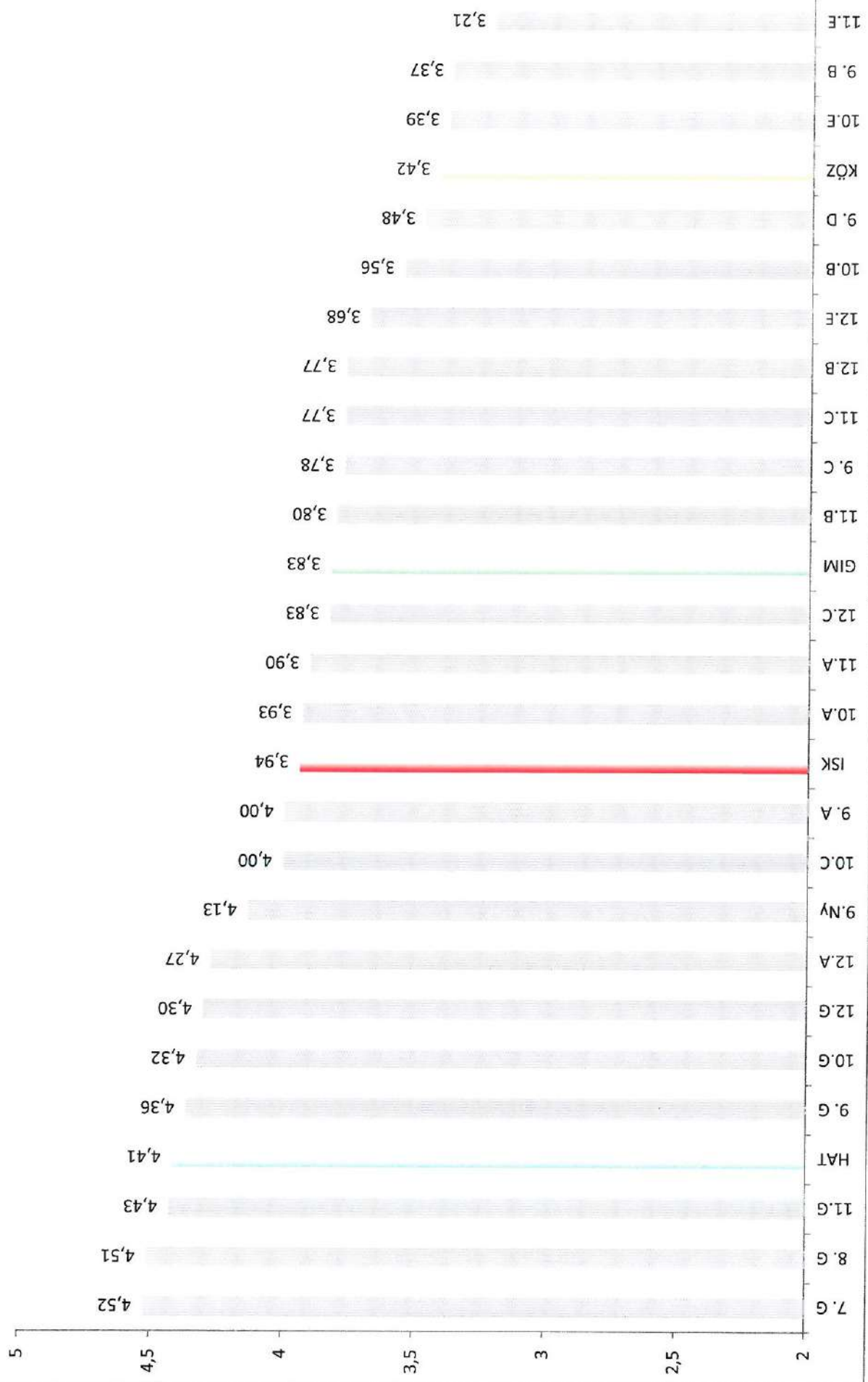
Az előző tanévet sikeresen fejeztük be. Az év végi iskolai tanulmányi eredmény 3,94 (tavaly 3,92), 38 kitűnő (36) és 72 (67) jeles tanuló. A 110 (100) kiemelkedő tanulmányi eredményt elért tanuló mellett 24 (33) tanuló 37 (39) tantárgyból bukott a tanítási év végén. Évfolyam ismétlésre 12 (13) tanulót utasítottunk, kik közül 8 diáknak már megszűnt nálunk a tanulói jogviszonya.

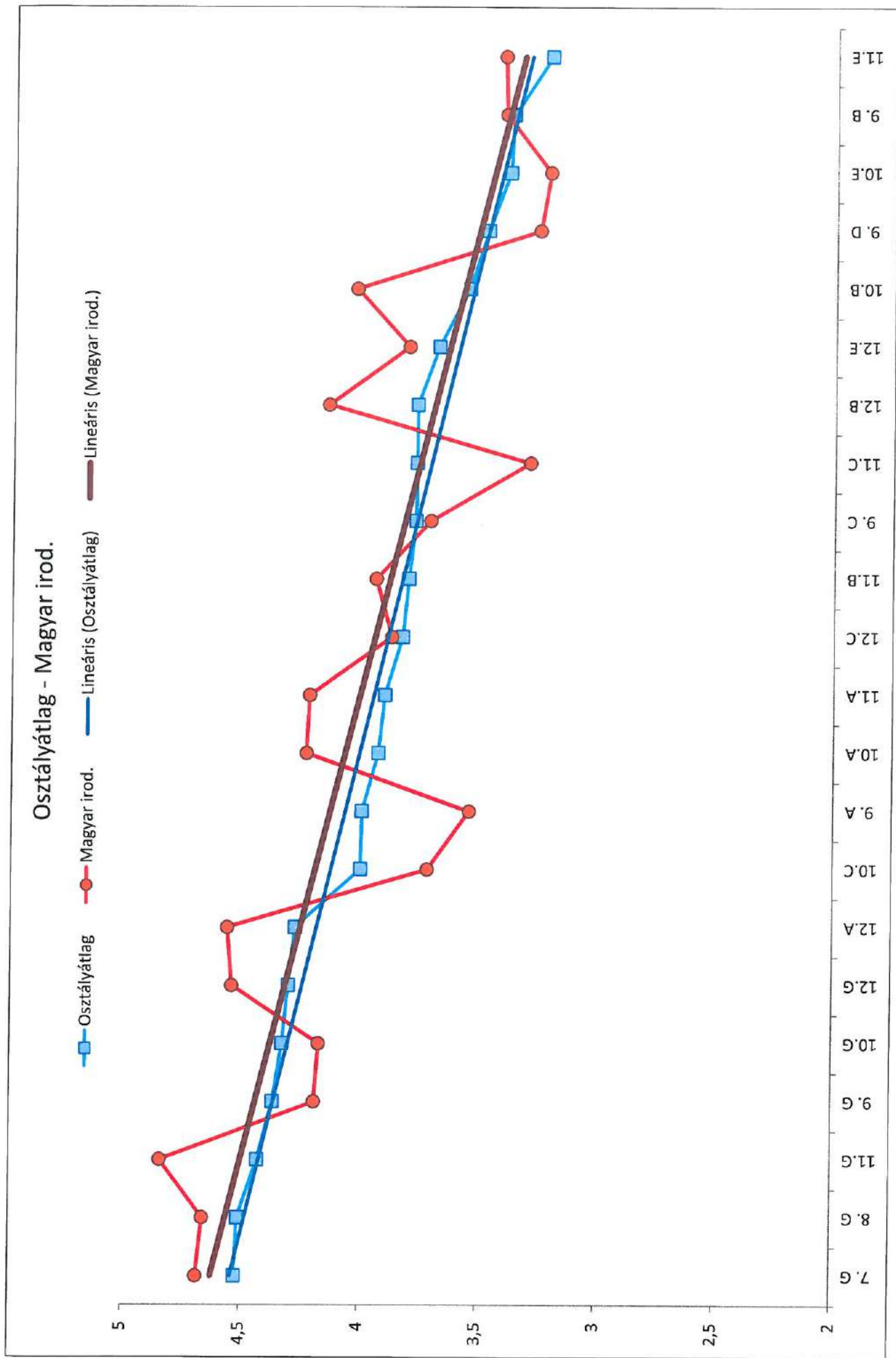
Az előző évekhez képest a gyengébben teljesítők aránya még mindig csökken, amely az iskola tanulmányi eredményének javulását is jelentheti. Négy évvel ezelőtt az iskolai tanulmányi átlag 3,79 volt. Sok év átlagát tekintve ez a mélypontunk volt, most viszont a jellemző 3,9-et meghaladtuk. A tanév során 10 osztályunk volt 4,00 felett (a legjobb a 7.g 4,52) és négy osztályunk volt 3,5 alatt. Ezekből az osztályokból ment el több tanuló a tanév végén. Ők másik képzési típusban folytatják tanulmányaikat.

A tanulmányi statisztika elemzéséhez az átlagokat illetve a tantárgyi-osztályátlag korrelációkat elemezzük. Egy-egy grafikont illetve a teljes évvégi statisztikai adattáblákat tartalmazzák a következő oldalak.

A pedagógusok érdeklődésük szerint a teljes statisztikát megtekinthetik, míg a szülőknek minden értékelést követő szülői értekezleten megtekintésre a faliújságra kitesszük az elért eredményeket és az intézményvezető röviden értékeli az előző tanítási évet.

Osztályátlag





	7. G					Átlag	8. G					Átlag	9. G					Átlag
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
Magatartás	22	15	1			4,55	25	9	2	2		4,50	19	12	6		4,35	
Szorgalom	24	12	2			4,58	17	19	2			4,39	17	18	2		4,41	
Magyar irod.	26	12				4,68	25	13				4,66	10	24	3		4,19	
Magyar ny.	18	14	6			4,32	20	16	2			4,47	17	19	1		4,43	
Történelem	18	17	3			4,39	17	18	3			4,37	14	18	5		4,24	
Filozófia						0,00						0,00					0,00	
Angol	13	14	2	1		4,30	21	8				4,72	27	7	1		4,74	
Német	4	4				4,50	7	2				4,78	15	5	3		4,52	
Olasz						0,00						0,00	7	5			4,58	
Francia						0,00						0,00	3	0	1		4,50	
Latin						0,00						0,00					0,00	
Orosz						0,00						0,00					0,00	
Mat. (csak alap)	13	17	8			4,13	20	12	6			4,37	17	12	8		4,24	
Mat. (csak fakt.)						0,00						0,00					0,00	
Matematika	13	17	8	0	0	4,13	20	12	6	0	0	4,37	17	12	8	0	4,24	
Fizika	17	17	4			4,34	14	22	2			4,32	8	21	7	1	3,97	
Kémia	11	23	4			4,18	6	23	9			3,92	17	20			4,46	
Biológia	29	8	1			4,74	17	18	3			4,37					0,00	
Földrajz	14	15	9			4,13	17	18	3			4,37	10	18	9		4,03	
Enek-zene	35	3				4,92	34	4				4,89	32	5			4,86	
Rajz és vizuális kult.	23	15				4,61	24	12	2			4,58	13	16	6	2	4,08	
M. kult. méd. ism.						0,00						0,00					0,00	
Művészetek						0,00						0,00					0,00	
Testnev.	23	12	2			4,57	24	13				4,65	26	8	3		4,62	
Informatika	19	17	2			4,45	20	14	4			4,42	10	20	7		4,08	
Életvitel és gyakorlat	38					5,00						0,00					0,00	
Hittan						0,00						0,00					0,00	
Erkölcstan						0,00	38					5,00					0,00	
Etika	38					5,00						0,00					0,00	
Tánc-dráma						0,00						0,00	22	15			4,59	
Természetismeret						0,00						0,00					0,00	
Gazd. és jogi alapis.						0,00						0,00					0,00	
Ügyvitel						0,00						0,00					0,00	
Pénzügyi alapis.						0,00						0,00					0,00	
Pénzügyi gyakorlat						0,00						0,00					0,00	
Üzleti kommunik.						0,00						0,00					0,00	
Számviteli alapis.						0,00						0,00					0,00	
Számvitel gyakorlat						0,00						0,00					0,00	
Statisztika gyak.						0,00						0,00					0,00	
Általános statisztika						0,00						0,00					0,00	
Adózási gyakorlat						0,00						0,00					0,00	
Adózási alapis.						0,00						0,00					0,00	
Vállalkozzunk						0,00						0,00					0,00	
						0,00						0,00					0,00	
						0,00						0,00					0,00	
Összesen	339	188	41	1	0		304	193	34	0	0		248	213	54	3	0	
Osztályátlag						4,52						4,51					4,36	
Mul. órák ig.	2315						1778						2641					
Mul. órák ig.-lan.	4						11						20					
Fiúk	14						20						22					
Lányok	24						18						15					
Ig. dics.	2						4						4					
Ig. rovó	1						0						0					
Szakt. dics.	2						16						8					
Szakt. rovó	6						21						8					
Of. dics.	38						9						22					
Of. rovó	0						5						0					
Családlát.																		
Buk. tan. (1-2)	0						0						0					
Buk. tan. (3-tól)	0						0						0					
Buk. össz.	0						0						0					
Tantárgyi dics.	55						83						57					
Nyelvvizsga																		
Jeles össz.	6						9						7					
Kitünő össz.	3						4						4					
Mul. l főre	61,0						47,1						71,9					

	10. G						11. G						12. G					
	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag
Magartatás	27	5	2	1		4,66	26	2	1	2		4,68	29	4	4			4,68
Szorgalom	24	5	6			4,51	13	16	2			4,35	14	17	6			4,22
Magyar irod.	17	9	7	2		4,17	27	3	1			4,84	21	15	1			4,54
Magyar ny.	15	13	6	1		4,20	26	5				4,84	18	14	4	1		4,32
Történelem	13	13	8	1		4,09	13	12	5	1		4,19	16	21				4,43
Filozófia						0,00						0,00	17	13	7			4,27
Angol	26	7	2			4,69	18	11	2			4,52	22	12	3			4,51
Német	10	7	5			4,23	6	5	4	1		4,00	8	9	10	3		3,73
Olasz	4					5,00	0	1	2			3,33	5	2				4,71
Francia	2	0	1			4,33	0	1	1			3,50						0,00
Latin						0,00						0,00						0,00
Orosz	1	3	2			3,83	2	3	2	3		3,40						0,00
Mat. (csak alap)	10	12	8	5		3,77	15	10	4	2		4,23	17	15	5			4,32
Mat. (csak fakt.)						0,00						0,00						0,00
Matematika	10	12	8	5	0	3,77	15	10	4	2	0	4,23	17	15	5	0	0	4,32
Fizika	34	1				4,97	15	9	7			4,26	10	13	12	2		3,84
Kémia	7	13	10	5		3,63	5	1				4,83	4	1	1			4,50
Biológia	18	12	5			4,37	10	9	11	1		3,90	15	13	6	3		4,08
Földrajz	17	10	7	1		4,23						0,00	0	1				4,00
Ének-zene	33	2				4,94	19	12				4,61						0,00
Rajz és vizuális kult.	16	10	7	2		4,14	17	9	4	1		4,35						0,00
M. kult. méd. ism.						0,00						0,00	14	20	3			4,30
Művészetek						0,00						0,00						0,00
Testnev.	22	12	1			4,60	15	10	1			4,54	23	10	1			4,65
Informatika	20	12	3			4,49	2					5,00	7	2				4,78
Életvitel és gyakorlat						0,00	31					5,00						0,00
Hittan						0,00						0,00						0,00
Erkölcstan						0,00						0,00						0,00
Etika						0,00	1					5,00						0,00
Tánc-dráma						0,00						0,00						0,00
Természetismeret						0,00						0,00						0,00
Gazd. és jogi alapis.						0,00						0,00						0,00
Ügyvitel						0,00						0,00						0,00
Pénzügyi alapism.						0,00						0,00						0,00
Pénzügyi gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Üzleti kommunik.						0,00						0,00						0,00
Számviteli alapism.						0,00						0,00						0,00
Számvitel gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Statistika gyak.						0,00						0,00						0,00
Általános statisztika						0,00						0,00						0,00
Adózási gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Adózási alapism.						0,00						0,00						0,00
Vállalkozzunk						0,00						0,00						0,00
						0,00						0,00						0,00
						0,00						0,00						0,00
Osszesen	265	136	72	17	0		222	101	44	9	0		197	161	53	9	0	
Osztályátlag						4,32						4,43						4,30
Mul. órák ig.	3333						3196						2785					
Mul. órák ig.-lan.	31						32						23					
Fiúk	13						10						19					
Lányok	22						21						18					
Ig. dics.	4						0						2					
Ig. rovó	0						0						0					
Szakt. dics.	5						7						1					
Szakt. rovó	3						5						4					
Of. dics.	63						8						6					
Of. rovó	0						0						2					
Családlát.																		
Buk. tan. (1-2)	0						0						0					
Buk. tan. (3-tól)	0						0						0					
Buk. össz.	0						0						0					
Tantárgyi dics.	54						36						54					
Nyelvvizsga																		
Jeles össz.	6						7						6					
Kitűnő össz.	5						4						4					
Mul. 1 főre	96,1						104,1						75,9					

	Hatosztályosok					Átlag
	5	4	3	2	1	
Magatartás	148	47	16	5	0	4,56
Szorgalom	109	87	20	0	0	4,41
Magyar irod.	126	76	12	2	0	4,51
Magyar ny.	114	81	19	2	0	4,42
Történelem	91	99	24	2	0	4,29
Filozófia	17	13	7	0	0	4,27
Angol	127	59	10	1	0	4,58
Német	50	32	22	4	0	4,19
Olasz	16	8	2	0	0	4,54
Francia	5	1	3	0	0	4,22
Latin	0	0	0	0	0	0,00
Orosz	3	6	4	3	0	3,56
Mat. (csak alap)	92	78	39	7	0	4,18
Mat. (csak fakt.)	0	0	0	0	0	0,00
Matematika	92	78	39	7	0	4,18
Fizika	98	83	32	3	0	4,28
Kémia	50	81	24	5	0	4,10
Biológia	89	60	26	4	0	4,31
Földrajz	58	62	28	1	0	4,19
Ének-zene	153	26	0	0	0	4,85
Rajz és vizuális kult.	93	62	19	5	0	4,36
M. kult. méd. ism.	14	20	3	0	0	4,30
Művészetek	0	0	0	0	0	0,00
Testnev.	133	65	8	0	0	4,61
Informatika	78	65	16	0	0	4,39
Életvitel és gyakorlat	69	0	0	0	0	5,00
Hittan	0	0	0	0	0	0,00
Erkölcstan	38	0	0	0	0	5,00
Etika	39	0	0	0	0	5,00
Tánc-dráma	22	15	0	0	0	4,59
Természetismeret	0	0	0	0	0	0,00
Gazd. és jogi alapis.	0	0	0	0	0	0,00
Ügyvitel	0	0	0	0	0	0,00
Pénzügyi alapis.	0	0	0	0	0	0,00
Pénzügyi gyakorlat	0	0	0	0	0	0,00
Üzleti kommunik.	0	0	0	0	0	0,00
Számviteli alapis.	0	0	0	0	0	0,00
Számvitel gyakorlat	0	0	0	0	0	0,00
Statisztika gyak.	0	0	0	0	0	0,00
Általános statisztika	0	0	0	0	0	0,00
Adózási gyakorlat	0	0	0	0	0	0,00
Adózási alapis.	0	0	0	0	0	0,00
Vállalkozzunk	0	0	0	0	0	0,00
	0	0	0	0	0	0,00
	0	0	0	0	0	0,00
	0	0	0	0	0	0,00
Összesen	1575	992	298	39	0	
Osztályátlag			Átlag			4,41
Mul. órák ig.	16048					
Mul. órák ig. -lan.	121					
Fiúk	98					
Lányok	118					
Ig. dics.	16					
Ig. rovó	1					
Szakt. dics.	39					
Szakt. rovó	47					
Of. dics.	146					
Of. rovó	7					
Családlát.	0					
Buk. tan. (1-2)	0					
Buk. tan. (3-tól)	0					
Buk. össz.	0					
Tantárgyi dics.	339					
Nyelvvizsga	0					
Jeles össz.	41					
Kitűnő össz.	24					
Mul. I főre	74					
	0					
	0					
	0					

	9. Ny						9. A						9. B					
	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag
Magartatás	21	6	2			4,66	18	13	2	2		4,34	3	19	12	3		3,59
Szorgalom	10	16	2	1		4,21	9	19	4	3		3,97	1	17	18	1		3,49
Magyar irod.						0,00	3	17	11	4		3,54	2	12	22	1		3,41
Magyar ny.	18	9	1	1		4,52	15	17	3			4,34	6	18	12	1		3,78
Történelem	4	17	7	1		3,83	10	12	7	6		3,74	5	5	26	1		3,38
Filozófia						0,00						0,00						0,00
Angol	16	9	4			4,41	20	9	2			4,58	6	15	12	3	1	3,59
Német	19	7	3			4,55	6	9	11	2		3,68	1	1	3			3,60
Olasz						0,00						0,00	0	4	2	2		3,25
Francia						0,00						0,00	0	3	13	8		2,79
Latin						0,00						0,00						0,00
Orosz						0,00	6	4	1			4,45						0,00
Mat. (csak alap)	2	11	9	6	1	3,24	8	8	13	6		3,51	0	1	12	22	2	2,32
Mat. (csak fakt.)						0,00						0,00						0,00
Matematika	2	11	9	6	1	3,24	8	8	13	6	0	3,51	0	1	12	22	2	2,32
Fizika						0,00	6	9	11	9		3,34	0	2	24	11		2,76
Kémia						0,00	12	11	9	3		3,91	0	4	20	11	2	2,70
Biológia						0,00						0,00						0,00
Földrajz						0,00	10	15	6	4		3,89	0	14	22	1		3,35
Ének-zene						0,00	26	9				4,74	15	22				4,41
Rajz és vizuális kult.						0,00	8	17	7	3		3,86	2	10	17	8		3,16
M. kult. méd. ism.						0,00						0,00						0,00
Művészetek						0,00						0,00						0,00
Testnev.	17	9	3			4,48	15	16	1			4,44	7	18	9	1		3,89
Informatika	4	19	5	1		3,90	8	16	9	2		3,86	0	12	20	5		3,19
Életvitel és gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Hittan						0,00						0,00						0,00
Erkölcstan						0,00						0,00						0,00
Etika						0,00						0,00						0,00
Tánc-dráma						0,00	18	13	4			4,40	13	23	1			4,32
Természetismeret						0,00						0,00						0,00
Gazd. és jogi alapis.						0,00						0,00						0,00
Ügyvitel						0,00						0,00						0,00
Pénzügyi alapis.						0,00						0,00						0,00
Pénzügyi gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Üzleti kommunik.						0,00						0,00						0,00
Számítási alapis.						0,00						0,00						0,00
Számvitel gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Statisztika gyak.						0,00						0,00						0,00
Általános statisztika						0,00						0,00						0,00
Adózási gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Adózási alapis.						0,00						0,00						0,00
Vállalkozzunk						0,00						0,00						0,00
						0,00						0,00						0,00
						0,00						0,00						0,00
						0,00						0,00						0,00
Összesen	80	81	32	9	1		171	182	95	39	0		57	164	215	75	5	
Osztályátlag						4,13						4,00						3,37
Mul órák ig.	1342						2768						3539					
Mul órák ig.-lan.	4						25						63					
Fiúk	10						14						15					
Lányok	19						21						22					
Ig. dics.	1						0						0					
Ig. rovó	0						0						0					
Szakt. dics.	8						3						1					
Szakt. rovó	1						27						25					
Of. dics.	24						12						1					
Of. rovó	0						8						2					
Családlát.																		
Buk. tan. (1-2)	1						0						3					
Buk. tan. (3-tól)	0						0						0					
Buk. össz.	1						0						5					
Tantárgyi dics.	21						42						4					
Nyelvvizsga																		
Jeles össz.	4						4						0					
Kitűnő össz.	1						1						0					
Mul. I főre	46,4						79,8						97,4					

	9. C						9. D						9. évfolyam						
	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag	
Magatartás	23	9	2	1		4,54	7	13	6	1		3,96	72	60	24	7	0	4,21	
Szorgalom	4	22	7	2		3,80	4	8	13	2		3,52	28	82	44	9	0	3,79	
Magyar irod.	6	15	12	2		3,71	4	6	11	5	1	3,26	15	50	56	12	1	3,49	
Magyar ny.	3	22	10			3,80	4	8	15			3,59	46	74	41	2	0	4,01	
Történelem	12	15	8			4,11	2	2	12	11		2,81	33	51	60	19	0	3,60	
Filozófia						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Angol	3	13	13	3	2	3,35	1	11	10	3	2	3,22	46	57	41	9	5	3,82	
Német	4	6	7	1		3,72	1	3	2	1		3,57	31	26	26	4	0	3,97	
Olasz	4	3				4,57	5	11	4			4,05	9	18	6	2	0	3,97	
Francia	0	7	1	2	1	3,27						0,00	0	10	14	10	1	2,94	
Latin						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Orosz						0,00						0,00	6	4	1	0	0	4,45	
Mat. (csak alap)	5	6	17	6	1	3,23	0	7	10	7	3	2,78	15	33	61	47	7	3,01	
Mat. (csak fakt.)						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Matematika	5	6	17	6	1	3,23	0	7	10	7	3	2,78	15	33	61	47	7	3,01	
Fizika	4	15	12	4		3,54	2	5	9	10	1	2,89	12	31	56	34	1	3,14	
Kémia	5	17	12	1		3,74	5	5	12	5		3,37	22	37	53	20	2	3,43	
Biológia						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Földrajz	2	17	15	1		3,57	0	8	17	2		3,22	12	54	60	8	0	3,52	
Ének-zene	21	14				4,60	12	15				4,44	74	60	0	0	0	4,55	
Rajz és vizuális kult.	3	11	15	5		3,35	4	3	9	11		3,00	17	41	48	27	0	3,36	
M. kult. méd. ism.						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Művészetek						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Testnev.	14	15	5			4,26	7	13	6			4,04	60	71	24	1	0	4,22	
Informatika	5	19	9	2		3,77	6	6	15			3,67	23	72	58	10	0	3,66	
Életvitel és gyakorlat						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Hittan						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Erkölcstan						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Etika						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Tánc-dráma	10	17	8			4,06	8	18	1			4,26	49	71	14	0	0	4,26	
Természetismeret						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Gazd. és jogi alapism.						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Ügyvitel						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Pénzügyi alapism.						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Pénzügyi gyakorlat						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Üzleti kommunik.						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Számviteli alapism.						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Számvitel gyakorlat						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Statistika gyak.						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Általános statisztika						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Adózási gyakorlat						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Adózási alapism.						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Vállalkozzunk						0,00	6	8	12	1		3,70	6	8	12	1	0	3,70	
						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00	
Összesen	101	212	144	27	4		67	129	145	56	7		476	768	631	206	17		
Osztályátlag			Oszt. átlag			3,78			Oszt. átlag			3,48						Evfolyam átlag	3,71
Mul. órák ig.	2760						2589						12998						
Mul. órák ig. -lan.	35						43						170						
Fiúk	20						13						72						
Lányok	15						14						91						
Ig. dícs.	0						2						3						
Ig. rovó	0						0						0						
Szakt. dícs.	0						2						14						
Szakt. rovó	12						15						80						
Of. dícs.	12						0						49						
Of. rovó	0						0						10						
Családlát.													0						
Buk. tan. (1-2)	1						5						10						
Buk. tan. (3-tól)	1						0						1						
Buk. össz.	4						7						17						
Tantárgyi dícs.	12						13						92						
Nyelvvizsga													0						
Jeles össz.	3						2						13						
Kitűnő össz.	0						0						2						
Mul. 1 főre	79,9						97,5						80,8						

	10. A					Átlag	10. B					Átlag	10. C					Átlag
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
Magatartás	9	16	1			4,31	11	6	6	8		3,65	16	12	3	1		4,34
Szorgalom	3	19	4			3,96	5	13	9	4		3,61	13	11	8			4,16
Magyar irod.	9	14	3			4,23	8	16	7			4,03	8	9	13	2		3,72
Magyar ny.	10	13	3			4,27	6	17	8			3,94	5	19	8			3,91
Történelem	1	11	13	1		3,46	1	12	11	7		3,23	7	11	12	2		3,72
Filozófia						0,00						0,00						0,00
Angol	11	12				4,48	8	14	6			4,07	5	20	2	1		4,04
Német	8	9	2			4,32	3	4	4	2		3,62	10	6	2			4,44
Olasz						0,00	0	10	4	1		3,60	2	5				4,29
Francia	2	4	4			3,80	0	1	3			3,25	2	1	0	2		3,60
Latin						0,00						0,00						0,00
Orosz						0,00		2				4,00	2	3	1			4,17
Mat. (csak alap)	4	3	10	9		3,08	0	10	9	11	1	2,90	5	13	6	8		3,47
Mat. (csak fakt.)						0,00						0,00						0,00
Matematika	4	3	10	9	0	3,08	0	10	9	11	1	2,90	5	13	6	8	0	3,47
Fizika	25	1				4,96	0	3	16	12		2,71	29	3				4,91
Kémia	0	8	13	5		3,12	0	5	11	15		2,68	11	11	10			4,03
Biológia	1	10	14	1		3,42	4	16	9	2		3,71	7	9	13	3		3,63
Földrajz	0	22	4			3,85	0	19	11	1		3,58	4	8	17	3		3,41
Ének-zene	16	10				4,62	7	22	2			4,16	22	10				4,69
Rajz és vizuális kult.	2	10	9	5		3,35	8	11	5	7		3,65	12	8	8	4		3,88
M. kult. méd. ism.						0,00						0,00						0,00
Művészetek						0,00						0,00						0,00
Testnev.	11	12	2			4,36	8	10	11			3,90	15	9	5			4,34
Informatika	4	12	9	1		3,73	4	16	9	2		3,71	8	18	5	1		4,03
Életvitel és gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Hittan						0,00						0,00						0,00
Erkölcstan						0,00						0,00						0,00
Etika						0,00						0,00						0,00
Tánc-dráma						0,00						0,00						0,00
Természetismeret						0,00						0,00						0,00
Gazd. és jogi alapis.						0,00						0,00						0,00
Ügyvitel						0,00						0,00						0,00
Pénzügyi alapis.						0,00						0,00						0,00
Pénzügyi gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Üzleti kommunik.						0,00						0,00						0,00
Számviteli alapis.						0,00						0,00						0,00
Számvitel gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Statisztika gyak.						0,00						0,00						0,00
Általános statisztika						0,00						0,00						0,00
Adózási gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Adózási alapis.						0,00						0,00						0,00
Vállalkozzunk						0,00						0,00						0,00
						0,00						0,00						0,00
						0,00						0,00						0,00
						0,00						0,00						0,00
Összesen	104	151	86	22	0		57	188	126	60	1		154	163	102	26	0	
Osztályátlag						3,93						3,56						4,00
Mul. órák ig.	2552						3416						2924					
Mul. órák ig. -lan.	19						153						23					
Fiúk	8						5						13					
Lányok	18						26						19					
Ig. dics.	0						2						0					
Ig. rovó	0						1						0					
Szakt. dics.	1						1						5					
Szakt. rovó	0						10						3					
Of. dics.	0						5						3					
Of. rovó	0						1						1					
Családlát.																		
Buk. tan. (1-2)	0						1						0					
Buk. tan. (3-tól)	0						0						0					
Buk. össz.	0						1						0					
Tantárgyi dics.	12						5						23					
Nyelvvizsga																		
Jeles össz.	0						0						2					
Kitűnő össz.	0						0						2					
Mul. I főre	98,9						115,1						92,1					

	10. E						10. évfolyam					
	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag
Magatartás	6	8	8	1		3,83	42	42	18	10	0	4,04
Szorgalom	6	4	9	4		3,52	27	47	30	8	0	3,83
Magyar irod.	3	4	11	5		3,22	28	43	34	7	0	3,82
Magyar ny.	3	8	10	2		3,52	24	57	29	2	0	3,92
Történelem	1	4	10	8		2,91	10	38	46	18	0	3,36
Filozófia						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Angol	3	8	7	2		3,60	27	54	15	3	0	4,06
Német	0	0	3			3,00	21	19	11	2	0	4,11
Olasz						0,00	2	15	4	1	0	3,82
Francia						0,00	4	6	7	2	0	3,63
Latin						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Orosz						0,00	2	5	1	0	0	4,13
Mat. (csak alap)	1	6	8	7	1	2,96	10	32	33	35	2	3,12
Mat. (csak fakt.)						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Matematika	1	6	8	7	1	2,96	10	32	33	35	2	3,12
Fizika						0,00	54	7	16	12	0	4,16
Kémia						0,00	11	24	34	20	0	3,29
Biológia						0,00	12	35	36	6	0	3,60
Földrajz	2	8	13			3,52	6	57	45	4	0	3,58
Ének-zene						0,00	45	42	2	0	0	4,48
Rajz és vizuális kult.						0,00	22	29	22	16	0	3,64
M. kult. méd. ism.						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Művészetek						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Testnev.	8	7	7			4,05	42	38	25	0	0	4,16
Informatika						0,00	16	46	23	4	0	3,83
Életvitel és gyakorlat						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Hittan						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Erkölcstan						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Etika						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Tánc-dráma						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Természetismeret						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Gazd. és jogi alapis.	7	6	9	1		3,83	7	6	9	1	0	3,83
Ügyvitel	5	8	7	3		3,65	5	8	7	3	0	3,65
Pénzügyi alapis.	6	9	5	3		3,78	6	9	5	3	0	3,78
Pénzügyi gyakorlat	8	5	2	7	1	3,52	8	5	2	7	1	3,52
Üzleti kommunik.						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Számviteli alapis.	4	5	6	6	2	3,13	4	5	6	6	2	3,13
Számvitel gyakorlat	3	5	6	5	3	3,00	3	5	6	5	3	3,00
Statisztika gyak.	3	7	7	6		3,30	3	7	7	6	0	3,30
Általános statisztika	0	6	9	8		2,91	0	6	9	8	0	2,91
Adózási gyakorlat						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Adózási alapis.						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Vállalkozzunk						0,00	0	0	0	0	0	0,00
						0,00	0	0	0	0	0	0,00
						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Osszesen	57	96	120	63	7		372	598	434	171	8	
Osztályátlag			Oszt. átlag			3,39			Évfolyam átlag			3,73
Mul. órák ig.	2453						11345					
Mul. órák ig.-lan.	63						258					
Fiúk	8						34					
Lányok	15						78					
Ig. dics.	0						2					
Ig. rovó	0						1					
Szakt. dics.	1						8					
Szakt. rovó	14						27					
Of. dics.	5						13					
Of. rovó	2						4					
Családlát.							0					
Buk. tan. (1-2)	3						4					
Buk. tan. (3-tól)	1						1					
Buk. össz.	7						8					
Tantárgyi dics.	21						61					
Nyelvvizsga							0					
Jeles össz.	0						2					
Kitűnő össz.	0						2					
Mul. 1 főre	109,4						103,6					
							0					
							0					
							0					

	11. A						11. B						11. C					
	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag
Magatartás	17	8	4	3		4,22	12	8	13	2		3,86	21	7	4	2		4,38
Szorgalom	8	15	8	1		3,94	8	9	12	6		3,54	8	17	10	1		3,89
Magyar irod.	12	15	5			4,22	11	12	11	1		3,94	4	10	13	6	1	3,29
Magyar ny.	10	16	6			4,13	7	20	8			3,97	5	15	12	2		3,68
Történelem	7	11	11	3		3,69	6	14	13	2		3,69	8	8	11	7		3,50
Filozófia						0,00						0,00						0,00
Angol	6	7	12	7		3,38	12	10	10	2		3,94	9	12	7	4		3,81
Német	9	8	7			4,08	4	7	1	2		3,93	12	3	1	1		4,53
Olasz						0,00	4	6	1			4,27	1	5	5	1		3,50
Francia	0	4	3	1		3,38	1	1	2	3		3,00	0	0	1	1		2,50
Latin						0,00						0,00						0,00
Orosz						0,00	0	0	2	0	1	2,33	0	0	1	4		2,20
Mat. (csak alap)	5	12	11	4		3,56	7	12	6	10		3,46	6	12	8	6	2	3,41
Mat. (csak fakt.)						0,00						0,00						0,00
Matematika	5	12	11	4	0	3,56	7	12	6	10	0	3,46	6	12	8	6	2	3,41
Fizika	2	5	18	7		3,06	3	9	12	11		3,11	5	7	12	10		3,21
Kémia	1	1				4,50	1	1				4,50	3	2				4,60
Biológia	3	9	17	3		3,38	9	16	9	1		3,94	8	13	10	3		3,76
Foldrajz						0,00						0,00						0,00
Ének-zene	22	8	2			4,63	22	13				4,63	13	18	3			4,29
Rajz és vizuális kult.	2	12	12	6		3,31	2	4	15	14		2,83	5	5	12	11	1	3,06
M. kult. méd. ism.						0,00						0,00						0,00
Művészetek						0,00						0,00						0,00
Testnev.	16	11	2			4,48	18	14	2	1		4,40	12	15	1			4,39
Informatika	2	3				4,40	1	3				4,25	2	5	1			4,13
Életvitel és gyakorlat	32					5,00						0,00	34					5,00
Hittan						0,00						0,00						0,00
Erkölcstan						0,00						0,00						0,00
Etika	1					5,00	4					5,00	1					5,00
Tánc-dráma						0,00						0,00						0,00
Természetismeret						0,00						0,00						0,00
Gazd. és jogi alapis.						0,00						0,00						0,00
Ügyvitel						0,00						0,00						0,00
Pénzügyi alapism.						0,00						0,00						0,00
Pénzügyi gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Üzleti kommunik.						0,00						0,00						0,00
Számviteli alapism.						0,00						0,00						0,00
Számvitel gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Statisztika gyak.						0,00						0,00						0,00
Általános statisztika						0,00						0,00						0,00
Adózási gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Adózási alapism.						0,00						0,00						0,00
Vállalkozunk						0,00						0,00						0,00
						0,00						0,00						0,00
						0,00						0,00						0,00
						0,00						0,00						0,00
Osszesen	130	122	106	31	0		112	142	92	47	1		128	130	98	56	4	
Osztályátlag						3,90						3,80						3,77
Mul. órák ig.	3460						4348						4326					
Mul. órák ig. -lan.	74						78						54					
Fiúk	14						10						16					
Lányok	18						25						18					
Ig. dics.	3						1						3					
Ig. rovó	2						0						0					
Szakt. dics.	1						7						3					
Szakt. rovó	14						8						5					
Of. dics.	24						5						26					
Of. rovó	4						0						2					
Családlát.																		
Buk. tan. (1-2)	0						1						1					
Buk. tan. (3-tól)	0						0						1					
Buk. össz.	0						1						4					
Tantárgyi dics.	18						24						26					
Nyelvvizsga																		
Jeles össz.	1						2						1					
Kitünő össz.	1						1						4					
Mul. 1 főre	110,4						126,5						128,8					

	11. E					Átlag	11. évfolyam					Átlag
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
Magartatás	3	14	16	1		3,56	53	37	37	8	0	4,00
Szorgalom	3	3	16	12		2,91	27	44	46	20	0	3,57
Magyar irod.	2	15	12	5		3,41	29	52	41	12	1	3,71
Magyar ny.	1	9	12	12		2,97	23	60	38	14	0	3,68
Történelem	3	14	10	7		3,38	24	47	45	19	0	3,56
Filozófia						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Angol	3	8	7	9		3,19	30	37	36	22	0	3,60
Német	0	1	4	2		2,86	25	19	13	5	0	4,03
Olasz						0,00	5	11	6	1	0	3,87
Francia						0,00	1	5	6	5	0	3,12
Latin						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Orosz						0,00	0	0	3	4	1	2,25
Mat. (csak alap)	1	4	9	15	5	2,44	19	40	34	35	7	3,21
Mat. (csak fakt.)						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Matematika	1	4	9	15	5	2,44	19	40	34	35	7	3,21
Fizika	2	7	13	12		2,97	12	28	55	40	0	3,09
Kémia						0,00	5	4	0	0	0	4,56
Biológia	0	3	15	16		2,62	20	41	51	23	0	3,43
Földrajz						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Ének-zene						0,00	57	39	5	0	0	4,51
Rajz és vizuális kult.						0,00	9	21	39	31	1	3,06
M. kult. méd. ism.						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Művészetek						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Testnev.	11	13	8			4,09	57	53	13	1	0	4,34
Informatika						0,00	5	11	1	0	0	4,24
Életvitel és gyakorlat						0,00	66	0	0	0	0	5,00
Hittan						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Erkölcstan						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Etika						0,00	6	0	0	0	0	5,00
Tánc-dráma						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Természetismeret						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Gazd. és jogi alapis.						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Ügyvitel						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Pénzügyi alapis.	5	8	17	3	1	3,38	5	8	17	3	1	3,38
Pénzügyi gyakorlat						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Üzleti kommunik.	3	24	7			3,88	3	24	7	0	0	3,88
Számítási alapis.	3	4	13	13	1	2,85	3	4	13	13	1	2,85
Számítási gyakorlat						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Statisztika gyak.	1	12	16	5		3,26	1	12	16	5	0	3,26
Általános statisztika	2	14	15	3		3,44	2	14	15	3	0	3,44
Adózási gyakorlat						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Adózási alapis.						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Vállalkozzunk						0,00	0	0	0	0	0	0,00
						0,00	0	0	0	0	0	0,00
						0,00	0	0	0	0	0	0,00
						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Összesen	37	136	158	102	7		407	530	454	236	12	
Osztályátlag			Oszt. átlag			3,21			Évfolyam átlag			3,66
Mul. órák ig.	3847						15981					
Mul. órák ig. -lan.	48						254					
Fiúk	10						50					
Lányok	24						85					
Ig. dics.	0						7					
Ig. rovó	0						2					
Szakt. dics.	4						15					
Szakt. rovó	12						39					
Of. dics.	14						69					
Of. rovó	10						16					
Családlát.							0					
Buk. tan. (1-2)	4						6					
Buk. tan. (3-tól)	1						2					
Buk. össz.	7						12					
Tantárgyi dics.	11						79					
Nyelvvizsga							0					
Jeles össz.	0						4					
Kitűnő össz.	0						6					
Mul. l főre	114,6						120,3					
							0					
							0					
							0					

	12. A						12. B						12. C					
	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag
Magatartás	19	1	5			4,56	14	4	7	9		3,68	16	6	7	3		4,09
Szorgalom	11	8	6			4,20	5	18	10	1		3,79	7	10	12	3		3,66
Magyar irod.	17	5	3			4,56	14	12	7	1		4,15	11	9	9	3		3,88
Magyar ny.	14	9	2			4,48	9	11	11	3		3,76	8	12	10	2		3,81
Történelem	9	11	3	2		4,08	4	10	10	10		3,24	9	9	11	3		3,75
Filozófia						0,00						0,00						0,00
Angol	16	4	5			4,44	11	12	7	3		3,94	13	11	7	1		4,13
Német	14	9	1	1		4,44	1	0	6	4		2,82	2	3	6	7		3,00
Olasz						0,00	2	5	1			4,13	3	3				4,50
Francia						0,00	1	5	3	4		3,23	2	3	2	1		3,75
Latin						0,00						0,00						0,00
Orosz						0,00						0,00						0,00
Mat. (csak alap)	9	5	8	2		3,88	2	6	9	15		2,84	4	8	13	6		3,32
Mat. (csak fakt.)						0,00						0,00						0,00
Matematika	9	5	8	2	0	3,88	2	6	9	15	0	2,84	4	8	13	6	0	3,32
Fizika	6	8	9	2		3,72	1	1				4,50	6	8	13	5		3,47
Kémia						0,00						0,00	1	2				4,33
Biológia	13	8	4			4,36	7	15	12			3,85	7	5	12	8		3,34
Földrajz	2					5,00	1	0	1			4,00	1	1	2	1		3,40
Ének-zene						0,00						0,00						0,00
Rajz és vizuális kult.	14	5	5	1		4,28	3	7	17	6		3,21	15	5	11	1		4,06
M. kult. méd. ism.	5	9	9	2		3,68	3	8	15	7		3,21	7	12	9	4		3,69
Művészetek						0,00						0,00						0,00
Testnev.	11	14				4,44	7	12	9	3		3,74	15	7	2	2		4,35
Informatika	1	0	2			3,67	0	0	1			3,00	2	3	1			4,17
Életvitel és gyakorlat						0,00	34					5,00						0,00
Hittan						0,00						0,00						0,00
Erdőcstan						0,00						0,00						0,00
Étika	23	2				4,92	29	5				4,85	24	7	1			4,72
Tánc-dráma						0,00						0,00						0,00
Természetismeret						0,00						0,00						0,00
Gazd. és jogi alapis.						0,00						0,00						0,00
Ügyvitel						0,00						0,00						0,00
Pénzügyi alapis.						0,00						0,00						0,00
Pénzügyi gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Üzleti kommunik.						0,00						0,00						0,00
Számviteli alapis.						0,00						0,00						0,00
Számvitel gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Statisztika gyak.						0,00						0,00						0,00
Általános statisztika						0,00						0,00						0,00
Adózási gyakorlat						0,00						0,00						0,00
Adózási alapis.						0,00						0,00						0,00
Vállalkozzunk						0,00						0,00						0,00
						0,00						0,00						0,00
						0,00						0,00						0,00
Osszesen	154	89	51	10	0		129	109	109	56	0		130	108	109	44	0	
Osztályátlag						4,27						3,77						3,83
Mul. órák ig.	3563						2913						3261					
Mul. órák ig.-lan.	35						250						76					
Fiúk	7						16						17					
Lányok	18						18						15					
Ig. dics.	1						1						2					
Ig. rovó	0						3						4					
Szakt. dics.	0						1						1					
Szakt. rovó	1						8						15					
Of. dics.	0						4						0					
Of. rovó	0						0						1					
Családlát.																		
Buk. tan. (1-2)	0						0						0					
Buk. tan. (3-tól)	0						0						0					
Buk. össz.	0						0						0					
Tantárgyi dics.	37						19						34					
Nyelvvizsga																		
Jeles össz.	7						1						2					
Kitünő össz.	2						1						1					
Mul. 1 főre	143,9						93,0						104,3					

	12. E							12.-13. évfolyam										
	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag
Magartatás	10	2	5	4		3,86						0,00	59	13	24	16	0	4,03
Szorgalom	4	8	7	2		3,67						0,00	27	44	35	6	0	3,82
Magyar irod.	2	14	4	1		3,81						0,00	44	40	23	5	0	4,10
Magyar ny.	3	10	7	1		3,71						0,00	34	42	30	6	0	3,93
Történelem	1	11	6	3		3,48						0,00	23	41	30	18	0	3,62
Filozófia						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Angol	2	4	9	3		3,28						0,00	42	31	28	7	0	4,00
Német	0	1	2			3,33						0,00	17	13	15	12	0	3,61
Olasz						0,00						0,00	5	8	1	0	0	4,29
Francia						0,00						0,00	3	8	5	5	0	3,43
Latin						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Orosz						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Mat. (csak alap)	0	3	8	10		2,67						0,00	15	22	38	33	0	3,18
Mat. (csak fakt.)						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Matematika	0	3	8	10	0	2,67	0	0	0	0	0	0,00	15	22	38	33	0	3,18
Fizika						0,00						0,00	13	17	22	7	0	3,61
Kémia						0,00						0,00	1	2	0	0	0	4,33
Biológia						0,00						0,00	27	28	28	8	0	3,81
Földrajz						0,00						0,00	4	1	3	1	0	3,89
Ének-zene						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Rajz és vizuális kult.						0,00						0,00	32	17	33	8	0	3,81
M. kult. méd. ism.						0,00						0,00	15	29	33	13	0	3,51
Művészetek						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Testnev.	7	12	2			4,24						0,00	40	45	13	5	0	4,17
Informatika						0,00						0,00	3	3	4	0	0	3,90
Életvitel és gyakorlat						0,00						0,00	34	0	0	0	0	5,00
Hittan						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Erkölcstan						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Etika	18	2	1			4,81						0,00	94	16	2	0	0	4,82
Tánc-dráma						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Természetismeret						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Gazd. és jogi alapis.						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Ügyvitel						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Pénzügyi alapis.	6	8	5	2		3,86						0,00	6	8	5	2	0	3,86
Pénzügyi gyakorlat	6	8	6	1		3,90						0,00	6	8	6	1	0	3,90
Üzleti kommunik.						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Számviteli alapis.	5	9	6	1		3,86						0,00	5	9	6	1	0	3,86
Számvitel gyakorlat	6	10	4	1		4,00						0,00	6	10	4	1	0	4,00
Statisztika gyak.	2	5	13	1		3,38						0,00	2	5	13	1	0	3,38
Általános statisztika	4	3	9	5		3,29						0,00	4	3	9	5	0	3,29
Adózási gyakorlat	6	10	4	1		4,00						0,00	6	10	4	1	0	4,00
Adózási alapis.	3	2	7	9		2,95						0,00	3	2	7	9	0	2,95
Vállalkozzunk						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00
						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00
						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00
						0,00						0,00	0	0	0	0	0	0,00
Összesen	71	112	93	39	0		0	0	0	0	0		484	418	362	149	0	
Osztályátlag			Oszt. átlag			3,68			Oszt. átlag			0,00			Évfolyam átlag			3,88
Mul. órák ig.	2156												11893					
Mul. órák ig.-lan.	102												463					
Fiúk	8												48					
Lányok	13												64					
Ig. dics.	0												4					
Ig. rovó	0												7					
Szakt. dics.	0												2					
Szakt. rovó	3												27					
Of. dics.	17												21					
Of. rovó	1												2					
Családlát.													0					
Buk. tan. (1-2)	0												0					
Buk. tan. (3-tól)	0												0					
Buk. össz.	0												0					
Tantárgyi dics.	10												100					
Nyelvvizsga													0					
Jeles össz.	2												12					
Kitűnő össz.	0												4					
Mul. 1 főre	107,5						0,0						110,3					
													0					
													0					
													0					

	Négyosztályos gimn. összesen						Hatosztályos gimn. összesen					
	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag
Magatartás	200	115	68	34	0	4,15	148	47	16	5	0	4,56
Szorgalom	92	194	110	23	0	3,85	109	87	20	0	0	4,41
Magyar irod.	105	146	116	20	1	3,86	126	76	12	2	0	4,51
Magyar ny.	116	198	94	9	0	4,01	114	81	19	2	0	4,42
Történelem	83	146	143	45	0	3,64	91	99	24	2	0	4,29
Filozófia	0	0	0	0	0	0,00	17	13	7	0	0	4,27
Angol	136	148	87	24	3	3,98	127	59	10	1	0	4,58
Német	93	72	54	20	0	4,00	50	32	22	4	0	4,19
Olasz	16	41	13	4	0	3,93	16	8	2	0	0	4,54
Francia	8	29	32	22	1	3,23	5	1	3	0	0	4,22
Latin	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Orosz	8	9	5	4	1	3,70	3	6	4	3	0	3,56
Mat. (csak alap)	57	107	131	111	7	3,23	92	78	39	7	0	4,18
Mat. (csak fakt.)	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Matematika	57	107	131	111	7	3,23	92	78	39	7	0	4,18
Fizika	87	71	127	71	0	3,49	98	83	32	3	0	4,28
Kémia	34	62	75	35	2	3,44	50	81	24	5	0	4,10
Biológia	59	101	100	21	0	3,70	89	60	26	4	0	4,31
Foldrajz	20	96	78	11	0	3,61	58	62	28	1	0	4,19
Ének-zene	164	126	7	0	0	4,53	153	26	0	0	0	4,85
Rajz és vizuális kult.	76	105	133	71	1	3,48	93	62	19	5	0	4,36
M. kult. méd. ism.	15	29	33	13	0	3,51	14	20	3	0	0	4,30
Művészetek	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Testnev.	166	162	52	7	0	4,26	133	65	8	0	0	4,61
Informatika	41	126	71	14	0	3,77	78	65	16	0	0	4,39
Életvitel és gyakorlat	100	0	0	0	0	5,00	69	0	0	0	0	5,00
Hittan	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Erkölcstan	0	0	0	0	0	0,00	38	0	0	0	0	5,00
Etika	82	14	1	0	0	4,84	39	0	0	0	0	5,00
Tánc-dráma	41	53	13	0	0	4,26	22	15	0	0	0	4,59
Természetismeret	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Gazd. és jogi alapis.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Ügyvitel	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Pénzügyi alapis.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Pénzügyi gyakorlat	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Üzleti kommunik.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Számviteli alapis.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Számvitel gyakorlat	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Statisztika gyak.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Általános statisztika	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Adózási gyakorlat	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Adózási alapis.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Vállalkozzunk	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Összesen	1507	1841	1365	502	16		1575	992	298	39	0	
Osztályátlag				átlag		3,83			Átlag			4,41
Mul.órák ig.	41172						16048					
Mul.órák ig.-lan.	889						121					
Fiúk	165						98					
Lányok	252						118					
Ig. dics.	14						16					
Ig. rovó	10						1					
Szakt. dics.	32						39					
Szakt. rovó	129						47					
Of. dics.	116						146					
Of. rovó	19						7					
Családlát.	0						0					
Buk. tan. (1-2)	8						0					
Buk. tan. (3-tól)	2						0					
Buk. össz.	16						0					
Tantárgyi dics.	277						339					
Nyelv vizsga	0						0					
Jeles össz.	27						41					
Kitűnő össz.	14						24					
Mul. I főre	100,9						74,9					
	0						0					
	0						0					
	0						0					

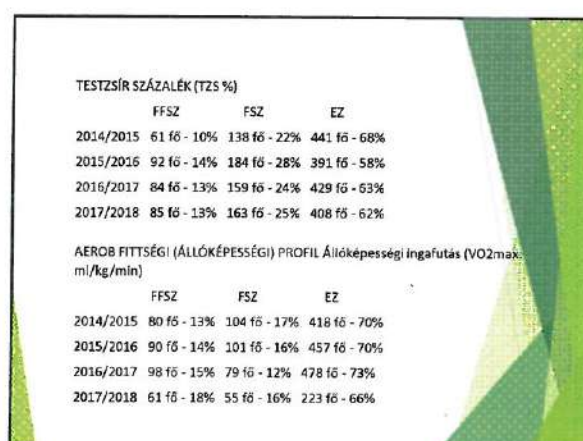
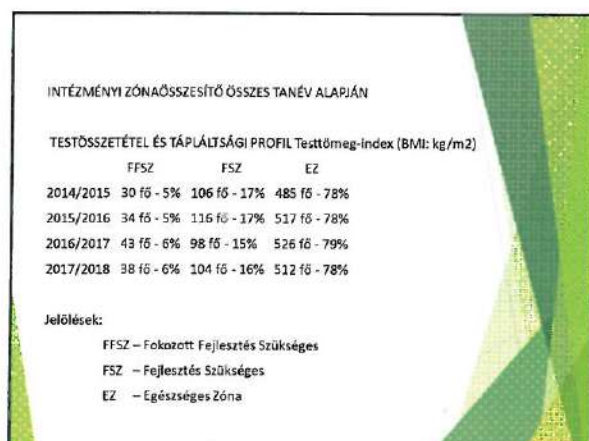
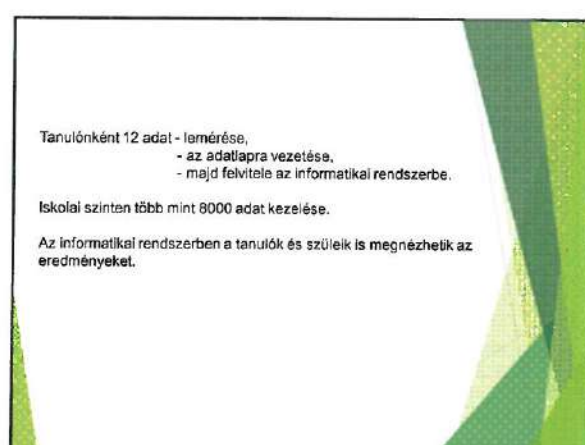
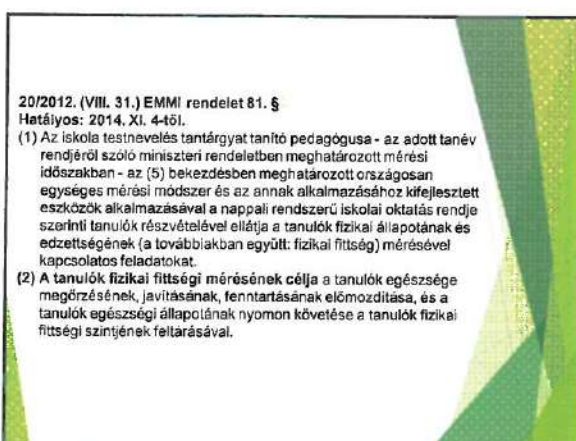
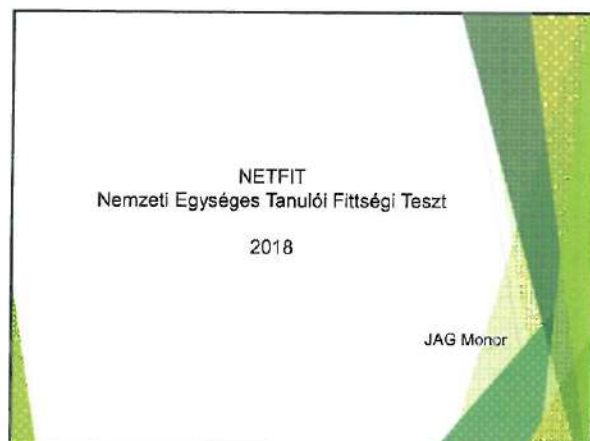
	Szakközépiskola összesen						Iskola összesen					
	5	4	3	2	1	Átlag	5	4	3	2	1	Átlag
Magatartás	26	37	35	7	0	3,78	374	199	119	46	0	4,22
Szorgalom	17	23	45	20	0	3,35	218	304	175	43	0	3,94
Magyar irod.	11	39	38	16	1	3,41	242	261	166	38	2	3,99
Magyar ny.	11	35	44	15	0	3,40	241	314	157	26	0	4,04
Történelem	7	31	38	29	0	3,15	181	276	205	76	0	3,76
Filozófia	0	0	0	0	0	0,00	17	13	7	0	0	4,27
Angol	9	31	33	17	2	3,30	272	238	130	42	5	4,06
Német	1	5	11	3	0	3,20	144	109	87	27	0	4,01
Olasz	5	11	4	0	0	4,05	37	60	19	4	0	4,08
Francia	0	0	0	0	0	0,00	13	30	35	22	1	3,32
Latin	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Orosz	0	0	0	0	0	0,00	11	15	9	7	1	3,65
Mat. (csak alap)	2	20	35	39	9	2,69	151	205	205	157	16	3,43
Mat. (csak fakt.)	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Matematika	2	20	35	39	9	2,69	151	205	205	157	16	3,43
Fizika	4	12	22	22	1	2,93	189	166	181	96	1	3,70
Kémia	5	5	12	5	0	3,37	89	148	111	45	2	3,70
Biológia	0	3	15	16	0	2,62	148	164	141	41	0	3,85
Földrajz	2	16	30	2	0	3,36	80	174	136	14	0	3,79
Ének-zene	12	15	0	0	0	4,44	329	167	7	0	0	4,64
Rajz és vizuális kult.	4	3	9	11	0	3,00	173	170	161	87	1	3,72
M. kult. méd. ism.	0	0	0	0	0	0,00	29	49	36	13	0	3,74
Művészetek	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Testnev.	33	45	23	0	0	4,10	332	272	83	7	0	4,34
Informatika	6	6	15	0	0	3,67	125	197	102	14	0	3,99
Életvitel és gyakorlat	0	0	0	0	0	0,00	169	0	0	0	0	5,00
Hittan	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Erkölcstan	0	0	0	0	0	0,00	38	0	0	0	0	5,00
Etika	18	2	1	0	0	4,81	139	16	2	0	0	4,87
Tánc-dráma	8	18	1	0	0	4,26	71	86	14	0	0	4,33
Természetismeret	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Gazd. és jogi alapis.	7	6	9	1	0	3,83	7	6	9	1	0	3,83
Ügyvitel	5	8	7	3	0	3,65	5	8	7	3	0	3,65
Pénzügyi alapis.	17	25	27	8	1	3,63	17	25	27	8	1	3,63
Pénzügyi gyakorlat	14	13	8	8	1	3,70	14	13	8	8	1	3,70
Üzleti kommunik.	3	24	7	0	0	3,88	3	24	7	0	0	3,88
Számviteli alapis.	12	18	25	20	3	3,21	12	18	25	20	3	3,21
Számvitel gyakorlat	9	15	10	6	3	3,49	9	15	10	6	3	3,49
Statisztika gyak.	6	24	36	12	0	3,31	6	24	36	12	0	3,31
Általános statisztika	6	23	33	16	0	3,24	6	23	33	16	0	3,24
Adózási gyakorlat	6	10	4	1	0	4,00	6	10	4	1	0	4,00
Adózási alapis.	3	2	7	9	0	2,95	3	2	7	9	0	2,95
Vállalkozzunk	6	8	12	1	0	3,70	6	8	12	1	0	3,70
	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Összesen	232	473	516	260	21		3314	3306	2179	801	37	
Osztályátlag				átlag		3,42				átlag		3,94
Mul. órák ig.	11045						68265					
Mul. órák ig.-lan.	256						1266					
Fiúk	39						302					
Lányok	66						436					
Ig. dics.	2						32					
Ig. rovó	0						11					
Szakt. dics.	7						78					
Szakt. rovó	44						220					
Of. dics.	36						298					
Of. rovó	13						39					
Családlát.	0						0					
Buk. tan. (1-2)	12						20					
Buk. tan. (3-tól)	2						4					
Buk. össz.	21						37					
Tantárgyi dics.	55						671					
Nyelv. vizsga	0						0					
Jeles össz.	4						72					
Kitűnő össz.	0						38					
Mul. I főre	107,6						94,2					
	0						0					
	0						0					
	0						0					

		13.					Átlag
		5	4	3	2	1	
Magatartás	Magatartás	1	3	2	1		3,57
Szorgalom	Szorgalom	0	5	1	1		3,57
Magyar irod.	Adózás	0	0	2	4	1	2,14
Magyar ny.	Angol	4	2	1			4,43
Történelem	Elektronikus adóbeva	0	5	1	1		3,57
Filozófia	Könyvelés számítógép	1	5	0	1		3,86
Angol	Projekt finanszírozás	0	0	6	1		2,86
Német	Projekt fin gyak	0	1	4	2		2,86
Olasz	Projekt terv gyak	0	1	5	0	1	2,86
Francia	Projektfolyamat követ	0	1	4	1	1	2,71
Latin	Vállalatfinanszírozás	0	2	3	1	1	2,86
Orosz	Vállalatfin gyak	0	2	4	1		3,14
Mat. (csak alap)	Ügyviteli gyak						0,00
Mat. (csak fakt.)	Számviteli ismeretek	0	0	3	3	1	2,29
Matematika	Munkahelyi egészségbirt.						0,00
Fizika	Információkezelés	1	4	2			3,86
Kémia	Gazdálkodási ismertek			6	1		2,86
Biológia	Foglalkoztatás	1	3	3			3,71
Földrajz							0,00
Ének-zene							0,00
Rajz és vizuális kult.							0,00
M. kult. méd. ism.							0,00
Művészetek							0,00
Testnev.							0,00
Informatika							0,00
Életvitel és gyakorlat							0,00
Hittan							0,00
Erkölcstan							0,00
Etika							0,00
Tánc-dráma							0,00
Természetismeret							0,00
Gazd. és jogi alapis.							0,00
Ügyvitel							0,00
Pénzügyi alapis.							0,00
Pénzügyi gyakorlat							0,00
Üzleti kommunik.							0,00
Számviteli alapis.							0,00
Számvitel gyakorlat							0,00
Statisztika gyak.							0,00
Általános statisztika							0,00
Adózási gyakorlat							0,00
Adózási alapis.							0,00
Vállalkozzunk							0,00
							0,00
							0,00
Osszesen	Osszesen	7	26	44	16	5	
Osztályátlag				Oszt. átlag			3,14
Mul. órák ig.	Mul. órák ig.	567					
Mul. órák ig.-lan.	Mul. órák ig.-lan.	13					
Fiúk	Fiúk	3					
Lányok	Lányok	3					
Ig. dics.	Ig. dics.	0					
Ig. rovó	Ig. rovó	0					
Szakt. dics.	Szakt. dics.	0					
Szakt. rovó	Szakt. rovó	0					
Of. dics.	Of. dics.	2					
Of. rovó	Of. rovó	0					
Családlát.	Családlát.						
Buk. tan. (1-2)	Buk. tan. (1-2)	0					
Buk. tan. (3-tól)	Buk. tan. (3-tól)	1					
Buk. össz.	Buk. össz.	5					
Tantárgyi dics.	Tantárgyi dics.	1					
Nyelvvizsga	Nyelvvizsga						
Jeles össz.	Jeles össz.	0					
Kitűnő össz.	Kitűnő össz.	0					
Mul. 1 főre	Mul. 1 főre	96,7					

4. Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT)

A 2017/2018-as tanítási év nevelési értekezletén a Testnevelés-Művészetek munkaközösség vezetője bemutatta a tantestületnek a NETFIT rendszer lényegét, a mért feladatokat valamint összefoglalta és elemezte az eddigi mérések alapján kapott eredményeinket.

A kapott mérések szakmai elemzését a testnevelő pedagógusok végzik. Elmondásuk szerint a mérési adat felvételében több esetben akaratlanul is pontatlanságot lehet bevinni, ezért az évek tekintetében végzett összehasonlítások olykor jelentős változásokat mutathatnak. (Statisztikai adatfelvételi hiba tipikus esete.)



VÁZIZOMZAT FITTÉSGI PROFIL Ütemezett hasizom (db)

	FSZ	EZ
2014/2015	22 fő - 4%	585 fő - 96%
2015/2016	17 fő - 3%	640 fő - 97%
2016/2017	6 fő - 1%	651 fő - 99%
2017/2018	14 fő - 2%	641 fő - 98%

TÖRZSEMELÉS TESZT (cm)

	FSZ	EZ
2014/2015	383 fő - 63%	221 fő - 37%
2015/2016	280 fő - 42%	384 fő - 58%
2016/2017	297 fő - 46%	343 fő - 54%
2017/2018	246 fő - 41%	357 fő - 59%

ÜTEMEZETT FEKVŐTÁMASZ (db)

	FSZ	EZ
2014/2015	177 fő - 28%	453 fő - 72%
2015/2016	162 fő - 25%	491 fő - 75%
2016/2017	160 fő - 24%	509 fő - 76%
2017/2018	175 fő - 27%	479 fő - 73%

KÉZI SZORÍTÓERŐ (kg)

	FSZ	EZ
2014/2015	33 fő - 5%	588 fő - 95%
2015/2016	50 fő - 7%	622 fő - 93%
2016/2017	52 fő - 8%	626 fő - 92%
2017/2018	62 fő - 9%	602 fő - 91%

HELYBŐL TÁVOLUGRÁS (cm)

	FSZ	EZ
2014/2015	83 fő - 14%	515 fő - 86%
2015/2016	111 fő - 17%	546 fő - 83%
2016/2017	137 fő - 20%	532 fő - 80%
2017/2018	137 fő - 21%	516 fő - 79%

HAJLÉKONYSÁGI PROFIL Hajlékonysági teszt (cm)

	FSZ	EZ
2014/2015	196 fő - 32%	413 fő - 68%
2015/2016	180 fő - 27%	487 fő - 73%
2016/2017	200 fő - 30%	472 fő - 70%
2017/2018	188 fő - 28%	478 fő - 72%

Egészséges zónába tartozó tanulók a 2017-18-as tanévben

%	Iskolai átlag	Pest megye	Országos
Testtömeg	78	78	75
Testzsír	62	69	66
Íngafutás	66	51	50
Hasizom	98	94	92
Törzsemelés	59	62	56
Fekvőtámasz	73	75	68
Kézi szorítóerő	91	91	88
Helyből távolugrás	79	77	71
Hajlékonyság	72	62	61

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Készítette: Pausch Annelise Orsi
Munkaközösség vezetője